**«Семей» Медициналық колледжі» мекемесі**

**Учреждение «Медицинский колледж «Семей»**

**Оқу-әдістемелік кешен**

**Учебно-методический комплекс**

**Пән:** Өзін-өзі тану

**Предмет:**

**Мамандық:** 0301000 «Емдеу ісі»

**Специальность:**

**Біліктілік:** 0301013 «Фельдшер»

**Квалификация:**

**Тақырып:** Жан дүниемнің жайдары шуақтары.

**Тема:**

**Оқытушы:** Нурхатова Л.А.

**Преподаватель:**

 ӘБК мәжілісінде қаралды

 Хаттама №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ ж.

 ӘБК төрайымы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Рассмотрено за заседании ПЦК

 Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ ж.

 Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Жұмыс бағдарламасынан көшірме**

**Выписка из рабочей программы**

**Мамандық:** 0301000 «Емдеу ісі»

**Специальность:**

**Біліктілік:** 0301013 «Фельдшер»

**Квалификация:**

**Пән:** Өзін-өзі тану

**Предмет:**

**Курс I семестр ІІ**

**Осы тақырыпқа берілген барлық сағат саны:** 2

**Общее количество часов на данную тему:**

**Теория:** 2 сағат

**Тәжірибе/Практика:**

**№ 18 сабақ**

**Тақырып:** Жан дүниемнің жайдары шуақтары.

**Тема:**

**Сабақтың түрі:** аралас

**Вид урока:**

**Сабақтың типі:** жаңа тақырыпты игеру

**Тип урока:**

**Сағат саны: 2**

**Количество часов:**

**Сабақтың өтетін орны:**

**Место проведения урока:**

**Білім алушы білу керек:** Адамның жан дүниесі дегеніміз не? Жаны таза адамның арманы да таза. Өз кұшіне сену және өз-өзіне оң баға беруді дамытуына ықпал ету.

**Обучающийся должен знать:**

**Білім алушы игере білу керек:** білім алушылардың ішкі мүмкіндіктері туралы ұғымды кеңейту және тереңдету.

**Обучающийся должен уметь:**

**Оқытушыға арналған әдебиеттер:** Әбдіғаппарова Ұ.М., С.С. Нуркеева. Өзін-өзі тану. Колледж студенттеріне арналған оқу құралы. /Алматы. «Бөбек» ҰҒПББСЛ, 2010 ж. **Литература для преподавателя:**

**Білім алушыға арналған әдебиеттер:** Әбдіғаппарова Ұ.М., С.С. Нуркеева. Өзін-өзі тану. Колледж студенттеріне арналған оқу құралы. /Алматы. «Бөбек» ҰҒПББСЛ, 2010 ж. 251-263 бет.

**Литература для обучающихся:**

**Теориялық сабақтың әдістемелік әзірлемесі**

**Методическая разработка теоретического занятия**

**Мамандық:** 0301000 «Емдеу ісі»

**Специальность:**

**Сабақтың типі:** жаңа тақырыпты игеру

**Тип занятия:**

**Өткізу әдісі:** дәріс

**Методика проведения:**

**Сағат саны:** 2

**Количество часов:**

**Сабақтың өтетін орны:**

**Место проведения занятия:**

**Сабақтың тақырыбы:** Жан дүниемнің жайдары шуақтары.

**Тема урока:**

**Сабақтың мақсаты:** Адамның рухани дүниесін бағалай білуге баулу.

**Цель занятия:**

**Сабақтың міндеттері:** жағымды ой, ішкі үйлесімдік сезімін қалыптастыру, аймақтың экологиялық мәселелерін шешуде өз үлесін қосуға даяр болу сезімін дамыту.

**Задачи занятия:**

***Білімділік:*** Жаңа тақырыпты меңгеру, студенттердің шығармашылық қабілеттерін шыңдау, ойын ашық айта білуге баулу, тақырыпты талдай отырып түсіндіруне байланысты білімідерін кеңейту.

