**«Семей» Медициналық колледжі» мекемесі.**

**Учреждение «Медицинский колледж «Семей»**

**Оқу-әдістемелік кешен**

**Учебно-методический комплекс**

**Пән:** Дүние жүзі тарихы

Предмет:

**Мамандық:** 0301000 «Емдеу ісі» , 030200 0 «Мейіргер ісі»

Специальность:

**Тақырып:** XXғ.20-30-жылдардағы халықаралық қатынас

Тема:

**Оқытушы:** Жакупжанов К Т

Преподаватель:

 ӘБК отырысында қаралды

 Хаттама № \_\_\_\_\_\_\_\_\_

 «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20\_\_ ж

 ӘБК төрайымы\_\_\_\_\_\_

 Рассмотрено за заседании ПЦК

 Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ ж.

 Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Оқу-әдістемелік кешеннің мазмұны**

**Содержание УМК**

* Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартынан көшірме.

 Выписка из ГОСО РК

* Типтік оқу бағдарламасынан көшірме

 Выписка из типовой учебной программы

* Жұмыс бағдарламасынан көшірме

 Выписка из рабочей программы

* Сабақтың әдістемелік әзірлемесі

 Методическая разработка занятия

 **Қазақстан Республикасының мемлекеттік стандартынан көшірме**

**Выписка из государственного стандарта РК**

 ҚР МЖМБС 29.07.2016-№661

 ГОСО РК 29.07.2016-№661

Мамандығын минимумдық мазмұн мен маман дайындау денгейіне қойылатын мемлекеттік талап

**Дүниежүзі тарихы:**

-Оқушылардың мамандық ерекшеліктерін ескере отырып, әлеуметтік саяси тарихты кең көлемде қамтуға бағыталу, оның ішінде әлеуметтік топтар мен іс-қозғалыстардан, тарихи қайраткерлердің портретін жасауға дейін ұмтылысы. XX ғ. Дүниежүзілік прогресске әсер еткен тарихи оқиғаларға тоқталу;

-Гуманизмге, отан сүйгіштікке, халықтар арасындағы бейбітшілік пен ынтымастыққа ұмтылуға тәрбиелеу;

-«Адам-қоғам –табиғат» жүйесіндегі құблыстардың және толық сенімнің қалыптасуына ықпал ету;

- Бұл міндеттер төмендегідей дидактикалық тәсілдер арқылы жүзеге асырылады;

-Тақырыптарды ірі блоктарға біріктіру, оқу материалдарын тиімді іріктеу, тарихи білім беру жүйесінің негізін айыра өткізіп отыру;

-Қазіргі тарихи және саяси процестерді түсінуге мүмкіндік беретін ұғымдарды, терминдерді, проблемаларды ашып беру және зерттеп отыру.

Оқушыларды оқытудың ерекшеліктеріне сәйкес дәрістердің түрлі нысандарын қолдануға болады: лекциялар, семинарлар, конференциялар, есепалу (зачеть), тест жүргізу, рефераттарәзірлеу.

БҚ -1. Оқу.

БҚ-1.1 Өзін-өзі дамыту: ұзақ мерзімді жоспарлау машықтары игерген, кәсіпке және өзінің әлеуметтік міндеттеріне тұрақты,оң көзқарас қалыптасқан.

БҚ-1.2 Ақпарат: ақпаратты жинайды және талдайды,білімін практикада қолданады.

БҚ-1.3 Компьютерлік технология: жұмысында және өзін дамыту барысында казіргі ақпараттық білім алу технологияларын қолданады.

КҚ-1.1 Саламатты өмір салты: индивидумдарда,отбасында және халық топтарында саламатты өмір салтын құруға бағытталған қызметті атқарады.

***Білу керек:***Қазіргі заман тарихының оқулығының хранологиялық шеңберін, күні бүгінге дейінгі болып жатқан оқиғалары мен үрдістерін, қазіргі кездегі саяси қайраткерлердің еңбегі.

***Знать:***

***Істей білу керек:***Оқу материалдарын тиімді іріктеу, қоғамда болып жатқан тарихи процестерді дұрыс түсініп, дұрыс талдау жасай білу.

