**«Семей» Медициналық колледжі» мекемесі**

**Учреждение «Медицинский колледж «Семей»**

**Оқу-әдістемелік кешен**

**Учебно-методический комплекс**

**Пән:** Өзін-өзі тану

**Предмет:**

**Мамандық:** 0301000 «Емдеу ісі»

**Специальность:**

**Біліктілік:** 0301013 «Фельдшер»

**Квалификация:**

**Тақырып:** Отан мен Жер шарының ұрпағымыз.

**Тема:**

**Оқытушы:** Нурхатова Л.А.

**Преподаватель:**

ӘБК мәжілісінде қаралды

Хаттама №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ ж.

ӘБК төрайымы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рассмотрено за заседании ПЦК

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ ж.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Жұмыс бағдарламасынан көшірме**

**Выписка из рабочей программы**

**Мамандық:** 0301000 «Емдеу ісі»

**Специальность:**

**Біліктілік:** 0301013 «Фельдшер»

**Квалификация:**

**Пән:** Өзін-өзі тану

**Предмет:**

**Курс IІ семестр ІV**

**Осы тақырыпқа берілген барлық сағат саны:** 2

**Общее количество часов на данную тему:**

**Теория:** 2 сағат

**Тәжірибе/Практика:**

**№ 15 сабақ**

**Тақырып:** Отан мен Жер шарының ұрпағымыз.

**Тема:**

**Сабақтың түрі:** аралас

**Вид урока:**

**Сабақтың типі:** жаңа тақырыпты игеру

**Тип урока:**

**Сағат саны: 2**

**Количество часов:**

**Сабақтың өтетін орны:**

**Место проведения урока:**

**Білім алушы білу керек:** Патриотизм дегеніміз не? Туған жер, табиғат, оның байлықтары, дәстүр, тарихи ескерткіштер, біздің планетамызда болып жатқан барлық өзгерістерге, әрекеттерге адамның өзінің қатысы бар екенін ұғындыру.

**Обучающийся должен знать:**

**Білім алушы игере білу керек:** білім алушылардың елжандылық, отансүйгіштік қасиеттерін дамытуға көмектесу, қазіргі уақыттағы жаһандық мәселелерді шешуге өз үлесін қосуға ұмтылысын дамыту.

**Обучающийся должен уметь:**

**Оқытушыға арналған әдебиеттер:** Әбдіғаппарова Ұ.М., С.С. Нуркеева. Өзін-өзі тану. Колледж студенттеріне арналған оқу құралы. /Алматы. «Бөбек» ҰҒПББСЛ, 2010 ж. 296 бет.

**Литература для преподавателя:**

**Білім алушыға арналған әдебиеттер:** Әбдіғаппарова Ұ.М., С.С. Нуркеева. Өзін-өзі тану. Колледж студенттеріне арналған оқу құралы. /Алматы. «Бөбек» ҰҒПББСЛ, 2010 ж. 296 бет.

**Литература для обучающихся:**

**Теориялық сабақтың әдістемелік әзірлемесі**

**Методическая разработка теоретического занятия**

**Мамандық:** 0301000 «Емдеу ісі»

**Специальность:**

**Сабақтың типі:** жаңа тақырыпты игеру

**Тип занятия:**

**Өткізу әдісі:** дәріс

**Методика проведения:**

**Сағат саны:** 2

**Количество часов:**

**Сабақтың өтетін орны:**

**Место проведения занятия:**

**Сабақтың тақырыбы:** Отан мен Жер шарының ұрпағымыз.

**Тема урока:**

**Сабақтың мақсаты:** Азаматтық пен қазақстандық патриотизм сезімін дамыту; әлемнің тұтастығы және адамның, қоғам мен табиғаттың өзара тәуелділігі туралы түсінігін кеңейту және дамыту, тереңдету, диалог пен мәдениетаралық коммуникация дағдыларын қалыптастыру.

