**«Семей» Медициналық колледжі» мекемесі**

**Учреждение «Медицинский колледж «Семей»**

**Оқу-әдістемелік кешен**

**Учебно-методический комплекс**

**Пән:** Өзін-өзі тану

**Предмет:**

**Мамандық:** 0301000 «Емдеу ісі»

**Специальность:**

**Біліктілік:** 0301013 «Фельдшер»

**Квалификация:**

**Тақырып:** Халықтың салт-дәстүрі болашақ келбеті.

**Тема:**

**Оқытушы:** Нурхатова Л.А.

**Преподаватель:**

ӘБК мәжілісінде қаралды

Хаттама №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ ж.

ӘБК төрайымы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рассмотрено за заседании ПЦК

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ ж.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Жұмыс бағдарламасынан көшірме**

**Выписка из рабочей программы**

**Мамандық:** 0301000 «Емдеу ісі»

**Специальность:**

**Біліктілік:** 0301013 «Фельдшер»

**Квалификация:**

**Пән:** Өзін-өзі тану

**Предмет:**

**Курс I семестр ІІ**

**Осы тақырыпқа берілген барлық сағат саны:** 2

**Общее количество часов на данную тему:**

**Теория:** 2 сағат

**Тәжірибе/Практика:**

**№ 13 сабақ**

**Тақырып:** Халықтың салт-дәстүрі болашақ келбеті.

**Тема:**

**Сабақтың түрі:** аралас

**Вид урока:**

**Сабақтың типі:** жаңа тақырыпты игеру

**Тип урока:**

**Сағат саны: 2**

**Количество часов:**

**Сабақтың өтетін орны:**

**Место проведения урока:**

**Білім алушы білу керек:** Халқымыздың салт-дәстүрлерін білу, ұлттық дәстүрді сақтай білу – ұрпақтар туралы түсініктерін өз тағдырына аялай қарауы, қадірлеп қастерлеуі екендігін түсіндіру.

**Обучающийся должен знать:**

**Білім алушы игере білу керек:** өз халқының дәстүрлерін жалғастыруға ұмтылысын, талабын қалыптастыру, әртүрлі салт-дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктерін тереңдету.

**Обучающийся должен уметь:**

**Оқытушыға арналған әдебиеттер:** Әбдіғаппарова Ұ.М., С.С. Нуркеева. Өзін-өзі тану. Колледж студенттеріне арналған оқу құралы. /Алматы. «Бөбек» ҰҒПББСЛ, 2010 ж. 296 бет.

**Литература для преподавателя:**

**Білім алушыға арналған әдебиеттер:** Әбдіғаппарова Ұ.М., С.С. Нуркеева. Өзін-өзі тану. Колледж студенттеріне арналған оқу құралы. /Алматы. «Бөбек» ҰҒПББСЛ, 2010 ж. 296 бет.

**Литература для обучающихся:**

**Теориялық сабақтың әдістемелік әзірлемесі**

**Методическая разработка теоретического занятия**

**Мамандық:** 0301000 «Емдеу ісі»

**Специальность:**

**Сабақтың типі:** жаңа тақырыпты игеру

**Тип занятия:**

**Өткізу әдісі:** дәріс

**Методика проведения:**

**Сағат саны:** 2

**Количество часов:**

**Сабақтың өтетін орны:**

**Место проведения занятия:**

**Сабақтың тақырыбы:** Халықтың салт-дәстүрі болашақ келбеті.

**Тема урока:**

**Сабақтың мақсаты:** «салт-дәстүр», «әдет-ғұрып» ұғымдарының мәнін ашу және оларды сақтап, құрметпен қарау, өркениетке барар жолдағы ұлт болашағын айқындайтын факторлардың бірі екендігін ұғындыру.

**Цель занятия:**

**Сабақтың міндеттері:** Халықтың салт-дәстүрін, әдет-ғұрпын сақтап, құрметтеу арқылы білім алушылардың ұлтжандылық, отансүйгіштік қасиеттерін дамытуға көмектесу, ұлттық дәстүрді сақтай білу – ұрпақтар туралы түсініктерін өз тағдырына аялай қарауы, қадірлеп қастерлеуі екендігін түсіндіру.

**Задачи занятия:**

***Білімділік:*** Жаңа тақырыпты меңгеру, студенттердің шығармашылық қабілеттерін шыңдау, ойын ашық айта білуге баулу, тақырыпты талдай отырып түсіндіруне байланысты білімідерін кеңейту.