***Уметь***

**Типтік оқу бағдарламасынан көшірме**

**Выписка из типового учебного плана**

**Мамандық:** 0301000 «Емдеу ісі» , 030200 0 «Мейіргер ісі»

**Специальность:**

**Біліктілік:** 0301013 «Фельдшер» 0302043 «Жалпы тәжірибедегі мейіргер»

**Квалификация:**

**Тақырыптық жоспар:**

**Тематический план:**

**Пән бойынша барлық сағат:** 60

**Всего часов по предмету:**

**Теория:**60

**Теория:**

**Тәжірибе:**

**Практика:**

**Типтік оқу бағдарламасы:**

**Типовая учебная программа:**

 **Пәннің мазмұны:** Тәртіпті оқыту объектісі «Дүние жүзі тарихы» тарихи түсініктерді оқыту,терминдерді, мәселелерді қарастыру, қазіргі және бұрынғы тарихи саяси құбылыстардың көпқырлы диалектикалық мазмұнын ашу, тарихи үрдістердің қарама-қайшылықтарын түсіндіру.

**Содержание дисциплины:**

**Теориялық сабақ:** 60

**Теоретическое занятие:**

**Тәжірибелік сабақ:**

**Практическое занятие:**

**Жұмыс бағдарламасынан көшірме**

**Выписка из рабочей программы**

**Мамандық:** 0301000 «Емдеу ісі» , 030200 0 «Мейіргер ісі»

**Специальность:**

**Біліктілік:** 0301013 «Фельдшер» 0302043 «Жалпы тәжірибедегі мейіргер»

**Квалификация:**

**Пән:** Дүние жүзі тарихы

**Предмет:**

 **Курс І семестр І**

**Осы тақырыпқа берілген барлық сағат саны:** 2

**Общее количество часов на данную тему:**

Теория: 2 сағат

**Тәжірибе/Практика:**

**№ 9 сабақ**

**Тақырып:**  XXғ.20-30-жылдардағы халықаралық қатынас

**Тема:**

**Сабақтың түрі:**  теория

**Вид урока:**

**Сабақтың типі:**  аралас сабақ

**Тип урока:**

**Сағат саны:** 2

**Количество часов**:

**Сабақтың өтетін орны:** ауд.

**Место проведения урока:**

**Білім алушы білу керек:**

**Обучающийся должен знать:**

-Халықаралық қатынастардың тұрақтануын.

-Генуя конференциясын.

-Дауэс жоспарын.

-Локарно конференциясын.

- Репарация.Юнг жоспарын.

-Берлин-Рим-Токио блогын.

-Ұжымдық Қауіпсіздік жүйесін құру идеясын.

-Мюнхен келісімін.

-Судет мәселесін.

-Ағылшын-Француз-Кеңес келіссөздері.Өзара шабуыл жасамау туралы Кеңес-Герман келісімін.

-1930-1939 жж. Халықаралық қатынастарды.

**Білім алушы игере білу керек:** Қоғамда болып жатқан тарихи процестерді дұрыс түсініп, дұрыс талдау жасай білу

**Обучающийся должен уметь:**

**Оқытушыға арналған әдебиеттер:** Қайырбекова Р.Р. Көкебаева Г.К. Қазіргі заман тарихы А-1997

**Литература для преподавателя:**

**Білім алушыға арналған әдебиеттер:**

Дүниежүзі тарихы пәнінен дәрістер жинағы Семей-2014ж.

Қайырбеков Р. «Дүние жүзі тарихы» А-2011

**Литература для обучающихся:**

**Теориялық сабақтың әдістемелік әзірлемесі**

**Методическая разработка теоретического занятия**

**Мамандық:** 0301000 «Емдеу ісі» , 030200 0 «Мейіргер ісі»

**Специальность:**

**Сабақтың типі:** аралас

**Тип занятия:**

**Өткізу әдісі:** жаңа тақырыпты жаңа технология элементтерін пайдалана отырып түсіндіру

**Методика проведения:**

**Сағат саны:** 2

**Количество часов:**

**Сабақтың өтетін орны:**  ауд.

**Место проведения занятия:**

**Сабақтың тақырыбы:** XXғ.20-30-жылдардағы халықаралық қатынас

**Тема урока:**

**Сабақтың мақсаты:**  Халықаралық қатынастардың тұрақтануы, Генуя конференциясы., Дауэс жоспары,Локарно конференциясы,репарация Юнг жоспары, Берлин-Рим-Токио блогы, Ұжымдық Қауіпсіздік жүйесін құру идеясы, Мюнхен келісімі,Судет мәселесі,Ағылшын-Француз-Кеңес келіссөздері.Өзара шабуыл жасамау туралы Кеңес-Герман келісімі, 1930-1939 жж. Халықаралық қатынастар жайлы білімдерін толықтырып, қорытындылап бір жүйеге келтіру.

