1. Мiнез-құлықтың қоғамға қарсы үлгiлерi:

A) қарым-қатынастар

B) әлеуметтiке қарсы нормалар

C) топтық мiнез-құлықтар

D) қылықтар

E) байланыстар

\*\*\*\*\*

2. Дене бiтiм жасы-бұл:

A) бала туылған сәттен кейiнгi өткен күн, ай және жыл уақытындағы өмiрi

B) зерттеу кезiндегi жасы

C) психологиялық даму денгейiнiң осы уақыттығы жетiстiгiн көрсетедi

D) зерттеу кезiндегi дене бiтiм жасының жетiстiгiн көрсетедi.

E) ағзаның даму деңгейi

\*\*\*\*\*

3. Автономиялы сөйлеу – бұл:

A) бала күтушi және әжелердiң сөйлеуi

B) бiр дауысты сөйлеу

C) қарым-қатынасты жеңiлдету үшiн үлкендердiң ойлап табқан сөздерi

D) iшiнен сөйлеу

E) балаға жақын адамдар ғана түсiнетiн сөйлеу

\*\*\*\*\*

4. Экспериментатор қандай мақсатпен зерттеудiң жорамалдауын ұсынады?

A) зерттеу пәнiң анықтау үшiн

B) соңғы нәтиженi алдын ала болжау үшiн

C) диагностика жүргiзу үшiн

D) зерттеудiң негiзгi мақсаты мен мiндеттерiн анықтау үшiн

E) ғылымда “ақ дақты” жабу

\*\*\*\*\*

5. Ерiк жiгер реттеуiне қатысты емес:

A) ырықты тұрғыда ырықсыз психикалық үрдiстердi қайта құру

B) адам өзiнiң мiнез-құлқын бақылауына ие болу

C) тұлғаның ерiктiк қасиеттерiн дағдыландыру

D) органикалық қажеттiлiктердi үнемi қанағаттандыруға ынталану

E) ұзақ мерзiмдi мақсаттарды өз алдына саналы тұрғыда қою

\*\*\*\*\*

6. Тұлғаның iс-әрекетiн бағыттайтын тұрақты мотивтердiң жиынтығы:

A) қабiлет

B) күй

C) темперамент

D) мiнез

E) бағыт

\*\*\*\*\*

7. Екiншi сигналды жүйеге қатыстысы:

A) сөйлеу

B) түйсiк

C) қажеттiлiктер

D) бейне

E) қабылдау

\*\*\*\*\*

8. Заттарға байланысты балалар ойыны, яғни балалар тiкелей белгiлерi бойынша оларды пайдаланады:

A) затқа байланысты ойын

B) ролдiк ойын

C) құмар ойын

D) оқиға желiсi ойын

E) интериоризация

\*\*\*\*\*

9. Адамдардың әрекеттестiгi мен өзара түсiнiсуiнiң зерттеуi:

A) генетикалық психология

B) зоопсихология

C) патопсихология

D) психофизиология

E) әлеуметтiк психология

\*\*\*\*\*

10. Төмендегi атаулардың қайсысы ойлаудың түрiне жатпайды?

A) көрнекi-әрекеттi

B) шығармашылық

C) көрнекi-бейнелi

D) сөздiк-логикалық

E) ұзақ уақыттық

\*\*\*\*\*

11. Қажеттiлiк – бұл:

A) мотив

B) әуестiк

C) мұқтаждықтан туатын күй

D) қайғыру

E) соңғы нәтиже

\*\*\*\*\*

12. Қандай психикалық үрдiс танымдыққа жатпайды?

A) түйсiк

B) қабылдау

C) зейiн

D) бақыт

E) сөйлеу

\*\*\*\*\*

13. Нәтиже туралы адамның санасындағы сәттi елес:

A) мақсат

B) мотив

C) тәсiл

D) қажеттiлiк

E) дағды

\*\*\*\*\*

14. Жоғары қажеттiлiктерге қатыстысы:

A) тамақты қажет ету

B) сақтану түйсiгi

C) тұқым жалғасу түйсiгi

D) мәдени, рухани қажеттiлiктер

E) толығымен биологиялық қажеттiлiктер

\*\*\*\*\*

15. Заттық iс-әрекетiнiң соңғы нәтижесiн алдын ала болжауын енгiзiп бейнелердi тудыратын психикалық үрдiс:

A) ес

B) қабылдау

C) түйсiк

D) зейiн

E) елес

\*\*\*\*\*

16. Әрекеттердi орындау тәсiлiнiң аталуы:

A) мақсат

B) мiндет

C) қызмет

D) операция

E) шарт

\*\*\*\*\*

17. Төмендегi атаулардың қайсысы ерiк қасиетiне жатпайды:

A) мақсаттылық

B) қайсарлық

C) батылдық

D) дербестiк

E) ақыл-ой

\*\*\*\*\*

18. Психиканың жеке-өзiндiк қасиетi:

A) ойлау

B) сезiм

C) темперамант

D) сөйлеу

E) ерiк

\*\*\*\*\*

19. Ырықсыз зейiннiң пайда болуына төмендегiлердiң қайсысы жатпайды:

A) тiтiркендiргiш күшi

B) тiтiркендiргiш жаңалығы

C) субъект үшiн объектiнiң эмоциялық мәнi

D) ерiк күштерi

E) қабылдау объектiсiнiң үнемi өзгеруi

\*\*\*\*\*

20. Қандай психикалық үрдiс танымдыққа жатпайды?

A) түйсiк

B) қабылдау

C) зейiн

D) бақыт

E) сөйлеу