**«Семей» Медициналық колледжі» мекемесі**

**Учреждение «Медицинский колледж «Семей»**

**Оқу-әдістемелік кешен**

**Учебно-методический комплекс**

**Пән:**

**Предмет:** Английский языкязык

**Мамандық:**

**Специальность:** 0301000 «Лечебное дело»

**Біліктілік:**

**Квалификация:** 0301013 «Фельдшер»

**Тақырып:**

**Тема:** « The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland»

**Оқытушы:**

**Преподаватель:** Чиныбаева Е.С.

ӘБК мәжілісінде қаралды

Хаттама №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ ж.

ӘБК төрайымы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рассмотрено за заседании ПЦК

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ ж.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Оқу-әдістемелік кешеннің мазмұны**

**Содержание УМК**

1. Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартынан көшірме.

Выписка из ГОСО РК

2. Типтік оқу бағдарламасынан көшірме

Выписка из типовой учебной программы

3. Жұмыс бағдарламасынан көшірме

Выписка из рабочей программы

4. Сабақтың әдістемелік әзірлемесі

Методическая разработка занятия

**Қазақстан Республикасының мемлекеттік стандартынан көшірме**

**Выписка из государственного стандарта РК**

ҚР МЖМБС 29.07.2016-№661

ГОСО РК 29.07.2016-№661

**Английский язык:**

Английский язык в колледжах, вузах обязательной компонент общеобразовательных дисциплин, рассчитан на продвинутый уровень лингвистической подготовки студентов.

Общая цель обучения английскому языку комплексная, коммуникативная, образовательная и воспитательная. Конечная цель профессиональная речевая компетенция студентов для использования в общественной и трудовой деятельности.

Задачами обучения является формирование у учащихся навыков и умений разговаривать на бытовые и профессиональные темы, воспринимать исходный текст в устной и письменной форме; переработать текст по системе заданий создавать на основе исходного материала- речевые произведения; использовать лексико- грамматические средств языка для понимания текста в процессе его восприятия, переработки и создания речевых произведений монологического характера.

Курс английского языка формирует и развивает навыки языковой компетенции в различных сферах словесной коммуникации: общественно-политической, социально-культурной, но с приоритетом учебно-профессиональной, кроме того решает познавательные задачи: знакомит студентов с историей и культурой Казахстана.

***Білуі керек:***

***Знать:***

* *Предусмотренный программой лексический и грамматический минимум;*
* *Программную и медицинскую терминологию;*
* *Основные особенности научной речи;*
* *Виды планов;*
* *Структуру монолога, диалога;*
* *Типы предложений;*
* *Структуру аннотации, тезисов, конспекта, рецензии, реферата;*
* *Средства и способы связи в ССЦ (лексические, лексико-грамматические, морфологические, синтаксические);*

***Істей білуі керек:***

***Уметь:***

* *Выделять в тексте смысловые части, определять микротемы;*
* *Находить и выделять в тексте тематические группы предложений, образующие сложное синтаксическое целое;*
* *Находить и выделять в тексте тематические группы предложений, образующие сложное синтаксическое целое;*
* *Использовать средства связи предложений при самостоятельном составлений собственных связных высказываний;*
* *Составить план (простой, сложный, назывной, вопросный,тезисный);*
* *Различать функциональные стили текста (художественный, публицистический, научный);*
* *Самостоятельно составлять диалоги, полилоги.*

**Мамандық бойынша білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру нәтижесінде білім алушы:**

*6.4 0301013 - «Емдеу ісі» біліктілігі бойынша бүтіндей оку-тәрбие процессі барысында қалыптасатын маманның біліктілік деңгейіне сәйкес келетін базалық құзыретке ие болуы тиіс.*

**Educational and methodology complex**

**Date:**

**Subject:** English

**Specialty**: 0301000"Curative work"

**Qualification:** 0301013 "Paramedic"

**Teacher:** Chinybaeva E.S.

**The theme of the lesson:** «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland»

**The aim of the lesson:**

Educational: presentation of the lesson about «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland»

to teach a new words.

Up-bringing: to bring up interest to the subject, to respect each other;

Developing: to develop the pupils habits of the oral speech, to develop pupils creative and logical abilities, understanding, reading and writing

Communicative: to practice pupils to speak with the new words.

**The form of the lesson:** traditional lesson

**The type of the lesson:** new lesson

**Methods of the teaching:** exercises, answer the question, training, explanation, work with book

**Inter subject connection:** Kazakh, Russian

**Visual aids:** pictures, postcards

**Presentation of new material:** The UK is the shortened word of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. Great Britain includes England, Scotland, and Wales and Northern Ireland. Although Britain is a unitary state, the countries of in have separate national identities, variations in culture and tradition.

England is predominantly a lowland country, with the Pennine Chain, the Cumbrian mountains and the Yorkshire moorlands in the north. Wales is a country of hills and mountains. Britain's highest mountain, Ben Nevis (1,343 Hi I 106 ft.) is in the central highlands of Scotland. Northern Ireland is at its nearest point only 21 km (13 miles) from Scotland.

Britain has frequent weather changes through the seasonal cycle of winter, spring, summer and autumn. Rainfall is fairly well distributed throughout the year.

People in the four lands of Britain come from ancient sources:

The ancient Celtic people who inhabited western and central Europe;

The Angles, Saxons and Jutes – Germanic people who came to Britain from the third century

**Answer the question**

Talk to your partner.

Where is the United Kingdom of Great Britain?

Where did the people of the U.K. come from?

What’s Union Jack?

**Read the text**

Group 1 Union of England and Wales

Group 2 Union of Scotland and England

Group 3 The growth of the Empire

ENGLAND AND WALES

The subjugation of Wales by the English was completed in the late 13th century by Edward I, who gave his infant son, later Edward II, the title of Prince of Wales – still carried today by the monarch's eldest son.

UNION OF SCOTLAND AND ENGLAND

Scotland remained a separate kingdom throughout the Middle Ages, often at war with England. Realizing the benefits of closer political and economic union, England and Scotland agreed in 1707 on a single Parliament for Great Britain. Scotland kept its own system of law and church settlement.

THE GROWTH OF THE EMPIRE

The 17th and 18th centuries saw considerable overseas expansion by Brit­ain. Britain continued to extend its rule through the 19th century over a large part of the world – a process from which the modern Commonwealth even­tually emerged. Until 1922 the country was called as Great Britain and Ire­land. Now it's Great Britain and Northern Ireland. It's a unitary state.

**Conclusion**

Exercise: The text is divided into 3 paragraphs, each with a different topic. Write the correct paragraph number (1-3) next to three paragraph topics below

The population————————–

General geography and location————————-

The climate————————————————–

The history—————————————————

**Literature:**

**Список использованных источников и литературы**

**Основные источники:**

1. Аванесянц Э.М., Кахацкая Н.В., Мифтахова Т.М. Английский язык для

    старших курсов медицинских училищ и колледжей. М.:АНМИ, 2012.

2. Дроздова Т.Ю., Маилова В.Г. Student’sGrammarGuide: учебное пособие.

    СПБ, «Химера», 2012.

3.  Колесникова И.Л., Долгина О.А. Англо-русский терминологический

     справочник по методике преподавания иностранных языков. – СПб., 2014.

4. Козырева А.Г., Шадская Т.В. «Английский язык для медицинских

    колледжей и училищ». ООО «Феникс», 2014.

5.. Тылкина С.А., Темчина Н.А. Пособие по английскому языку для

    медицинских и фармацевтических училищ. М., АНМИ, 2013.