**«Семей» Медициналық колледжі» мекемесі**

**Учреждение «Медицинский колледж «Семей»**

**Оқу-әдістемелік кешен**

**Учебно-методический комплекс**

**Пән:** Өзін-өзі тану

**Предмет:**

**Мамандық:** 0301000 «Емдеу ісі»

**Специальность:**

**Біліктілік:** 0301013 «Фельдшер»

**Квалификация:**

**Тақырып:** Тілім, дінім, елім – үш бақытым.

**Тема:**

**Оқытушы:** Нурхатова Л.А.

**Преподаватель:**

 ӘБК мәжілісінде қаралды

 Хаттама №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ ж.

 ӘБК төрайымы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Рассмотрено за заседании ПЦК

 Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ ж.

 Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Жұмыс бағдарламасынан көшірме**

**Выписка из рабочей программы**

**Мамандық:** 0301000 «Емдеу ісі»

**Специальность:**

**Біліктілік:** 0301013 «Фельдшер»

**Квалификация:**

**Пән:** Өзін-өзі тану

**Предмет:**

**Курс I семестр ІІ**

**Осы тақырыпқа берілген барлық сағат саны:** 2

**Общее количество часов на данную тему:**

**Теория:** 2 сағат

**Тәжірибе/Практика:**

**№ 14 сабақ**

**Тақырып:** Тілім, дінім, елім – үш бақытым.

**Тема:**

**Сабақтың түрі:** аралас

**Вид урока:**

**Сабақтың типі:** жаңа тақырыпты игеру

**Тип урока:**

**Сағат саны: 2**

**Количество часов:**

**Сабақтың өтетін орны:**

**Место проведения урока:**

**Білім алушы білу керек:** Тіл – қасиетті, құдіретті, киелі; дін дегеніміз не? Өз елі туралы білуі керек, әр алуан діндердің гуманистік негіздерін түсінуді тереңдету.

**Обучающийся должен знать:**

**Білім алушы игере білу керек:** білім алушылардың елжандылық, отансүйгіштік қасиеттерін дамытуға көмектесу.

**Обучающийся должен уметь:**

**Оқытушыға арналған әдебиеттер:** Әбдіғаппарова Ұ.М., С.С. Нуркеева. Өзін-өзі тану. Колледж студенттеріне арналған оқу құралы. /Алматы. «Бөбек» ҰҒПББСЛ, 2010 ж. 296 бет.

**Литература для преподавателя:**

**Білім алушыға арналған әдебиеттер:** Әбдіғаппарова Ұ.М., С.С. Нуркеева. Өзін-өзі тану. Колледж студенттеріне арналған оқу құралы. /Алматы. «Бөбек» ҰҒПББСЛ, 2010 ж. 296 бет.

**Литература для обучающихся:**

**Теориялық сабақтың әдістемелік әзірлемесі**

**Методическая разработка теоретического занятия**

**Мамандық:** 0301000 «Емдеу ісі»

**Специальность:**

**Сабақтың типі:** жаңа тақырыпты игеру

**Тип занятия:**

**Өткізу әдісі:** дәріс

**Методика проведения:**

**Сағат саны:** 2

**Количество часов:**

**Сабақтың өтетін орны:**

**Место проведения занятия:**

**Сабақтың тақырыбы:** Тілім, дінім, елім – үш бақытым.

**Тема урока:**

**Сабақтың мақсаты:** Өркениетке барар жолда ұлтымыздың тілін, зайырлы мемлекеттегі қоғам мүшелерінің діни наным-сенімін құрметтеу және еліміздің тұтастығын, тыныштығын сақтаудың маңыздылығын түсіндіру.

**Цель занятия:**

**Сабақтың міндеттері:** Мемлекеттік тілді дамыту, оның қолданылу аясын кеңейтуге үлес қосу қжеттілігін ұғындыру, қоғам мүшелерінің әртүрлі дін өкілдерімен рухани келісім мен татулыққа ұмтылысын дамыту.

**Задачи занятия:**

***Білімділік:*** Жаңа тақырыпты меңгеру, студенттердің шығармашылық қабілеттерін шыңдау, ойын ашық айта білуге баулу, тақырыпты талдай отырып түсіндіруне байланысты білімідерін кеңейту.

***Образовательная:***

***Дамытушылық:*** Студенттердің өз замандастарымен сенімді тіл табыса білу қабілеттерін дамыту

***Развивающая:***

***Тәрбиелік:*** пәнге деген жауапкершілік сезімдерін арттыру, өз пікірін қорғауға, өзгенің пікіріне құрметпен қарауға, адамгершілікке тәрбиелеу.

