**«Семей» Медициналық колледж» мекемесі**

**Учреждение «Медицинский колледж «Семей»**

**Оқу-әдістемелік кешен**

**Учебно-методический комплекс**

**Пән:** Өзін-өзі тану

**Предмет:**

**Мамандық:** 0301000 «Емдеу ісі»

**Специальность:**

**Біліктілік:** 0301013 «Фельдшер»

**Квалификация:**

**Тақырып:** Тарихпен өсіп, өнемін

**Тема:**

**Оқытушы:** Нурхатова Л.А.

**Преподаватель:**

 ӘБК мәжілісінде қаралды

 Хаттама №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ ж.

 ӘБК төрайымы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Рассмотрено за заседании ПЦК

 Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ ж.

 Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Жұмыс бағдарламасынан көшірме**

**Выписка из рабочей программы**

**Мамандық:** 0301000 «Емдеу ісі»

**Специальность:**

**Біліктілік:** 0301013 «Фельдшер»

**Квалификация:**

**Пән:** Өзін-өзі тану

**Предмет:**

**Курс I семестр ІІ**

**Осы тақырыпқа берілген барлық сағат саны:** 2

**Общее количество часов на данную тему:**

**Теория:** 2 сағат

**Тәжірибе/Практика:**

**№ 12 сабақ**

**Тақырып:** Тарихпен өсіп, өнемін.

**Тема:**

**Сабақтың түрі:** аралас

**Вид урока:**

**Сабақтың типі:** жаңа тақырыпты игеру

**Тип урока:**

**Сағат саны: 2**

**Количество часов:**

**Сабақтың өтетін орны:**

**Место проведения урока:**

**Білім алушы білу керек:** Тарихты білу; қоғамның, өмірдің әрбір саласының тарихи даму жолдарын білуі керек, тарихтың дамуында әрбір адамның алатын орны мен рөлін түсінуін тереңдету.

**Обучающийся должен знать:**

**Білім алушы игере білу керек:** Тарихта із қалдырған адамдардың өміріне және қызметіне қызығушылығын дамыту, өткен тарихымызға, ұрпақтар сабақтастығына өз үлесін қосуға тәрбиелеу.

**Обучающийся должен уметь:**

**Оқытушыға арналған әдебиеттер:** Әбдіғаппарова Ұ.М., С.С. Нуркеева. Өзін-өзі тану. Колледж студенттеріне арналған оқу құралы. /Алматы. «Бөбек» ҰҒПББСЛ, 2010 ж. 296 бет.

**Литература для преподавателя:**

**Білім алушыға арналған әдебиеттер:** Әбдіғаппарова Ұ.М., С.С. Нуркеева. Өзін-өзі тану. Колледж студенттеріне арналған оқу құралы. /Алматы. «Бөбек» ҰҒПББСЛ, 2010 ж. 296 бет.

**Литература для обучающихся:**

**Теориялық сабақтың әдістемелік әзірлемесі**

**Методическая разработка теоретического занятия**

**Мамандық:** 0301000 «Емдеу ісі»

**Специальность:**

**Сабақтың типі:** жаңа тақырыпты игеру

**Тип занятия:**

**Өткізу әдісі:** дәріс

**Методика проведения:**

**Сағат саны:** 2

**Количество часов:**

**Сабақтың өтетін орны:**

**Место проведения занятия:**

**Сабақтың тақырыбы:** Тарихпен өсіп, өнемін.

**Тема урока:**

**Сабақтың мақсаты:** Өркениетке барар жолда тарихтың субъектісі ретіндегі адамның орны мен рөлін анықтау, өз тегінің, руының, отбасының, жақын және тағдырлас адамдарының тарихына қызығушылығын дамыту.

**Цель занятия:**

**Сабақтың міндеттері:** Адамның әлеуметтік белсенділігін танытуын қамтамасыз ету, жеке отбасының, адамның бүкіл тарихи процеспен өзара байланысы жөніндегі түсінігін тереңдету, тарихтағы нақты бір тұлғаның елдің, ұлттың, халықтың материалдық және рухани мәдениетіне қосқан үлесін бағалай білуге үйрету.