***Образовательная:***

***Дамытушылық:*** Студенттердің өз замандастарымен сенімді тіл табыса білу қабілеттерін дамыту

***Развивающая:***

***Тәрбиелік:*** пәнге деген жауапкершілік сезімдерін арттыру, өз пікірін қорғауға, өзгенің пікіріне құрметпен қарауға, адамгершілікке тәрбиелеу.

***Воспитательная:***

**Сабақтың жабдықтары:** Дәріс, тест

**Оснащение занятия:**

**Пәнаралық байланыс:** Психология

**Межпредметная связь:**

**Пәнішілік байланыс:**  Коммуникативтік дағдылар

**Внутрипредметная связь:**

**Теориялық сабақ барысының технологиялық картасы**

**Технологическая карта конструирования этапов теоретического занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Сабақ бөлімдерінің атауы**  **Название раздела занятия** | **Уақыт тәртібі**  **Временной режим** |
| **1** | **Ұйымдастыру кезеңі**  **Организационная часть** | **2 минут** |
| **2** | **Оқытушының кіріспе сөзі**  **Целевая установка занятия** | **3 минут** |
| **3** | **Білімнің негізін өзектілей (негіздеу). Үй тапсырмасын тексеру**  **Актуализация опорных знаний, над которыми обучающиеся работали дома по теме** | **25 минут** |
| **4** | **Жаңа тақырыпты түсіндіру**  **Изложение нового материала** | **40 минут** |
| **5** | **Жаңа тақырыпты бекіту**  **Закрепление новой темы** | **10 минут** |
| **6** | **Баға қою**  **Выставление оценок** | **5 минут** |
| **7** | **Үй тапсырмасы**  **Домашнее задание** | **5 минут** |

**Теориялық сабақтың барысы**

**Ход теоретического занятия**

* **Ұйымдастыру кезеңі.** Студенттермен сәлемдесу, отырғызу, жоқ студенттерді белгілеу, сабақты босату себептерін анықтау.

**Организационная часть.**

**Оқытушының кіріспе сөзі.** Халықтың салт-дәстүрі болашақ келбеті. «Салт-дәстүр», «әдет-ғұрып» ұғымдарының мәнін ашу және оларды сақтап, құрметпен қарау, өркениетке барар жолдағы ұлт болашағын айқындайтын факторлардың бірі екендігін ұғындыру.

**Целевая установка занятия.** (обзор темы и цели занятия)

* **Білімнің негізін өзектілеу (негіздеу). Үй тапсырмасын тексеру.**
* Тарихты білу не үшін қажет деп ойлайсыздар?
* Халықтың тарихында өшпестей із қалдырған қандай оқиғаларды білесіздер? Кейінгі ұрпақ олардан қандай нәтиже шығарды?
* Отбасыңыздың тарихынан не білесіз?
* Өз тарихынды білмей жарқын болашақ жасау мүмкін бе? Неліктен?

**Актуализация опорных знаний, над которыми обучающиеся работали дома по теме:**

* **Жаңа тақырыпты түсіндіру.** Ежелден келе жатқан ата кәсіп, қоршаған орта, табиғат тағылымы, тұрмыс – тіршілік өзгешелігі қазақ халқының өзіндік тамаша әдет – ғұрыптарын туғызды. Сан ғасырлық өмір тәжірибесімен сұрыпталып, сараланып, сана сүзгісен екшелеп өткен, халықтық қасиетімізді, ар – ұятымызды, адамгершілік түсінігімізді, бауырластығымызды, өзара сыйластыққа негізделген ыстық сезімізді, намыс мен елдігімізді соңғы жетпіс жылда мүлде жоғалтып ала жаздадық. Сөз жоқ, халық дәстүрлерінің жоғалуы тілдің жоғалуының алғышарты болып табылады.
* **Изложение нового материала.**
* **Жаңа тақырыпты бекіту.** Бекіту сұрақтары, тапсырмалары.
* Қазақ халқының қандай салт-дәстүрлерін білесіңдер?
* Сіздің отбасыңызда қалыптасқан қандай дәстүрлер бар?
* Салт-дәстүрдің қандай түрін дамыту қажет деп ойлайсыздар? Не үшін?
* Қазақ халқының адами қарым-қатынас жасау саласында қандай дәстүрлер қалыптасқан?
* Қазақтың бала тәрбиелеу, тұрмыс-салт, әлеуметтік-мәдени дәстүрлеріне қандай дәстүрлер жатады?