***Образовательная:***

***Дамытушылық:*** Студенттердің өз замандастарымен сенімді тіл табыса білу қабілеттерін дамыту

***Развивающая:***

***Тәрбиелік:*** Пәнге деген жауапкершілік сезімдерін арттыру, өз пікірін қорғауға, өзгенің пікіріне құрметпен қарауға, адамгершілікке тәрбиелеу.

***Воспитательная:***

**Сабақтың жабдықтары:** Дәріс

**Оснащение занятия:**

**Пәнаралық байланыс:** Психология

**Межпредметная связь:**

**Пәнішілік байланыс:**  Коммуникативтік дағдылар

**Внутрипредметная связь:**

6

**Теориялық сабақ барысының технологиялық картасы**

**Технологическая карта конструирования этапов теоретического занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Сабақ бөлімдерінің атауы****Название раздела занятия** | **Уақыт тәртібі****Временной режим** |
| **1** | **Ұйымдастыру кезеңі****Организационная часть** | **2 минут** |
| **2** | **Оқытушының кіріспе сөзі****Целевая установка занятия** | **3 минут** |
| **3** | **Білімнің негізін өзектілей (негіздеу). Үй тапсырмасын тексеру****Актуализация опорных знаний, над которыми обучающиеся работали дома по теме** | **25 минут** |
| **4** | **Жаңа тақырыпты түсіндіру****Изложение нового материала** | **40 минут** |
| **5** | **Жаңа тақырыпты бекіту****Закрепление новой темы** | **10 минут** |
| **6** | **Баға қою****Выставление оценок** | **5 минут** |
| **7** | **Үй тапсырмасы****Домашнее задание** | **5 минут** |

7

**Теориялық сабақтың барысы**

**Ход теоретического занятия**

* **Ұйымдастыру кезеңі.** Студенттермен сәлемдесу, отырғызу, жоқ студенттерді белгілеу, сабақты босату себептерін анықтау.

**Организационная часть.**

 **Оқытушының кіріспе сөзі.** Жан дүниемнің жайдары шуақтары. Адамның рухани дүниесін бағалай білуге баулу. Келер ұрпақ үшін табиғатты сақтап қалуға ұмтылысын дамыту.

**Целевая установка занятия.** (обзор темы и цели занятия)

* **Білімнің негізін өзектілеу (негіздеу). Үй тапсырмасын тексеру.**
* Өнер адамға қалай әсер етеді?
* Адамдарға өнер не үшін қажет?
* Өнердің әртүрлі саласында қандай құралдар қолданылады?
* Сіз өнердің қандай түрін ұнатасыз? Өзіңіздің айналысқыңыз келе ме?

**Актуализация опорных знаний, над которыми обучающиеся работали дома по теме:**

**Жаңа тақырыпты түсіндіру.** Адамның жан дүниесі дегеніміз оның ішкі көңіл-күйі, сезімдері, ойлары, арманы, қиялы. Жалпы, адамның қолға ұстап, көзбен көруге мүмкін болмайтын күйлері. Бірақ олардың сыртқы факторлардың әсерімен әр адамның әр түрлі әрекеттері мен қылықтары арқылы көрініс табады. Мәселен, адамның қуанғаны оның жымиысынан, күлкісінен, еңсесінің көтерілуінен, дауысының ашықтығынан, жанға жайлылығынан, адамды құшақтауынан, сүюінен, көзінің күлімдеуінен көрінеді.

**Изложение нового материала.**

* **Жаңа тақырыпты бекіту.** Бекіту сұрақтары, тапсырмалары.
* «Өз жаныңа үңілу» дегенді қалай түсінесіз? Сіз қандай жағдайда өз жаныңызға үңілесіз?
* «Көкіректің таза болуы» деген тіркестің мағынасы қандай деп ойлайсыз?
* «Ыстық қайрат, нұрлы ақыл, жылы жүрек» деген жолды басқаша қалай айтуға болады?
* «Жек көруді – махаббатпен жеңу керек» деген тұжырыммен келісесіз бе? Неліктен?

