**«Семей» Медициналық колледжі» мекемесі.**

**Учреждение «Медицинский колледж «Семей»**

**Оқу-әдістемелік кешен**

**Учебно-методический комплекс**

**Пән:** Дүние жүзі тарихы

Предмет:

**Мамандық:** 0301000 «Емдеу ісі», 030200 0 «Мейіргер ісі»

Специальность:

**Тақырып:** 1929-1933 жж. Дүниежүзілік экономикалық дағдарыс

Тема:

**Оқытушы:** Жакупжанов К Т

Преподаватель:

 ӘБК отырысында қаралды

 Хаттама № \_\_\_\_\_\_\_\_\_

 «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20\_\_ ж

 ӘБК төрайымы\_\_\_\_\_\_

 Рассмотрено за заседании ПЦК

 Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ ж.

 Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Оқу-әдістемелік кешеннің мазмұны**

**Содержание УМК**

* Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартынан көшірме.

 Выписка из ГОСО РК

* Типтік оқу бағдарламасынан көшірме

 Выписка из типовой учебной программы

* Жұмыс бағдарламасынан көшірме

 Выписка из рабочей программы

* Сабақтың әдістемелік әзірлемесі

 Методическая разработка занятия

 **Қазақстан Республикасының мемлекеттік стандартынан көшірме**

**Выписка из государственного стандарта РК**

 ҚР МЖМБС 29.07.2016-№661

 ГОСО РК 29.07.2016-№661

Мамандығын минимумдық мазмұн мен маман дайындау денгейіне қойылатын мемлекеттік талап

**Дүниежүзі тарихы:**

-Оқушылардың мамандық ерекшеліктерін ескере отырып, әлеуметтік саяси тарихты кең көлемде қамтуға бағыталу, оның ішінде әлеуметтік топтар мен іс-қозғалыстардан, тарихи қайраткерлердің портретін жасауға дейін ұмтылысы. XX ғ. Дүниежүзілік прогресске әсер еткен тарихи оқиғаларға тоқталу;

-Гуманизмге, отан сүйгіштікке, халықтар арасындағы бейбітшілік пен ынтымастыққа ұмтылуға тәрбиелеу;

-«Адам-қоғам –табиғат» жүйесіндегі құблыстардың және толық сенімнің қалыптасуына ықпал ету;

- Бұл міндеттер төмендегідей дидактикалық тәсілдер арқылы жүзеге асырылады;

-Тақырыптарды ірі блоктарға біріктіру, оқу материалдарын тиімді іріктеу, тарихи білім беру жүйесінің негізін айыра өткізіп отыру;

-Қазіргі тарихи және саяси процестерді түсінуге мүмкіндік беретін ұғымдарды, терминдерді, проблемаларды ашып беру және зерттеп отыру.

Оқушыларды оқытудың ерекшеліктеріне сәйкес дәрістердің түрлі нысандарын қолдануға болады: лекциялар, семинарлар, конференциялар, есепалу (зачеть), тест жүргізу, рефераттарәзірлеу.

БҚ -1. Оқу.

БҚ-1.1 Өзін-өзі дамыту: ұзақ мерзімді жоспарлау машықтары игерген, кәсіпке және өзінің әлеуметтік міндеттеріне тұрақты,оң көзқарас қалыптасқан.

БҚ-1.2 Ақпарат: ақпаратты жинайды және талдайды,білімін практикада қолданады.

БҚ-1.3 Компьютерлік технология: жұмысында және өзін дамыту барысында казіргі ақпараттық білім алу технологияларын қолданады.

КҚ-1.1 Саламатты өмір салты: индивидумдарда,отбасында және халық топтарында саламатты өмір салтын құруға бағытталған қызметті атқарады.

***Білу керек:***Қазіргі заман тарихының оқулығының хранологиялық шеңберін, күні бүгінге дейінгі болып жатқан оқиғалары мен үрдістерін, қазіргі кездегі саяси қайраткерлердің еңбегі.