**Задачи занятия:**

***Білімділік:*** Жаңа тақырыпты меңгеру, студенттердің шығармашылық қабілеттерін шыңдау, ойын ашық айта білуге баулу, тақырыпты талдай отырып түсіндіруне байланысты білімідерін кеңейту.

***Образовательная:***

***Дамытушылық:*** Студенттердің өз замандастарымен сенімді тіл табыса білу қабілеттерін дамыту

***Развивающая:***

***Тәрбиелік:*** пәнге деген жауапкершілік сезімдерін арттыру, өз пікірін қорғауға, өзгенің пікіріне құрметпен қарауға, адамгершілікке тәрбиелеу.

***Воспитательная:***

**Сабақтың жабдықтары:** Дәріс, тест

**Оснащение занятия:**

**Пәнаралық байланыс:** Психология

**Межпредметная связь:**

**Пәнішілік байланыс:**  Коммуникативтік дағдылар

**Внутрипредметная связь:**

**Теориялық сабақ барысының технологиялық картасы**

**Технологическая карта конструирования этапов теоретического занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Сабақ бөлімдерінің атауы****Название раздела занятия** | **Уақыт тәртібі****Временной режим** |
| **1** | **Ұйымдастыру кезеңі****Организационная часть** | **2 минут** |
| **2** | **Оқытушының кіріспе сөзі****Целевая установка занятия** | **3 минут** |
| **3** | **Білімнің негізін өзектілей (негіздеу). Үй тапсырмасын тексеру****Актуализация опорных знаний, над которыми обучающиеся работали дома по теме** | **25 минут** |
| **4** | **Жаңа тақырыпты түсіндіру****Изложение нового материала** | **40 минут** |
| **5** | **Жаңа тақырыпты бекіту****Закрепление новой темы** | **10 минут** |
| **6** | **Баға қою****Выставление оценок** | **5 минут** |
| **7** | **Үй тапсырмасы****Домашнее задание** | **5 минут** |

**Теориялық сабақтың барысы**

**Ход теоретического занятия**

* **Ұйымдастыру кезеңі.** Студенттермен сәлемдесу, отырғызу, жоқ студенттерді белгілеу, сабақты босату себептерін анықтау.

**Организационная часть.**

**Оқытушының кіріспе сөзі.** Тарихпен өсіп, өнемін. Өркениетке барар жолда тарихтың субъектісі ретіндегі адамның орны мен рөлін анықтау, өз тегінің, руының, отбасының, жақын және тағдырлас адамдарының тарихына қызығушылығын дамыту.

**Целевая установка занятия.** (обзор темы и цели занятия)

* **Білімнің негізін өзектілеу (негіздеу). Үй тапсырмасын тексеру.**

1. «...жақсылық ... атаулының бәрі ананың ақ сүтінен тарайды» деген пікірге өз ойларыңызды білдіріңіздер?

2. «Мейірімділікті анадан үйрен» дегенді қалай түсінесіздер?

3. Сіз өз өміріңізде кімдерге және нелерге жақсылық жасап көрдіңіз?

4. Сіз кімдерден және нелерден жақсылық көрдіңіз?