**Закрепление новой темы.** Вопросы, задания для закрепления.

* **Баға қою**

**Выставление оценок**

* **Үй тапсырмасы.**

Тақырып: Халықтың салт-дәстүрі болашақ келбеті.

Пайдаланатын оқулықтар: Әбдіғаппарова Ұ.М., С.С. Нуркеева. Өзін-өзі тану. Колледж студенттеріне арналған оқу құралы. /Алматы. «Бөбек» ҰҒПББСЛ, 2010 ж. 185-195 беттерін оқу.

**Домашнее задание.**

Тема:

Литература:

**Халықтың салт-дәстүрі болашақ келбеті.**

Ежелден келе жатқан ата кәсіп, қоршаған орта, табиғат тағылымы, тұрмыс – тіршілік өзгешелігі қазақ халқының өзіндік тамаша әдет – ғұрыптарын туғызды. Сан ғасырлық өмір тәжірибесімен сұрыпталып, сараланып, сана сүзгісен екшелеп өткен, халықтық қасиетімізді, ар – ұятымызды, адамгершілік түсінігімізді, бауырластығымызды, өзара сыйластыққа негізделген ыстық сезімізді, намыс мен елдігімізді соңғы жетпіс жылда мүлде жоғалтып ала жаздадық. Сөз жоқ, халық дәстүрлерінің жоғалуы тілдің жоғалуының алғышарты болып табылады. Ал тілдің жоғалуы халықтың тіршілік аренасынан мүлде кетуі, өлуі, мәңгілік құрдымда батуы. Бұл жөнінде кезінде батыс – шығыстың талай ойшыл ғалымдары жазып кеткен. Қазақтың салт – дәстүр, әдет – ғұрыптарына қайта оралудың рөлі туралы Елбасы Н.Ә.Назарбаев былай деп жазған: Әр халықтың өміріндегі терең имандылық пен рухани негіздерге – дәстүрлерге назар аудару керек. Оның халық өміріндегі рөлі еш даусыз. Мәдени дәстүрлер қашан да әлеуметтік қайта түлеудің қайнар көзі болып келді. Өзінің тарихи – мәдени тамырларына қайта оралу - бұл, әрине оң процесс.

Өйткені қай халық болсын өзінің рухани-мәдени құндылықтарын көздің қарашығындай сақтай алмаса, сыртқы күштердің рухани-мәдени жаулаушылығына қарсы тұра алмасы анық. Ондай халық өз мемлекеттілігін де сақтай алмайды. Бүгінгі күні жас Қазақ мемлекетінің қайта ту көтеріп, Тәуелсіз ел болуы – қазақ халқы мен мәдениетінің әлі де болса құрып кетпегендігінің айғағы. Оны баянды ету – бүгінгі және болашақ ұрпақтың қасиетті борышы.

Қазақ халқында қарттарды құрметтеу, үлкендерді сыйлау, балаларға жанашырлық, жастарға қамқорлық ету, ата-ананы ардақтау, әйелдерді аялау ізгі дәстүрге айналған. «Қасқа қатал, досқа адал болу» - қазақ халқының негізгі мінез-құлқы. Қазақ халқында тым ертеден келе жатқан көптеген әдет-ғұрыптар бар. Бұл әдет-ғұрыптар қазақ өмірінде жазбаға түспеген заң сияқты терең тамыр тапқан. Қазақ дәстүрі тек ата-ананы ғана емес, жалпы адамды сыйлауға баулиды. Үлкенге сәлем беру, қолын беру, жол беру, орын беру, кимелеп баса көктеп өтпеу, үйіне келе қалса атын байлап, есік ашып, төрге шығарып, жақсы қабақпен аттандырып салу, меймандос, жолдас-жораға қайырымды болу сияқты дәстүрлер өмір бойы ескірмейтін, адамнан адам іштей дәметіп тұратын табиғи құлық мінездер. Бұл мінездерді қорлай – алдымен өзін-өзі қорлау, сыйлау – алдымен өзін-өзі сыйлау.