***Знать:***

***Істей білу керек:***Оқу материалдарын тиімді іріктеу, қоғамда болып жатқан тарихи процестерді дұрыс түсініп, дұрыс талдау жасай білу.

***Умет***

**Типтік оқу бағдарламасынан көшірме**

**Выписка из типового учебного плана**

**Мамандық:** 0301000 «Емдеу ісі», 030200 0 «Мейіргер ісі»

**Специальность:**

**Біліктілік:** 0301013«Фельдшер»,0302043 «Жалпы тәжірибедегі мейіргер»

**Квалификация:**

**Тақырыптық жоспар:**

**Тематический план:**

**Пән бойынша барлық сағат:** 60

**Всего часов по предмету:**

**Теория:**60

**Теория:**

**Тәжірибе:**

**Практика:**

**Типтік оқу бағдарламасы:**

**Типовая учебная программа:**

 **Пәннің мазмұны:** Тәртіпті оқыту объектісі «Дүние жүзі тарихы» тарихи түсініктерді оқыту,терминдерді, мәселелерді қарастыру, қазіргі және бұрынғы тарихи саяси құбылыстардың көпқырлы диалектикалық мазмұнын ашу, тарихи үрдістердің қарама-қайшылықтарын түсіндіру.

**Содержание дисциплины:**

**Теориялық сабақ:** 60

**Теоретическое занятие:**

**Тәжірибелік сабақ:**

**Практическое занятие:**

**Жұмыс бағдарламасынан көшірме**

**Выписка из рабочей программы**

**Мамандық:** 0301000 «Емдеу ісі», 030200 0 «Мейіргер ісі»

**Специальность:**

**Біліктілік:** 0301013 «Фельдшер», 0302043 «Жалпы тәжірибедегі мейіргер»

**Квалификация:**

**Пән:** Дүние жүзі тарихы

**Предмет:**

 **Курс І семестр І**

**Осы тақырыпқа берілген барлық сағат саны:** 2

**Общее количество часов на данную тему:**

Теория: 2 сағат

**Тәжірибе/Практика:**

**№ 8 сабақ**

**Тақырып:** 1929-1933 жж. Дүниежүзілік экономикалық дағдарыс

**Тема:**

**Сабақтың түрі:**  теория

**Вид урока:**

**Сабақтың типі:**  аралас сабақ

**Тип урока:**

**Сағат саны:** 2

**Количество часов**:

**Сабақтың өтетін орны:** ауд.

**Место проведения урока:**

**Білім алушы білу керек:**

**-** Дүниежүзілік экономикалық дағдарыстың ерекшеліктерін.

- Кейсшілдік теориясын.

- Дағдарыстан шығу жолдарын.

- Тоталитарлық режимдердің ерекшеліктерін.

- Авторитарлық саяси режимдерін.

**Обучающийся должен знать:**

**Білім алушы игере білу керек:** Қоғамда болып жатқан тарихи процестерді дұрыс түсініп, дұрыс талдау жасай білу

**Обучающийся должен уметь:**

**Оқытушыға арналған әдебиеттер:** Қайырбекова Р.Р. Көкебаева Г.К. Қазіргі заман тарихы А-1997

**Литература для преподавателя:**

**Білім алушыға арналған әдебиеттер:**

Мәшімбаев С.М. Еуропа және Америка елдерінің қазіргі заман тарихы. (1918-1945)-А., 1998

М.Сембинов Дүниежүзі тарихы А-2010 32-35бб.

**Литература для обучающихся:**

**Теориялық сабақтың әдістемелік әзірлемесі**

**Методическая разработка теоретического занятия**

**Мамандық:** 0301000 «Емдеу ісі», 030200 0 «Мейіргер ісі»

**Специальность:**

**Сабақтың типі:** аралас

**Тип занятия:**

**Өткізу әдісі:** жаңа тақырыпты жаңа технология элементтерін пайдалана отырып түсіндіру

**Методика проведения:**

**Сағат саны:** 2

**Количество часов:**

**Сабақтың өтетін орны:**  ауд.

**Место проведения занятия:**

**Сабақтың тақырыбы:** 1929-1933 жж. Дүниежүзілік экономикалық дағдарыс

**Тема урока:**

**Сабақтың мақсаты:**Дүниежүзілік экономикалық дағдарыстың ерекшеліктері, Кейсшілдік теориясы, дағдарыстан шығу жолдары,тоталитарлық режимдердің ерекшеліктері, авторитарлық саяси режимдер жайлы білімдерін толықтырып, қорытындылап бір жүйеге келтіру.