**Цель занятия:**

**Сабақтың міндеттері:** Ортақ мекен сезімі мен Қазақстанның мемлекеттік құндылықтарына құрмет сезімін дамыту, әр ұлт өкілдерімен сыйластық, достық қарым-қатынас орнату біліктілігін дамытуға көмектесу, жаһандық мәселелерді түсініп, оларды шешу қабілетін дамыту, жобалау әрекетінің дағдыларын қалыптастыру.

**Задачи занятия:**

***Білімділік:*** Жаңа тақырыпты меңгеру, студенттердің шығармашылық қабілеттерін шыңдау, ойын ашық айта білуге баулу, тақырыпты талдай отырып түсіндіруне байланысты білімідерін кеңейту.

***Образовательная:***

***Дамытушылық:*** Студенттердің өз замандастарымен сенімді тіл табыса білу қабілеттерін дамыту

***Развивающая:***

***Тәрбиелік:*** Пәнге деген жауапкершілік сезімдерін арттыру, өз пікірін қорғауға, өзгенің пікіріне құрметпен қарауға, адамгершілікке тәрбиелеу.

***Воспитательная:***

**Сабақтың жабдықтары:** Дәріс, тест

**Оснащение занятия:**

**Пәнаралық байланыс:** Тарих

**Межпредметная связь:**

**Пәнішілік байланыс:**  Коммуникативтік дағдылар

**Внутрипредметная связь:**

**Теориялық сабақ барысының технологиялық картасы**

**Технологическая карта конструирования этапов теоретического занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Сабақ бөлімдерінің атауы**  **Название раздела занятия** | **Уақыт тәртібі**  **Временной режим** |
| **1** | **Ұйымдастыру кезеңі**  **Организационная часть** | **2 минут** |
| **2** | **Оқытушының кіріспе сөзі**  **Целевая установка занятия** | **3 минут** |
| **3** | **Білімнің негізін өзектілей (негіздеу). Үй тапсырмасын тексеру**  **Актуализация опорных знаний, над которыми обучающиеся работали дома по теме** | **25 минут** |
| **4** | **Жаңа тақырыпты түсіндіру**  **Изложение нового материала** | **40 минут** |
| **5** | **Жаңа тақырыпты бекіту**  **Закрепление новой темы** | **10 минут** |
| **6** | **Баға қою**  **Выставление оценок** | **5 минут** |
| **7** | **Үй тапсырмасы**  **Домашнее задание** | **5 минут** |

**Теориялық сабақтың барысы**

**Ход теоретического занятия**

* **Ұйымдастыру кезеңі.** Студенттермен сәлемдесу, отырғызу, жоқ студенттерді белгілеу, сабақты босату себептерін анықтау.

**Организационная часть.**

**Оқытушының кіріспе сөзі.** Отан мен Жер шарының ұрпағымыз. Азаматтық пен қазақстандық патриотизм сезімін дамыту; әлемнің тұтастығы және адамның, қоғам мен табиғаттың өзара тәуелділігі туралы түсінігін кеңейту және дамыту, тереңдету, диалог пен мәдениетаралық коммуникация дағдыларын қалыптастыру.

**Целевая установка занятия.** (обзор темы и цели занятия)

* **Білімнің негізін өзектілеу (негіздеу). Үй тапсырмасын тексеру.**
* Тіліміздің неліктен « ана тілі» деп аталатынына көңіл бөлдіңіз бе, қалай ойлайсыз?
* «Ана тілің - арың бұл...» деген жолдағы айтылайын деген ойды жалғастырыңыз.
* Бірліксіз тозған ел мен бірлігі күшті озған елге мысал келтіріңіз.
* Сіз қазақ, орыс, ағылшын тілінде еркін сөйлепғ түсіне аласыз. Сіз үшін қай тіл ана тілі болып табылады? Неліктен?
* Туған тіліңіздің өріс алып, дамуы үшін сіз не істейсіз?