**Актуализация опорных знаний, над которыми обучающиеся работали дома по теме:**

* **Жаңа тақырыпты түсіндіру.** Адамның өзін – өзі тануындағы тарихтың маңызын Х.Ортеге – и – Гассеттің Өткеніміз басқа бір жерде, өз дәуірінде қалған емес, дәл осында, менде. Өткен дегеніміз – бұл мен, бұл менің өмірім деген сөздері айқын бейнелеп береді. Тарихи сана мен өзін – өзі тану қоғам өміріндегі болашақ дамуы үшін тиімді жол таңдау тәрізді шешуші кезеңдерде өте өзекті болады. В.ОКлючевскийдің айтуынша, тарих – өткеннің болашаққа жолды айқындап көрсетіп отыратын сәулесі. Біз кім болдық?
* **Изложение нового материала.**
* **Жаңа тақырыпты бекіту.** Бекіту сұрақтары, тапсырмалары.
1. Тарихты білу не үшін қажет деп ойлайсыздар?
2. Халықтың тарихында өшпестей із қалдырған қандай оқиғаларды білесіздер? Кейінгі ұрпақ олардан қандай нәтиже шығарды?
3. Отбасыңыздың тарихынан не білесіз?
4. Өз тарихынды білмей жарқын болашақ жасау мүмкін бе? Неліктен?

**Закрепление новой темы.** Вопросы, задания для закрепления.

* **Баға қою**

**Выставление оценок**

* **Үй тапсырмасы.**

Тақырып: Тарихпен өсіп, өнемін

Пайдаланатын оқулықтар: Әбдіғаппарова Ұ.М., С.С. Нуркеева. Өзін-өзі тану. Колледж студенттеріне арналған оқу құралы. /Алматы. «Бөбек» ҰҒПББСЛ, 2010 ж. 183 беттапсырма 1,2 кесте толтыру.

 **Домашнее задание.**

Тема:

 Литература:

**Тарихпен өсіп, өнемін**

 Адамның өзін – өзі тануындағы тарихтың маңызын Х.Ортеге – и – Гассеттің Өткеніміз басқа бір жерде, өз дәуірінде қалған емес, дәл осында, менде. Өткен дегеніміз – бұл мен, бұл менің өмірім деген сөздері айқын бейнелеп береді. Тарихи сана мен өзін – өзі тану қоғам өміріндегі болашақ дамуы үшін тиімді жол таңдау тәрізді шешуші кезеңдерде өте өзекті болады. В.ОКлючевскийдің айтуынша, тарих – өткеннің болашаққа жолды айқындап көрсетіп отыратын сәулесі. Біз кім болдық? Қазір кімбіз? Болашақта кім боламыз? Қазіргі әлемде өмір сүріп жатқан жаһандану үдерісі әрбір ұлт үшін осы сұрақтардың өзектілігін тағы да айқындап, нақтылай түседі. Қоғамымызға бүкіләлемдік тарих арнасындағы аса ірі оқиғалар тұрсынан өзіңді сенімді сезінуге мүмкіндік беретін ақпарат алуда тарихи – мәдени мұраларды зерттеп білу, оқып – танысудың маңызы зор. Туысқаншыл, бауырмал халықтардың бірі – қазақтар кімдер? Олар қалай туысады? Алыс – жақынын қалай ажыратады? Халықтың езілген еңсесі, тапталған рухы, намысы көтеріліп, өшуге айналған сананы оятып, ұлттық салт – дәстүрді жаңғыртып, барымызды түгендеп, жоғымызды жоқтап жатқан кезде өзімізді, шыққан тегімізді танып, білу қажеттілігі де айқын. Қоңыр қазақтың өзіне тән барша қасиетін ана сүтімен, жусан исімен, күйдің күмбірімен, саумал иісті самалдың лебімен бойына дарытқан, көкірегі ояу, көзі ашық, халқының тарихын, өнері мен мәдениетін, тұмса тұнық әдебиетін, ғұрпын, салтын білетін, Мен қазақпын дей алатын азамат өзінің шыққан тегін, кіндік кесіп, кір жуған ата жұртын қастерлеп, жеті атасын жадында тұтуы шарт. Жеті атасын білген ұл жеті рулы елді біледі дегенді сөз салмақтап, ой баққан атамыз қазақ тегін айтпаған болар. Қырық рулы елміз, қарға тамырлы қазақпыз деген сөз де баяғыдан келе жатыр. Бұл қазақтың аралас – құралас, алыс – берісті, құда – жекжат, жамағайын жұрағаттылығын акңғартатын сонау іргеміз сөгіліп, қаймағымыз бұзылмаған заманадан жеткен ұғым. Өткенімізді қарап отырсақ, ел бастаған көсем де, ділмар шешенде, ақиық ақын, ел қорғаны батыр да осы сөзді жиі айтқан. Алысты жақын тұтқан, жақынды бауыр тұтқан. Туыстық желіні үзбеген. Береке – бірлікті бұзбаған. Ел шетіне жау келсе, даңқты бабаларының атын ұран ғып шақырып, қанымыз, жанымыз бір, руымыз, туымыз бір, тегіміз, кегіміз бір, еліміз, жеріміз бір, суымыз, нуымыз бір Ер Түріктің ұрпағы, алаштың азаматымыз десіп бәтуаласып, баталасып, бес қаруын асынып, ат құйрығын түйісіп, бір байрақтың астынан табылған.