**Цель занятия:**

 **Сабақтың міндеттері:** Білім алушыларға тақырып бойынша білім бере отырып, Еуропа және Америка елдерінің XIX ғасырмен XX ғасырдың басындағы дамуы және даңдарыстан шығу жолдарын көрсету.

**Задачи занятия:**

**Білімділік:** Дүние жүзінің Дүниежүзілік экономикалық дағдарыстың ерекшеліктері, Кейсшілдік теориясы, дағдарыстан шығу жолдары жайлы білім беру

**Дамытушылық:** Студенттердің тақырыпты терең игерулеріне, қосымша оқу материалдарымен ізденіс жұмыстарын жүргізулеріне ықпал ету.

**Развивающая:**

**Тәрбиелік:**  Әлемдік саясаттың даму үрдісіне тигізген ықпалын аша отырып, алушыларды ізгілікке, адамгершілікке, бейбіт өмірдің қадірін білуге тәрбиелеу.

**Воспитательная:**

**Сабақтың жабдықтары:** журнал, бор, оқулық, саяси карта.

**Оснащение занятия:**

 **Пәнаралық байланыс:** саясаттану, құқықтану

**Межпредметная связь:**

**Пәнішілік байланыс:** қоғамтану

**Внутрипредметная связь:**

**Теориялық сабақ барысының технологиялық картасы**

**Технологическая карта конструирования этапов теоретического занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Сабақ бөлімдерінің атауы****Название раздела занятия** | **Уақыт тәртібі****Временной режим** |
| **1** | **Ұйымдастыру кезеңі****Организационная часть** | **2 минут** |
| **2** | **Оқытушының кіріспе сөзі****Целевая установка занятия** | **3 минут** |
| **3** | **Білімнің негізін өзектілей (негіздеу). Үй тапсырмасын тексеру****Актуализация опорных знаний, над которыми обучающиеся работали дома по теме** | **25 минут** |
| **4** | **Жаңа тақырыпты түсіндіру****Изложение нового материала** | **40 минут** |
| **5** | **Жаңа тақырыпты бекіту****Закрепление новой темы** | **10 минут** |
| **6** | **Баға қою****Выставление оценок** | **5 минут** |
| **7** | **Үй тапсырмасы****Домашнее задание** | **5 минут** |

**Сабақ барысы**

**І .Ұйымдастыру кезеңі.** Сәлемдесу. Оқушыларды түгендеу. Кезекшімен сұхбат.

**ІІ. Жаңа сабақты түсіндіру.**

Жоспар:

1.Дүниежүзілік экономикалық дағдарыстың ерекшеліктері.

2.Кейсшілдік теориясы.

3.Дағдарыстан шығу жолдары.

4.Тоталитарлық режимдердің ерекшеліктері.

5.Авторитарлық саяси режимдер.

1. Дағдарыс 1929 ж.Қазандағы Нью-Йорк фондылық биржасында милиондаған акциялардың бағасының миллиардтаған доллорға кеміп кетуіне байланысты үрейден басталды.1928-1929 ж.ж Экономкалық серпіліс кезіндегідей жасанды түрде асыру осындай салдарға алып келетіні күмәнсіз еді.Бірақ биржа апаты терең экономикалық дағдарыстын тек сыртқы көрінісі ғана болды.Экономикалық циклдің міндетті кезеңі болып табылатын экономикалық дағдарыстардың ең басты себептерінің бірі-өндіріс пен тұтыну арасындағы тепе-теңдіктің бұзылуы болып табылады:шығарылған тауарлар рыногіндегі ұсыныс олларға деген төлем қабілеті-сұраныстан асып кетеді. Бұл бұрын болған экономикалық дағдарыстарға тән көрініс болатын.Бірақ 1929-1933 жылдардағы экономикалық дағдарыс ерекше болды. Дағдарыстан шығудың автоматтық механизмінің "істемей қалуы" көп жағдайда капиталистік шаруашылықтын құрылымының өзгерістерімен байланысты болды.