**Актуализация опорных знаний, над которыми обучающиеся работали дома по теме:**

**Жаңа тақырыпты түсіндіру.** Қазақстан – 130-дан астам ұлттар мен ұлт өкілдері мекендейтін полиэтникалық мемлекет. Қазақстан қоғамының мәні – әртүрлі ұлт өкілдерінің өзара түсіністік, төзімділік және рухани, мәдени құндылықтарына құрметпен қарау және қабылдау. Республикадағы тұрақтылық, азаматтық татулық және ұлтаралық келісім – бұл, біріншіден, бүкіл қазақстандықтардың ділінің, толеранттылығының, достығының, тілектес, мұрағаттастығының көрінісі болса, екіншіден, мемлекеттік ұлт саясаты көрегенділігінің айғағы.

**Изложение нового материала.**

* **Жаңа тақырыпты бекіту.** Бекіту сұрақтары, тапсырмалары.
* Отанымыздың гүлденіп, көркеюі үшін сіз не істей аласыз?
* Сіз патриот болу дегенде нені түсінесіз?
* Сіз көп ұлтты мемлекетте жасайсыз. Сіздің достарыңыз қай ұлттың өкілдері?
* Сіздің басқа ұлттың тарихына, тіліне, салт-дәстүріне көзқарасыңыз қандай?

**Закрепление новой темы.** Вопросы, задания для закрепления.

* **Баға қою**

**Выставление оценок**

* **Үй тапсырмасы.**

Тақырып: Отан мен Жер шарының ұрпағымыз.

Пайдаланатын оқулықтар: Әбдіғаппарова Ұ.М., С.С. Нуркеева. Өзін-өзі тану. Колледж студенттеріне арналған оқу құралы. /Алматы. «Бөбек» ҰҒПББСЛ, 2010 ж. 208-211 беттерін оқу.

**Домашнее задание.**

Тема:

Литература:

**Отан мен Жер шарының ұрпағымыз.**

Қазақстан – 130-дан астам ұлттар мен ұлт өкілдері мекендейтін полиэтникалық мемлекет. Қазақстан қоғамының мәні – әртүрлі ұлт өкілдерінің өзара түсіністік, төзімділік және рухани, мәдени құндылықтарына құрметпен қарау және қабылдау. Республикадағы тұрақтылық, азаматтық татулық және ұлтаралық келісім – бұл, біріншіден, бүкіл қазақстандықтардың ділінің, толеранттылығының, достығының, тілектес, мұрағаттастығының көрінісі болса, екіншіден, мемлекеттік ұлт саясаты көрегенділігінің айғағы.

Қазақстандықтар халықтар достығының қол жетпес байлық, қазына екендігін жақсы ұғынады. Әр түрлі ұлттар арасында түсініспеушілік болмаса, заң алдында барлық адамның теңдігі болмайынша, мемлекеттің өсіп – өркендеуі , демек, бақытты өмірдің болмайтынын жақсы ұғынып, түсінеді.

Қазақстаның әрбір азаматы біздің бірдігіміз – көпжақтылығымызды сақтауда екенін түсінеді. Еліміздің Негізгі Заңының да «Біз, ҚАзақстан халқы...» деп басталуы тегінен – тегін емес. Қазақстан халқы - бұл біртұтас қауым, сонымен бірге әрбір ұлт қайталанбас ұғым, өзінің тілі, әдет – ғұрыптары мен дәстүрлері бар. Осыған орай, каталон үкіметінің Президенті Жорди Пужольдің мына сөздерінің көкейкестілігін атап айту керек: «Біздер испандықтармыз, бірақ басқа испандықтарға қарағанда біз өзіміздің өзгеше екендіміздігі түсінеміз. Біздің испандықтар болып қала бергіміз келеді, өз тіліміздің, мәдениетіміздің, дәстүрлі саяси институттарымыздың болғанын қалаймыз және біздің басқа халық екендігімізді Испанияда қабылдаса екен дейміз».