**Цель занятия:**

 **Сабақтың міндеттері:** Білім алушыларға тақырып бойынша білім бере отырып, Орталық және Оңтүстік Шығыс Еуропа елдеріндегі демократиялық өзгерістер мен экономикалық даму саласының негізгі бағыттары туралы білімдерін жетілдіру.

**Задачи занятия:**

**Білімділік:** XXғ.20-30-жылдардағы халықаралық қатынастар жайлы білім беру.

**Дамытушылық:** Білім алушылардың белсенді ойлау қабілетін арттыру, саяси оқиғаларды өз бетінше тұжырымдай білуіне бағыт беру, дағдысымен, танымын дамыту. Алған білімдерін қажетіне сай пайдалана білуге үйрету.

**Развивающая:**

**Тәрбиелік:**  Әлемдік саясаттың даму үрдісіне тигізген ықпалын аша отырып, алушыларды ізгілікке, адамгершілікке, бейбіт өмірдің қадірін білуге тәрбиелеу.

**Воспитательная:**

**Сабақтың жабдықтары:** журнал, бор, оқулық, буклет.

**Оснащение занятия:**

 **Пәнаралық байланыс:** саясаттану, құқықтану

**Межпредметная связь:**

**Пәнішілік байланыс:** қазақстан тарихы

**Внутрипредметная связь:**

**Теориялық сабақ барысының технологиялық картасы**

**Технологическая карта конструирования этапов теоретического занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Сабақ бөлімдерінің атауы****Название раздела занятия** | **Уақыт тәртібі****Временной режим** |
| **1** | **Ұйымдастыру кезеңі****Организационная часть** | **2 минут** |
| **2** | **Оқытушының кіріспе сөзі****Целевая установка занятия** | **3 минут** |
| **3** | **Білімнің негізін өзектілей (негіздеу). Үй тапсырмасын тексеру****Актуализация опорных знаний, над которыми обучающиеся работали дома по теме** | **25 минут** |
| **4** | **Жаңа тақырыпты түсіндіру****Изложение нового материала** | **40 минут** |
| **5** | **Жаңа тақырыпты бекіту****Закрепление новой темы** | **10 минут** |
| **6** | **Баға қою****Выставление оценок** | **5 минут** |
| **7** | **Үй тапсырмасы****Домашнее задание** | **5 минут** |

 **Теориялық сабақтың барысы**

**Ход теоретического занятия**

**I.Ұйымдастыру кезеңі.**

Білім алушылармен сәлемдесу.Аудиторияның дайындығын қадағалап, журнал бойынша білім алушыларды түгендеу.

**Организационная часть**

 **II. Оқытушының кіріспе сөзі.** (сабақтың тақырыбы мен мақсатына шолу)

Білім алушыларға бүгінгі сабақ барысын айтып өту және оның мақсатымен таныстыру. Өткен тақырыппен байланыстыру, 1945-1999 жылдардағы Орталық және Оңтүстік Шығыс Еуропа елдері.

**Вступительное слово учителя.**

 **III.Білімнің негізін өзектілеу (негіздеу). Үй тапсырмасын тексеру.**

Сұрақ-жауап арқылы үй тапсырмасын тексеру.

1.Дүниежүзілік экономикалық дағдарыстың ерекшеліктері.

2.Кейсшілдік теориясы.

3.Дағдарыстан шығу жолдары.

4.Тоталитарлық режимдердің ерекшеліктері.

5.Авторитарлық саяси режимдер.

 **Актуализация опорных знаний, над которыми обучающиеся**

 **работали дома по теме:**

**IV. Жаңа сабақты түсіндіру**

20-30жж. Халықаралық қатынастар

 Жоспар:

1.Халықаралық қатынастардың тұрақтануы.

2.Генуя конференциясы.

3.Дауэс жоспары.

4.Локарно конференциясы.

5. Репарация.Юнг жоспары.

6.Берлин-Рим-Токио блогы.

7.Ұжымдық Қауіпсіздік жүйесін құру идеясы.

8.Мюнхен келісімі

9.Судет мәселесі.

10.Ағылшын-Француз-Кеңес келіссөздері.Өзара шабуыл жасамау туралы Кеңес-Герман келісімі.