2.Кейнсшілдік.Экономистер дағдарыстан байқау және қателіктер әдісі арқылы да,теория көмегімен де шығу жолдарын іздестірді.Бұл ізденістерде ең үлкен табыс ағылшын экономисі Дж.М.Кейнстің үлесіне тиді.Ол өзінің теориясының негізін "жұмыспен қамту,пайыз және ақша теориясы" кітабында баяндады.Кейнсшілдік ең алдымен үкіметтер мен кәсіпкерлердің экономикалық стратегиясын өзгертуді көздеді.Кейнс жағдайды дұрыс бағалады: өндірушілік мүмкіншіліктер жаппай өндіріс өнімдерін тұтынуда қоғамның мүмкіншіліктері шектелді.Бұл тұйықтан шығудын бір ақ жолы болды,ол еңбек ағыны арттыру жолымен еқбекшілердің сатыпалушылық қабілетін арттыру немесе қорлардың артығын қоғамдық тұтынуға,қоғамдық жұмыста аясын,қызметтерге,ағарту ісіне аудару жолы еді.Кейнс тұтыну көлемін, жалпы сұранысты мемлеккеттік шығындарды ұлғайту жолымен де жүргізу қажет деп саналды.Кейнс экономиканы дағдарысқа қарсы реттеу жөнінде бірнеше нақтылы шаралар ұсынды.

3.Тотолитарлық елдердін ерекшелітері.Екі дүниежүзлік соғыс арасында Еуропада саяси режимдердің негізгі екі түрі өмір сүреді: қоғамдық дамудың авторитарлық-тотолитарлық үлгісі мен либералдық-демократиялық үлгісі. Тотолитарлық үлгінің толық логикалық шыңына жеткен көрінісі алдымен Италияда,кейінірек Германияда,Испанияда және Партугалияда орнатылған фашистік режимдер болды.Тотолитарлық режимдер белгілі бір мақсаттарды:күрделі саяси және экономикалық дағдарыстан шығу,индустрияландыруды тездету , алдын-ала ойластырылған идеологиялық құрылымға сәйкес қоғам мен одақтарды өзгерту үшін құрылды ."Тотолитарлық" ұғымы 20-30 ж.ж. КСРО-да қалыптасқан әкімгершілдік-әміршілдік жүйе мен сталиндік диктатураға да тура келді. Тотолитарлық жүйелердегі азаматтық қоғамды мемлекеттің басып-жаншып,аяқ асты ету құбылысы тән болды.Б.Муссолини өзінің "Фашизм туралы ілім" деген кітабында былай деп жазды:"Фашизм үшін ең жоғары нәрсе мемлекет.Оның алдында жеке адамдар мен моптар түкте емес. Бұл салада жеке адамдар емес,тек мемлекеттің ғана пікірі шешуші рөл атқарады." деп жазды.

 **ІV. Жаңа сабақты бекіту.**

**Тест сұрақтары мен карточкалар тарату.**

1.Дүниежүзілік экономикалық дағдарыстың ерекшеліктері.

2.Кейсшілдік теориясы.

3.Дағдарыстан шығу жолдары.

4.Тоталитарлық режимдердің ерекшеліктері.

5.Авторитарлық саяси режимдер.

 **V. Қорытынды. Дүние жүзі картасымен жұмыс.**

**V. Бағалау (түсініктемесімен)** сабақта белсенділік танытып, өз ойларын еркін жеткізе білген білім алушылардың білімін бағалау

**VІ.** **Үй тапсырмасы.** Тақырып бойынша қосымша іздену. Реферат дайындау. Конспектіні оқу. М.Сембинов Дүниежүзі тарихы А-2010 32-35бб.