Қазақстанда барлық этностардың еркін дамуы үшін барлық жағдай жасалған. Қазақстан Республикасында мемслекет құрушы этнос қазақ ұлты болып табылады. Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә.Назарбаевтың «Қазақстан халықтары Ассамблеясын құру туралы» Жарлығымен елдегі қоғамдық тұрақтылық пен ұлтаралық келісімді нығайту мақсатында 1995 жылдың « наурызында Қазақстан халықтарының Ассамблеясы құрылды. Ассамблея Қазақстан Президенті жанындағы кеңесші орган болып табыады. Бұл орган : мәдени – ағартушылық – тілдер мен ұлттар мәдениеттерді, салт – дәстүрлерді қайта жаңғырту және насихаттау; тәрбиелік – қазақстандық және ұлттық отансүйгіштікті қалыптастыру; ұлтарарлық қатынастарды қадағалау негізінде ұлтаралық татулық пен келісімді нығайту: Қазақстанды мекен еткен ұлт өкілдері арасында достық қарым – қатынастардың дамуына негіз болатын мемлекеттік саясат жүргізу жөнінде ұсыныстар дайындаумен айналысады.

Кез келген мемлекеттін, ұлттың т рухани негізі ең күрделі тарихи кехеңдерде төтеп беріп, шыдап, одан алып шығуда көмектескен ұлттық идея болып табылады. Біздің ұлттық идеямыз – қазақстандық патриотизм, ал идеямыз – « Қазақстан біздің ортақ үйіміз».

Отаншылдық идеясы адам баласының баршасына дерлік тән сезім дейтін болсақ, ал қазақстандық патриотизм нендей ерекшеліктермен сипатталады, ол несімен дараланады деген сауал туады. Патриотизм - тарихи, әлеуметтік ұғым. Ол адамның бойындағы туа біткен сезім еммес. Патриотизм дегеніміз – өз Отанына деген сүйіспеншілік, өз халқына берілгендік, өз Отанының мүддесі үшін кез келген құрбандық пен ерлік жасауға дайын тұрушылық. Патриоттық сезім ген арқылы мұраға берілмейді, нақтылы – тарихи ортада ұзақ уақыттар бойына қалыптасады.

Патриоттық сезімнің лбъектісі мен қайнар көзі Отан болып табылады.

Туған жер, оның байлықтары, тіл, дәстүр, тарихи ескеткіштер, туған өлкедегі тамаша киелі жерлер – жалпы ұлттық құндылықтар ешкімді де бейтарап қалдыра алмайды. Олар сөзсіз адам көкірегінде жылылық, жақындық, туыстық, сезімдерді ұялатып жатады. Бір сөзбен айтқанда, патриотизм – қасиетті ұғым.

Қазақстандық патриотизмге келсек, ол тек қазақстандықтардың ғана өз Отанына сүйіспеншілігі емес, онда мекндеген бүкіл ұлт пен ұлыс өкілдерінің бәріне қатысты дүние.

Бірақ еешкімде елін, Отанын зорлықпен күштеп , үгіттеп жел сөздің күшімен алдап – арбап сүйгізе алмайсын. Елін сүю әркімнің жеке ісі, өз арының ісі. Қасиетті сезім ананың сүтімен бірге өз келмейді, ол адам өссе, есейе келе, өз ақылы өзіне жетіп, өз басымен тіршілік ете бастағанда, азаматтың бойында бірте – бірте қалыптасатын құдіретті сезім.

Қазақстаның саяси тұрақтылығының, динамикалық дамуының маңызды шарттарының бірі – ұлтарарлық келісімді, республикадағы этносаралық татулық пен достықты сақтау және нығайту болып табылыады. Қазақстан - ұлтына, діни сенім – нанымына қарамастан, еліміздің барлық азаматтарының ортақ үйі, ортақ Отаны. Елдің елдігі, оның тұтастығы , тәуелсіздігі, қауіпсізділігі, мемлекеттік дербестігі халықтардың отаншылдық сезімінің, патриотизісінің деңгейіне тікелей байланысты. Сондықтан Елбасы қазақстандық патриотизімді қалыптастыруды стратегиялық міндеттерд дәрежесінде арнайы қарастырып отыр.