***Воспитательная:***

**Сабақтың жабдықтары:** Дәріс, тест

**Оснащение занятия:**

**Пәнаралық байланыс:** Тарих

**Межпредметная связь:**

**Пәнішілік байланыс:**  Коммуникативтік дағдылар

**Внутрипредметная связь:**

**Теориялық сабақ барысының технологиялық картасы**

**Технологическая карта конструирования этапов теоретического занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Сабақ бөлімдерінің атауы****Название раздела занятия** | **Уақыт тәртібі****Временной режим** |
| **1** | **Ұйымдастыру кезеңі****Организационная часть** | **2 минут** |
| **2** | **Оқытушының кіріспе сөзі****Целевая установка занятия** | **3 минут** |
| **3** | **Білімнің негізін өзектілей (негіздеу). Үй тапсырмасын тексеру****Актуализация опорных знаний, над которыми обучающиеся работали дома по теме** | **25 минут** |
| **4** | **Жаңа тақырыпты түсіндіру****Изложение нового материала** | **40 минут** |
| **5** | **Жаңа тақырыпты бекіту****Закрепление новой темы** | **10 минут** |
| **6** | **Баға қою****Выставление оценок** | **5 минут** |
| **7** | **Үй тапсырмасы****Домашнее задание** | **5 минут** |

**Теориялық сабақтың барысы**

**Ход теоретического занятия**

* **Ұйымдастыру кезеңі.** Студенттермен сәлемдесу, отырғызу, жоқ студенттерді белгілеу, сабақты босату себептерін анықтау.

**Организационная часть.**

 **Оқытушының кіріспе сөзі.** Тілім, дінім, елім – үш бақытым. Өркениетке барар жолда ұлтымыздың тілін, зайырлы мемлекеттегі қоғам мүшелерінің діни наным-сенімін құрметтеу және еліміздің тұтастығын, тыныштығын сақтаудың маңыздылығын түсіндіру.

**Целевая установка занятия.** (обзор темы и цели занятия)

* **Білімнің негізін өзектілеу (негіздеу). Үй тапсырмасын тексеру.**
* Қазақ халқының қандай салт-дәстүрлерін білесіңдер?
* Сіздің отбасыңызда қалыптасқан қандай дәстүрлер бар?
* Салт-дәстүрдің қандай түрін дамыту қажет деп ойлайсыздар? Не үшін?
* Қазақ халқының адами қарым-қатынас жасау саласында қандай дәстүрлер қалыптасқан?

**Актуализация опорных знаний, над которыми обучающиеся работали дома по теме:**

* **Жаңа тақырыпты түсіндіру.** Тіл – ұлттың жаны, бақыты мен тірегі. Ал ұлттың болашағы – оның ана тілі. Өйткені ана тілі – халықпен бірге пайда болады, халықпен бірге өмір сүреді, дамиды. Тіл – қасиетті, құдіретті, киелі. Бұл қасиеттер бойға ананың сүтімен дариды. Тіл өшпейді, қандай қиындықта да тіл өз ұрпағының қанына, жанына өз қрығын егіп, өміншең күшейе береді. Халықтың имандылығының сақталуына ықпал ететін байлығының бірі – дін болып табылады.
* **Изложение нового материала.**
* **Жаңа тақырыпты бекіту.** Бекіту сұрақтары, тапсырмалары.
* Тіліміздің неліктен « ана тілі» деп аталатынына көңіл бөлдіңіз бе, қалай ойлайсыз?
* «Ана тілің - арың бұл...» деген жолдағы айтылайын деген ойды жалғастырыңыз.
* Бірліксіз тозған ел мен бірлігі күшті озған елге мысал келтіріңіз.
* Сіз қазақ, орыс, ағылшын тілінде еркін сөйлепғ түсіне аласыз. Сіз үшін қай тіл ана тілі болып табылады? Неліктен?
* Туған тіліңіздің өріс алып, дамуы үшін сіз не істейсіз?

**Закрепление новой темы.** Вопросы, задания для закрепления.

* **Баға қою**

**Выставление оценок**

* **Үй тапсырмасы.**

Тақырып: Тілім, дінім, елім – үш бақытым.