Қазақтық ғұрыпта және оның тәжірибе салтында өмір мен тұрмыста да, іс пен қозғалыста да қалыптасқан әдеп пен әдет ережелері бар. Олар: *Сәлемдесу әдеттері:* ауызша сәлемдесу, қол алысу, қос қолдап амандасу, төс түйістіру, құшақтасу, сүйісу (әйелдер), беттен сүю (баланы), бармақ басымен сәлемдесу, бас ию, төсіне қолын қойып сәлемдесу, тізе бүгіп сәлем жасау (әйел), бас киімін алып сәлемдесу (шәкірт), аттан, көліктен түсіп сәлемдесу. *Жақсы көру, сағыну әдеттері:* бетінен маңдайынан, қолынан сүю, құшағына лау, көтеріп алу (баланы), арқаға қағу, басынан сипау, мойнынан иіскеу, сәбиді құйрығынан қағу, басқан ізін сүю, киімінен иіскеу, құшақтасу, сүйісу (ғашықтар). *Жек көру нышаны:* теріс айналу, сәлемдеспеу, қабақ түю, қол сілтеу, рай бермеу, шығып кету, сөйлеспеу. *Отыру салты мен әдептері:* малдас құру, жүгіну, жүрелеп отыру, бір жамбастап отыру, қос тізерлеп отыру, көсіліп отыру, тізе бүгіп отыру, бір тізерлеп отыру, тізені көтеріп отыру, аяғын айқастырып отыру, шалқайып отыру, еңкейіп отыру, сүйеніп отыру, қолымен жер тіреп отыру, бір қырынан отыру, қарсы отыру, арқа беріп отыру, иықтасып отыру, қисайып отыру, құйрығымен отыру. *Жату әдептері:* жамбастап жату, шалқадан жату, аяғын созып жату, аяғын созып жату, аяғын жинап жату, аяғын айқастырып жату, құшақтап жату, құшақтасып жату, білегін жастанып жату, теріс қарап жату, оң қарап жату, шынтақтап жату.

Халқымыздың табу тәсілдерін, мысалы қасқырды ит-құс дегені сияқты ымды, қимылды іс-әрекетте де қолданылуы оның тағы да сол тапқырлық, сөзді шығындамай-ақ айтудың бір түрі болғандығына куә боламыз. Алыстан біреуді шақырғанда қол бұлғау, бөркіналып бұлғау, тоқта дегенді қол көтеру, өзінен-өзі түсінікті жай. Сүйіспеншілік сезімін көз қысу, қол қысу, үндеме дегенді ернін тістеу, көзін жұму арқылы білдіретін әдіс-тәсілдері тағы бар.

Халық әдетінде топырақ шашу, қолын теріс жайып бата беру (теріс бата), бетке түкіру ауыр жазаның түрі болып саналады.

Сол сияқты ел-жұрт әр адамның жүріс-тұрысынан, іс-әрекетінен, қас-қабағынан-ақ оның көңіл-күйін айтпай-ақ сезіп-біліп отырды. Қабағың ашық қой деп оның көңілдігін, иығың түсіп кетіпті ғой деп жабырқаулы жайын сезе қояды.

Халықтың салт – дәстүрі әрбір адамның әдетінен басталады. Олай дейтіміз әдет қайталана берсе әдепке айналады. Ал сол әдепті қауым боп, қоғам боп жиі қайталайтын болса, онда ол халықтың салт – дәстүріне айналады. Ойлап отырсақ әрбіріміздің салт – дәстүрдің қалыптасуына қосатын үлесіміз бар. Сондықтан да қолымыздан келгенше жақсы нәрсеге әдеттенейік. Өйткені озық дәстүрлер мәңгі жасайды. Демек сол дәстүрлерді тудырған ұлт мәңгі есте қалмақ.

*Тапсырма.* Төменде берілген қазақ халқының дастарқан әдебі дәстүрлерінің мәнін ашып түсіндіріңіздер және толықтырыңыздар:

* Дастарқан басына үлкеннің, үй иесінің келіп отыруын күту;
* Дәмнен үлкен адам ауыз тигеннен кейін ғана жеуге кірісу;
* Үлкенді, сыйлы қонақты, қыз баланы төрге отырғызу;
* Адамның жасына, жынысына, әлеуметтік рөліне қарай ұсынылатын тағам түрлері;
* Міндетті түрде ас қайыру, асқа бата беру және т.б.

*Жаттығу :* Рөлдік ойындар.

Алты топқа бөлініңіздер. Үш топ қазақ халқының салт-дәстүрінің бір түрінен 2 минуттық көрініс көрсетіңіздер (сөздерін өздеріңіз құрастырасыздар). Ал қалған үш топ осы көріністің мазмұнын ашатын мақал-мәтел, шешендік сөз немесе ән орындаңыздар. Мысалы: Көрініс – бесікке салу. Оның мазмұнын ашатын мақал – «Балалы үй базар», ән – «Бармақтарың майысып, шебер болар ма екенсің...» немесе «Шілдехана – бесік той...» және т.б.