**Закрепление новой темы.** Вопросы, задания для закрепления.

* **Баға қою**

**Выставление оценок**

* **Үй тапсырмасы.**

Тақырып: Жан дүниемнің жайдары шуақтары.

Пайдаланатын оқулықтар: Әбдіғаппарова Ұ.М., С.С. Нуркеева. Өзін-өзі тану. Колледж студенттеріне арналған оқу құралы. /Алматы. «Бөбек» ҰҒПББСЛ, 2010 ж. 251-263 беттерді оқу.

**Домашнее задание.**

Тема:

Литература:

**Жан дүниемнің жайдары шуақтары.**

 Адамның жан дүниесі дегеніміз оның ішкі көңіл-күйі, сезімдері, ойлары, арманы, қиялы. Жалпы, адамның қолға ұстап, көзбен көруге мүмкін болмайтын күйлері. Бірақ олардың сыртқы факторлардың әсерімен әр адамның әр түрлі әрекеттері мен қылықтары арқылы көрініс табады. Мәселен, адамның қуанғаны оның жымиысынан, күлкісінен, еңсесінің көтерілуінен, дауысының ашықтығынан, жанға жайлылығынан, адамды құшақтауынан, сүюінен, көзінің күлімдеуінен көрінеді.

Ал, мұңайғаны қабағының түсіңкілігінінен,көзінен жас шығуына, дұрыс жауап беруінен, адамға селқос қарауынан байқалады. Адамның жақсы көніл-күйі де,жаман көніл күйіде өзіне, өзінің іс-әрекетіне, шаруасына, жоспарына, қала берді айналасындағы адамдарға, олардың іс-әрекеттеріне ықпал етеді.Бір адамның көнілзідігі қаншама адамға, тірлікке, тіршілікке әсер етеді.Көңілі жайдары адамның ісі де, жоспары да оңынан жүреді. Адамның көңілінің жақсы болуына әртүрлі материалдық, рухани факторлар әсер етеді.Соның ішінде адами қарым-қатынас факторының орны өзгеше, Адам өзінің әр түрлі сезімдерін басқара алуы,шыдамдылық танытуы, ақылмен шешуі тиіс.

 Адамның жан дүниесінің ең бір маңызды бөлшегі-ол арман.Жаны таза адамның арманы да таза. Жаны кең адамның арманы да кең. Жаны терең адамны арманы да терең. Арманның таза болуы жақсы ниеттен, Ниеті таза адамның көңілі де таза, тілегі де ақ, жаны да сұлу. Ол адам ешкімге қиянат та жасай алмайды, жамандық та тілемейді, көңіліне де тимейді. Жайдары жүреді, айналасына қуаныш пен жақсылық әкеледі,болашақ ұрпағына бақыт тілейді.

 Баланың болашақта қатарынан қалмай,абзал азамат болуы әр ата-ананың арманы. Бесік жырының бәрінде ананың мақсат-мүддесі негізгі нысана ретінде қамтылады.Ана тілегінен,ана арманына асатын ұлы мұрат жоқ. Осы сүйспеншілік баа құлағына бесігінен енеді. Ержетіп, ат жалын тартып мінгенде баласының қандай азамат болып өсуі-ана жырының қайнары. Бесінінен жақсылық лебіне бөленген бала мен оған мейір-шапағатын шаша білген ана жүрегіне бақыт шуағы толды.Ана тілеуі жебеген бала алда жүреді. Ана тілегі –халық тілігі, елдің мұраты. Сонда ана не тілейді:

Бармақтарың майысып, әсем ою ойысып, шебер болар ма екенсің?

Таңдайың бір тақылдап, сөйлегенде дес берме, шешен болар ма екенсің?

Екі саны бурадай, май асайтын турамай, палуан болар ма екенсің?

Құрық алған қайыңнан, түнде жылқы қайырған, Тарлан болар ма екенсің?

Қос білегін талшдырып, ел мейірін қандырып, күйші болар ма екенсің?