11.1930-1939 жж. Халықаралық қатынастар.

1. Фашизм – ХХ ғасырдағы көбінде европалық саяси қозғалыс, мемлекетті басқарудың арнайы түрі. Ол дүние жүзінің халықтарына теңдесі жоқ азап әкелді. Нақты айтқанда Германия мен Италия сияқты фашистік мемлекеттер екінші дүниежүзілік соғыс отын тұтандырушылардың басты айыпшылары болды. Әрбір елде фашистік қозғалыс өзіндік ерекшеліктерімен айқындалды. Германия фашизмі немесе нацизмінің де біраз ерекшеліктері бар. Мұнда ұлтшылдық шегіне жетіп, нәсілдік формаға ие болған. Нацистердің көзқарасынша адамзат баласының тарихы әр түрлі ұлттардың немесе нәсілдердің өмір сүруі үшін күресі. Осы күресте күштілер жеңеді, жеңілгендер иә бағынады, иә қырылады. Олар өмір сүруге ең қабілетті нәсіл деп немістер жататын «ариилік», «нордилік» нәсілді есептеді. Фашистердің ойынша олардың тарихи миссиясы дүниежүзілік үстемдікті жаулап алу. Ол үшін Версаль бітімшартын жою, барлық немістерді бір мемлекетке біріктіру және Шығыста Германия үшін оған ешқашан блокада қаупі болмайтын «өмір сүру кеңістігін» жаулап алу керек болды. Германия дүниежүзілік үстемдік үшін шешуші шайқасқа дайындалуды бастады. Шектен шыққан ұлтшылдық шектен тыс жүгенсіздік туғызды.Германияда фашистік қозғалыс бірінші дүниежүзілік соғыстан соң бірден пайда болды. 1919 жылы құрылған Ұлттық-социалистік неміс жұмысшы партиясы (НСДАП) бүкіл фашистерді тартудың орталығына айналды. Бұл партияның лидері көп ұзамай-ақ Адольф Гитлер болды.20-шы жылдары фашистердің жағдайы адам қызығарлық емес еді. Олардың ықпалы 1929-1933 жылдардағы экономикалық дағдарыс жылдарында тез өсе бастады. Экономикалық дағдарыс Веймар Республикасының дағдарысын да көрсетті. Сан мыңдаған жұмыссыздық, шаруалар мен қолөнершілердің жаппай қайыршылануы үкіметтің халықтың жағдайын жеңілдететін төтенше шаралар жүргізуін талап етті. Алайда бірінен соң бірі ауысқан үкімет ескірген басқару аясынан шыға алмай, онсыз да аз әлеуметтік шығындарды қысқартқан экономикалық саясатты жүргізе берді.Веймар Республикасының тағдырына Германияның дәстүрлі соғыс-бюрократиялық элитасының өкілдері шешуші роль атқарды. Дағдарыс аяқталуға жақын еді. Нацизмнің жақтаушылары өкімет басына келу мүмкіндігіне сене қойған жоқ. Дәл осы тұста саяси-бюрократиялық элита өзінің президент Гинденбургке ықпалын пайдаланды. Оны үкіметті қалыптастыру мандатын Адольф Гитлерге үкімет басшысы-рейхсканцлер болып тағайындалды.