 Әрбір адам – жалпы адамзат тарихының органикалық бөлігі. Өзін – өзі тану өз мемлекетінің, халқының, отбасының тарихын танып, білуіміз мүмкін емес. Қазіргі мәдениет пен өркениет туралы тарихты, текті, ана тілді, салт – дәстүрлер мен әдет – ғұрыптарды білмей сөз қорғау ағаттық.Оның үстіне халық көненің көздерін білгенде ғана жаңаны тудыруы, тарихты білгенде ғана болашақты жасауы мүмкін. Тарихтағы кемшіліктер мен кертартпа дәстүрлердің мәнін түсіну адамға жетістіктер мен прогресшіл дәстүрлерге, өзық ойларға қол жеткізуге мүмкіндік береді.

Жаттығу : Текті білу тегін емес.

 «Жеті ата», «Отбасы», «Өз жұртың», «Нағашы жұрт», «Қайын жұрт» топтарына бөліну.

 Топтардың өзін таныстыруы.

 Топтардың сұраққа (әр топқа 2 ғана сұрақ қойылады) жауап беруі (сұрақтар әрбәр топтың атауына, мәніне, әдетіне, әдебіне байланысты қойылуы тиіс). Мысалы, бала не үшін жеті атасын білуі қажет? Жауабы: 1-ден, атаңды танып, бабаңды құрметтеп, ата+-анаңды сыйлай білсең, бүкіл адамзатты да ардақтай аласың. 2-ден бұның ұрпақ жалғасымын табуға да, дені сау ұрпақ дүниеге келуіне де пайдасы бар. Осыдан қазақта «Жеті атасына дейін қыз алыспайды» деген сөз қалған. 3-ден, ата-бабаларының жақсы ісі мен қасиеттерін өзіне үлгі тұтып, одан да озып шығуына ықпалы басым және т.с.с.

 Адамзат тарихы мыңдаған ғасырларды қамтиды. Тарихтың әрбір кезеңінде әлемнің түкпір-түкпірінде қаншама аты әлемге әйгілі жеке тұлғалар өмір сүрді. Олардың әрекеттері арқылы халықтың, мемлекеттің тарихы, шежіресі мен жылнамасы өзгеріпотырды. Олардың өмірі мен еңбектері ұрпақтан-ұрпаққа мұра болып бізге дейін жетіп отыр.

 Сондай тарихи оқиғалардың бірі мен өзіңізге өте ұнайтын тарихи жеке тұлғаның бірін есіңізге түсіріп мына кестелерді толтырыңыз:

1. Кесте

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тарихи оқиғаның аталуы, жылы | Себептері | Жетістіктері | Кемшіліктері | Кейіңгі ұрпаққа берер сабағы |
|  |  |  |  |  |

 2-кесте

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Жеке тұлғаның аты-жөні, жылдары, саласы | Қалыптасуына ықпал еткен факторлар | Жағымды қасиеттері, жетістіктері | Кемшіліктері | Кейіңгі ұрпаққа берер сабағы |
|  |  |  |  |  |