Пайдаланатын оқулықтар: Әбдіғаппарова Ұ.М., С.С. Нуркеева. Өзін-өзі тану. Колледж студенттеріне арналған оқу құралы. /Алматы. «Бөбек» ҰҒПББСЛ, 2010 ж. «Үш бақытым» өлеңін жаттау.

**Домашнее задание.**

Тема:

Литература:

**Тілім, дінім, елім – үш бақытым.**

Тіл – ұлттың жаны, бақыты мен тірегі. Ал ұлттың болашағы – оның ана тілі. Өйткені ана тілі – халықпен бірге пайда болады, халықпен бірге өмір сүреді, дамиды. Тіл – қасиетті, құдіретті, киелі. Бұл қасиеттер бойға ананың сүтімен дариды. Тіл өшпейді, қандай қиындықта да тіл өз ұрпағының қанына, жанына өз қрығын егіп, өміншең күшейе береді. Халықтың имандылығының сақталуына ықпал ететін байлығының бірі – дін болып табылады.

Отыру, сүйеніп отыру, қолымен жер тіреп отыру, бір қырынан отыру, қарсы отыру, арқа беріп отыру, иықтасып отыру, қисайып отыру, құйрығымен отыру. *Жату әдептері:* жамбастап жату, шалқадан жату, аяғын созып жату, аяғын созып жату, аяғын жинап жату, аяғын айқастырып жату, құшақтап жату, құшақтасып жату, білегін жастанып жату, теріс қарап жату, оң қарап жату, шынтақтап жату.

 Халқымыздың табу тәсілдерін, мысалы қасқырды ит-құс дегені сияқты ымды, қимылды іс-әрекетте де қолданылуы оның тағы да сол тапқырлық, сөзді шығындамай-ақ айтудың бір түрі болғандығына куә боламыз. Алыстан біреуді шақырғанда қол бұлғау, бөркіналып бұлғау, тоқта дегенді қол көтеру, өзінен-өзі түсінікті жай. Сүйіспеншілік сезімін көз қысу, қол қысу, үндеме дегенді ернін тістеу, көзін жұму арқылы білдіретін әдіс-тәсілдері тағы бар.

 Халық әдетінде топырақ шашу, қолын теріс жайып бата беру (теріс бата), бетке түкіру ауыр жазаның түрі болып саналады.

 Сол сияқты ел-жұрт әр адамның жүріс-тұрысынан, іс-әрекетінен, қас-қабағынан-ақ оның көңіл-күйін айтпай-ақ сезіп-біліп отырды. Қабағың ашық қой деп оның көңілдігін, иығың түсіп кетіпті ғой деп жабырқаулы жайын сезе қояды.

 Халықтың салт – дәстүрі әрбір адамның әдетінен басталады. Олай дейтіміз әдет қайталана берсе әдепке айналады. Ал сол әдепті қауым боп, қоғам боп жиі қайталайтын болса, онда ол халықтың салт – дәстүріне айналады. Ойлап отырсақ әрбіріміздің салт – дәстүрдің қалыптасуына қосатын үлесіміз бар. Сондықтан да қолымыздан келгенше жақсы нәрсеге әдеттенейік. Өйткені озық дәстүрлер мәңгі жасайды. Демек сол дәстүрлерді тудырған ұлт мәңгі есте қалмақ.

*Тапсырма.* Төменде берілген қазақ халқының дастарқан әдебі дәстүрлерінің мәнін ашып түсіндіріңіздер және толықтырыңыздар:

* Дастарқан басына үлкеннің, үй иесінің келіп отыруын күту;
* Дәмнен үлкен адам ауыз тигеннен кейін ғана жеуге кірісу;
* Үлкенді, сыйлы қонақты, қыз баланы төрге отырғызу;
* Адамның жасына, жынысына, әлеуметтік рөліне қарай ұсынылатын тағам түрлері;
* Міндетті түрде ас қайыру, асқа бата беру және т.б.

*Жаттығу :* Рөлдік ойындар.

 Алты топқа бөлініңіздер. Үш топ қазақ халқының салт-дәстүрінің бір түрінен 2 минуттық көрініс көрсетіңіздер (сөздерін өздеріңіз құрастырасыздар). Ал қалған үш топ осы көріністің мазмұнын ашатын мақал-мәтел, шешендік сөз немесе ән орындаңыздар. Мысалы: Көрініс – бесікке салу. Оның мазмұнын ашатын мақал – «Балалы үй базар», ән – «Бармақтарың майысып, шебер болар ма екенсің...» немесе «Шілдехана – бесік той...» және т.б.