Атқару билігін қолға алған нацистер Германияда саяси-демократияны жоюға белсене кірісті. Сылтау ретінде рейхстагты жағу қолданылды. Нацистер өзінің саяси қарсыластарына қарсы ашық террор ұйымдастырды. Гитлер Гинденбургқа азаматтардың негізгі құқықтарын жоятын және жазалаушы органдарға шексіз өкілеттілік беретін «халық мемлекетті күзету туралы» арнайы қарарға қол қойғызды. Веймар Республикасы конституциясы негізіне алынған билікті бөлу принципі лақтырылды. Заң шығару функциясы үкіметке берілді. 1934 жылы Гинденбург қайтыс болған соң Гитлерге президент өкілеттілігі де берілді. Осылайша Германиядағы барлық билік Германияның «көсемі», «фюрері» атанған Гитлердің қолына топтасты. Жергілікті басқару органдары жойылған әкімшілік реформасы жүргізілді. Барлық жерде билік жоғарыдан тағайындалған шенеуніктердің қолына көшті. 1933 жылы НСДАП-дан басқа барлық саяси партияларға тыйым салынды. Бұлар зорлықсыз, күшсіз жүзеге асырылмайтын еді. Сондықтан мемлекеттің жазалаушы органдарының ролі күшейді. Штурмовиктер мен күзету отрядтары мемлекеттік аппараттың зорлық-зомбылығының бір бөлігіне айналды. Елде құпия полиция (гестапо) құрылды. 1933 жылдан бастап Германияның барлық жерінде режимге қарсы шыққан адамдарды ұстауға арналған концентрациялық лагерьлер пайда болды. Азаматтардың барлық саяси құқықтары – сөз, жиналыс бостандығы, хат алмасу құпиясы, тұрғын үйге тиіспеушілік жойылды.[42]Германияның экономикасында да маңызды өзгерістер болып жатты. Гитлер үкіметі дағдарыстан шығу мақсатында шаруашылық өмірді мемлекеттік реттеуді кеңейтті. Мемлекеттің қаржысына жалпыұлттық автожол құрылысы басталады, ол жұмыссыздардың санын көбейтуге мүмкіндік берді. Басты назар соғыс өнеркәсібін жылдам дамытуға аударылды. 1933-1939 жылдары соғыс шығындары 620 млн-нан 15,5 млрд. Рейхсмаркаға дейін өсті. Экономикалық өсуді ынталандыру мақсатында салыққа жеңілдіктер енгізілді. Шығындардың өсуі мен салықтардың кемуінің қатар жүруі бюджет тапшылығын тудырды, ол ақша шығарумен жабылды. Оның құнсыздануы мен бағаның өсуін болдырмау үшін үкімет баға мен жалақыға бақылау енгізді, бөлу жүйесін карточкаға бірте-бірте көшіру басталды. Экономиканы мемлекеттің реттеу ауқымы ұлғайды.Фашистік мемлекет жұмысшы күші рыногы мен еңбек қатынастарына да бақылау орнатты. Нацистер мұнда өздерінің ұлтшылдық идеясының басым болуын қамтамасыз етуге жандарын аямады. Олар еңбек пен капитал арасында толық тіл табысушылық болады деп сенді. Сондықтан да нацистік Германияда кәсіподақ жойылды, оның орнына жұмысшылар мен жұмыс берушілерді біріктірген Неміс еңбек майданы құрылды. Кәсіподақ басшылары «еңбек ұжымының көсемдеріне» айналды. Еңбек қатынастары мен жалақыны бақылау үкімет арнайы тағайындалған «еңбек сенімділеріне» көшті. Көп ұзамай оған жалпы еңбек міндеттілігі берілді: енді мемлекет неміс қайда жұмыс істейтінін анықтайтын болды.