Шапқан жауды жайратқан, Басына найза ойнатқан, Батыр болар ма екенсің?

Алмас қылыш асынып, жауға тиіп, ақырып, батыл болар ма екенсің?

Елін ерткен соңынан, адастырмай жолынан, дана болар ма екенсің?

Талдан тоқып өрнекті, тамсандырып ел-көпті, үйші болар ма екенсің?

Міне, ұлы арман!.. Біздің дархан аналарымыздың өзі-ақ ұрпақтарына жауынгерлік ұран тастап, батырлық жолын, өнер бағытын нұсқап тұрған жоқ па!.. Бұл – елдің мүддесі, халықтың мұраты. Аналар арманы сол ұлы парасатпен астасып, халық қалауымен қабысып жатыр. Ана мейірі адам өмірін нұрландырады. Қазақ отбасыларының иесі, тірегі саналатын аналар мейірінің шапағы осы. Соның шалқар шапағы қазақ ұрпағының жөргегін де мөлдір сәулеге бөлейді. Бұл – ұлттық дәстүріміздің ең асыл сипаты. Мұны қастерлеу – ұрпақ парызы. Әрқашан да аялайық ана мұратын!..

**Жаттығу. «Жан дүниеме үңілейін»**

 Айнаға мұқият қарап тұрып, өз-өзіңізге зер салып мұқият қарап, мына сұрақтарға жауап беріңіз. Өзіңізге бөтен адамға қарағандай қарауға тырысыңыз.

*Сіздің жүзіңіздің күнделікті бейнесі қандай? Оның артында қандай көңіл-күй тұр?*

*Бұл көзқарас дүниеге не әкеледі?*

*Сіз өзіңізге әбіржіген болып көрінбейсіз бе?*

*Сіздің жанарыңыз сөніп қалмады ма?*

*Соңғы түнде қалай ұйықтадыңыз?*

*Сіз өзіңізді бақытты сезінесіз бе?*

 Өз-өзіңізге қызықпай да, сынамай да байыпты қараңыз. Жай ғана бақылап, бұрын белгісіз жаңа сызықтарды табыңыз. Сіз өзіңізге қандай болып көрінесіз және шын мәнінде қандайсыз? Жан дүниеңізге тереңірек үңіліп қарап, мына сұрақтарға жауап беріңіз.

1. *Сіздің ішкі күшіңіз неге бағытталған?*
2. *Сіз өмірде неден қорқасыз?*
3. *Не үшін қатты қуанасыз?*
4. *Не үшін ашуланасыз?*
5. *Қандай жағымсыз қасиеттеріңіз бен қылықтарыңыз бар?*
6. *Неден құтылғыңызкеледі?*
7. *Қандай адам болғыңыз келеді?*

**Тапсырма. Ұлағатты сөздерді зер салып оқыңыздар және олардан ой түйіңіздер.**

1. *Адамды рухын қарумен емес, махаббат және мейіріммен жеңеді. Б.Спиноза*
2. *Өзіңді сергіткің келсе, басқа біреуді сергіт. Марк Твен*
3. *Ақылдыға – жан қымбат, ақылсызға мал қымбат. Халық даналығы*
4. *Сабырлық – мінездің түп қазығы. О. Бальзак*
5. *Көңілі кіршіксіз жан кісіні күндемейді. М. Горький*
6. *Адамның ішкі сезімінің айнасы – көз. С. Мұқанов.*
7. *Адам сәні – даналық, даналық сәні – сабыр, сабыр сәні – батырлық, батырлық сәні – биязылық. Үнді нақылы*
8. *Ақыл – адам көрігі, ақылдың сабыр серігі. Мұхтар Әуезов*
9. *Рухы ұқсастардың бәрі – туыстар. Жамандықты иттің етіндей жек көретін адам ғана жақсылықты жанындай жақсы көреді. Ф. Шиллер*
10. *Сіздің істеріңіздің нәтижелерін басқалар бағалайды, тек қана өз жүрегіңіздің таза да әділ болуына тырысыңыз. Д. Рескин*