Ал біз өз Отанымызды сүйе отырып, ондағы туысқан халықтарлдың тілін, әдет – ғұрыптарын, салт – дәстүрін, өнерін, мәдениетін құрметтеймйз. Адам баласы қай ұлттың өкілі болмасын Жер шарының ұрпағы. Әрбір ұлттың ұлтқа тән ерекшеліктері болғанымен адам тұрғысынан барлығының қажеттілігі, Жердегі құқығы бірдей.

Адамының өзін – өзі тануы оның бүкіл адамзатқа, біздің ортақ үйіміз Жер планетасына қатыстылығын сезіну болып табылады. Әрбір адам Жерде болып жатқанның бәрі үшін өзінің жауапкешілігін түсінуі қажет.

Қазіргі уақытта күн тәртібінде шешулі тиіс адамзат тағдыры, Жер үстінде өмірді, тіршілікті сақтап қалу тәрізді жаһандық мәселелер тұр.Атап айтқанда: бейбітшілікті сактау, соғыстарды ьолғызбау, этникалық және діни қақатысғыстарға жол бермеу, экология мәселелері, энергияның жаңа көздерін табу, демография, кедейшілікпен күрес, халықаралық терроризм, әлеуметтік сипаттағы аурулардың кеңәнен етек алмауы ( есірткіге тәуелділік, СПИД, туберкулез т.б.) сияқты мәселелер. Бұл мәселелерді, бәлкім, бүкіл әлемдік қауымдастықтың бірлесіп күш жұмасынынң арқасында ғана жеңуге болатын шығар.

Халықаралық үкіметтік емес ұйым - Рим клубының негізін қалаушы, қазіргі заманың жаһандық мәселерін зерттеумен және болжаумен айналысушы А.Печчеи антропогендік фактрдың адамзат дамуының болашағына әсерін былайша сипаттайды: «Біздің бүкіл проблемаларымыз адамның бойында, онда біздің барлық ұмтылыстарымыз бен мүдделеріміз, барлық бастаулар мен аяқтаулар, үмітіміз де адамның өзінде: ішінде және сыртында».

Қазіргі әдемнің басты ерекшеліктерінің бірі - адамзаттың біртұтас ақпарат және коммуникация кеңістігіндегі жан – жақты бірігуін білдіретін жаһандау үдересі болып табылады. Жаһандау кезеңінде халықаралық аренда аса шапшандылықпе қатал бәсекелестік өседі. Жаһандау әрбір адамға, қоғамға, мемлекттерге «шақыру» тастайды, әлемнің өзара байланысын нығайтады, сонымен бірге оны нәзік те, әлсізғ осал жасайды.

**Тапсырма.** «Достық мозаикасы»

Басқа ұлт өкілдерімен достарыныздың бар екендігі шындық. Олардың ұлттық әдет – ғұрыпын, қайсібір әдептерін де білесіздер. Сол бойынша жоба жасап (әдебиеттен, бейнелеу өнері, қолөнері т.б.) курстарыныздың алдында жария түрде қорғаңыздар.

Бұл тапсырманынң орындалуының қорытындысы бойынша таныстыру көрмесін ұйымдастырыңыздар. Өзіңіз араласатын ұлттар өкілдерінінң жақсы , жағымды қасиеттерін атап шығыңыздар.

Отан сүю сезімі градуспен өлшенбейді, пайызбен,сандық өлшеммен анықталмайды. Оған бұл өлшемдер жүрмейді. Оның өз өлшемі бар. Ол мынау: әр адам өз Отанының күш – қуатын, экономикалық, мәдени, рухани, ғылыми, қорғаныс, қабілетін арттыру үшін нақты үлес қосса, оның әлем алдындағы айбары мен даңқының артуы жолында адал қызмет етсе, өз Отанын қайда жүрсе де мақтан етіп, соң\ның ұнамды бет – бейнесі үшін, сонын атақ - даңқы үшін жүрек қалауымен қызмететсе, сол нағыз патриот болып саналды.

**Жаттығу.** Мемлекет басшысының рөлін ойнап көріңіздер.

«**Бір күнге мемлекет басшысы**» **сауалнамасы**

Егер сіз мемлекет басшысы болсаңыз, қай салаға қаражатты көп жұмсар едіңіз?