2.Экономикалық дағдарыс жылдарындағы үкімет саясаты. Экономикалық дағдарыс Францияда 30-ж. соңында баска капиталистік елдерден кейін басталды. Өндіріс пен сауда соғыстан бұрынғы дәрежесіне дейін құлдырап, онжылдыктың аяғына дейін токырауда бол-ды. Өсіресе дәстүрлі өндіріс салалары — шарап жасау мен жеңіл өнеркәсіп көп зиян шекті. Жұмыссыздык тұрақты сипат алды.Дағдарыс ауыл шаруашылығына қатты соққы болып тиді. Ауылшаруашылық өнімдеріне, әсіресе шаруа өндірісінің дәстүрлі енімдері — ет, шарап, жеміс-жидек-терге, көкөніс өнімдеріне баға күрт төмен түсті. Шаруа-лар өтпеген өнімдерін жоя бастады. Баға айырмашы-лықтары ұлғайып, шаруалардың банктерге қарызы күрт артты.Қалаларда тек жұмысшылар мен қызметкерлердің ғана емес, сонымен бірге қолөнершілер, ұсақ және орта кәсіпкерлердің де күнкөріс жағдайлары нашарлап кетті. Зейнеткерлердің, зиялы кауымның бір бөлігінің, жұмысқа қабілетті жастардың, бұрынғы майданшылардың көп балалы отбасылардың тұрмыс жағдайлары өте нашарлады.Елдегі саяси жағдай да тұрақсызданды. 1929 ж. мамырынан 1932 ж. мамырына дейінгі аралықта оңшыл партиялар басқарған 8 үкімет ауысты. 1932 ж. мамырында болған кезекті парламент сайлауында социалистермен одақтасқан радикалдар жеңіске жетті. Бұл одақ идеясының жандануы еді. Жалпы бағдарламада соғыс шығындарын қысқарту, әлеуметтік қамтамассыздандырудың бірыңғай жүйесін құру, 40 сағаттық жүмыс аптасын енгізу, соғыс өнеркәсібін, қамсыздандыру жөне теміржол компанияларын мемлекетке алу туралы пунктер болды. Бірақ радикалдар үкіметтері де тұракты болмады. 1934 ж. каңтарына дейін 6 кабинат ауысты. Бағдарламаларына қарамастан, радикалдар бүрынғы үкіметтердің экономикалық сяасатын жалғастыра берді. Мемлекеттік шығындарды қысқартты, бюджет дефицитін жасады, жалақы мен зейнетақыны азайтып, салықтарды көбейтті. Бұл бағыт дағдарысты тоқтата алмады.
Парламент дағдарысы және фашизм қаупі экономикалық дағдарыс пен Германияның қайта қарулануына байланысты болды.Соғвһан байланысты Версаль жүйесінің қайта қаралуы елдің идеялық саяси жағдайына елеулі өзгерістерге алып келді.Халық майданының жеңісі 1936 ж. сәуір-мамыр айларында өткен кезекті парламент сайлауына коммунистер, социалистер, радикалдар және Халык майданының басқа да ұйымдарының өкілдері жалпы бағдарлама ұсынып, бірігіп қатысуға шешім кабылдады.Бағдарламаның саяси бөлімінде фашистік лигаларды қарусыздандыру және тарату, ал экономика бөлімінде жұмыс аптасын қысқарту, қоғамдық жұмыстар ұйымда-стыру, жұмыссыздар мен шаруаларға кемек көрсету, қаржы жүйесін сауықтыру, салық реформасын жүргізу, Француз банкін мемлекет қарауына алу және басқа да демократияльщ әлеуметтік өзгерістержасау талаптары койылды.Сайлау бұрын-соңды болмаған ынталылық пен бел-сенділік жағдайында өтті. Халық майданы үшін сайлаушылардың 57% дауыс берді. Ол Ұлттық жиналыстағы орынның 2/3 алды. Франция тарихында түңғыш рет үкіметті социалист Леон Блюм басқарды. ФКП басшылығының шетттімі бойынша коммунистер үкімет құрамына енуден бас тартты.Халық майданының жеңісін француздар зор қуаныш-пен қарсы алды. Олар бұл жеңіске ездерінің әл-аукаты мен тұрмыс жағдайларын жақсартады деген үміт артты. Еңбекші бұқараның көптеген бөлігін билеп алған көтеріңкі-қызу көңіл-күй, жақын арада болатын өзгерістерді тағатсыздана күту бүкіл елді қамтыған жап-пай ереуіл қозғалысынан көрініс тапты. Блюм үкіметі кәсіподақтармен келіссөздер жүргізіп, ол Матиньон1 келісімін кабылдаумен аякталды. Бұл келісім бойынша еңбекакы орта есеппен 7—15%-ке, ал кейбір жалақысы төмен категориядағыларға 2—3 есе көбейтілді. Ұжымдық келісімдер жүйесін дамыту, кәсіподақтардың кұқын қорғау т. б. шаралар белгіленді.

 **V.Жаңа тақырыпты бекіту.**

**Закрепление новой темы.**

1.Фашизм теориясының көздері.

2.Еуропадағы халықтық майданы.

3.Дауэс жоспары.

4.Локарно конференциясы.

5. Репарация.Юнг жоспары.

6.Берлин-Рим-Токио блогы.

7.Ұжымдық Қауіпсіздік жүйесін құру идеясы.

8.Мюнхен келісімі

9.Судет мәселесі.

10.Ағылшын-Француз-Кеңес келіссөздері.Өзара шабуыл жасамау туралы Кеңес-Герман келісімі.

11.1930-1939 жж. Халықаралық қатынастар.

**VI.Баға қою:** Белсене қатысқан білім алушыларды бағалау, марапаттау

**Выставление оценок**:

 **VII.Үй тапсырмасы:** Тақырып: XXғ.20-30-жылдардағы халықаралық қатынас Пайдаланатын оқулықтар:

Дүниежүзі тарихы пәнінен дәрістер жинағы Семей-2014ж.

 К. Қожахметұлы М.Дәкенов. Дүние жүзі тарихы А-2006

Қайырбеков Р. «Дүние жүзі тарихы» А-2011

**Домашнее задание.**