* Кедейт елдердің дамуына көмектесу үшін
* Өз мемлекетімнін қорғанысы үшін
* Қаланың тұрмысын жақсарту үшін
* Ауыл шаруашылығын қолдау үшін
* Білім беру ісін дамытуға
* Көлік жүйесін дамытуға
* Қоршаған ортаны қорғауға
* Өнекәсіпті дамытуға қолдау көрсету үшін
* Ғарыштық зерттеулерді дамытуға
* Өз еліміздегі кедейшілікпен күресу үшін

Енді өздеріңіздің таңдауларынңыз бойынша атқарылатын шараларды реттеп, нөмірлеңіз. Әрбір шарамен байланысты құндылықтарды анықтауға тырысыңыз. Мысалы, сіздің ойыңызша, елімізде білім беру ісін жақсарту маңызды деп санасаңыз, өз тұжырымыңыфзды негіздіңіз: «Әбір адам өзінің қабілеттерін мүмкіндігінше дамытуға құқылы» немесе «Білім адамға қандай жағдайда болсын жол табуға көмектеседі» т.б. Бұдан кейін қаражатты көбірек бөлуді қажет ететін саланы қалай таңдағанызды түсіндіріңіз.

**Жаттығу.** «Terra incognita »

Ойынның мақсаты - өзара түсіністікті қалыптастыру. Ойынның басында оқытушы студенттерге «аңыз» айтады: «Біз сіздермен қазір алыс та беймәлім елдерге саяхатқа шығу үйреншікті нәрсе болған кезеңде өмір сүріп отырмыз. Сіз барған елде ешкім қазақша да, орысша да, ағылшын да сөйлем алмайды деп елестетіңіз. Жергілікті тұрғындарының тілі – сіз үшін жұмбақ. Бірақ , дегенмен де, сіздің жергілікті тқрғындармен байланыс жасап, олармен тіл тауып, достасып кетуіңіз керек.»

Студенттер екі топқа бөлінеді. Топтардың мүмкіндігінще бірін – бірінен алыс отырғаны абзал (ең жақсысы – екінші топтың көрші бөлімге шығып кеткені). Топтар өз орындарына кетпестен бұрын оқытушы оларға тапсырманы хабарлайды: «Сіздер екі топқа бөліндіңіздер. Енді әрбір топ – жеке мемлекет. Сіздерге мына сұрақтардың анықтап алу қажет: мемлекет қалай аталады, халқы кім, ұраны, рәміздері мент тілі, басты қызметі, әрекеті. Әрине, сіздер мұның бәрін ойлап табуларыңыз керек, нақты тілдерінің сөздерін пайдаланбай, сол халыққа тән қажетті сөздерді, қимыл, ишараттар,позаларды ойлап табу керек. Өздеріңіз таңдаған мемлекеттің аса күрделі емес заңдарын белгілеңіздер. Енді осы ақпараттың бәрін жинақтап, көрермендер сіздердің халықтарыңыз туралы неғұрлым көп мағұлмат алатындай сахналық шағын көрініс дайындаңыздар. Бұл тапсырманы орындап болғаннан соң, сіздер басқа елге жіберу үшін екі елші дайындаңыздар».Олардың міндеті-сол мемлекеттің халқының мәдениетімен танысып,түсініп,ол мемлекеттің «азаматттарымен» достасу. Олар осы ел туралы мейлінше мол ақпарат жинаулары тиіс.

Әрбір елдің елшілері екінші елге кезекпен аттанады: алдымен бірінші топтың елшілері барып сол елдің халқымен өзара қарым – қатынасқа түседі, ал топтың қалған мүшелері бақылаушы ретінде қатысады. Бұдан кейін елшілер өздері барған мемлекет туралы білген, алған міәліметін хабарлайды. Елшілер үшін шетелде сапармен болған кездерінде орындауға тиіс қарапайым тапсырмалар даярлауға болады: мысалы, көмектесудің өтіну немесе бір объектінің қай жерде екенін анықтау т.с.с