**«Семей» Медициналық колледжі» мекемесі.**

**Учреждение «Медицинский колледж «Семей»**

**Оқу-әдістемелік кешен**

**Учебно-методический комплекс**

**Пән:** Дүние жүзі тарихы

Предмет:

**Мамандық:** 0301000 «Емдеу ісі» , 030200 0 «Мейіргер ісі»

Специальность:

**Тақырып:** Орталық және Оңтүстік-Шығыс Еуропа елдері

Тема:

**Оқытушы:** Жакупжанов К Т

Преподаватель:

 ӘБК отырысында қаралды

 Хаттама № \_\_\_\_\_\_\_\_\_

 «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20\_\_ ж

 ӘБК төрайымы\_\_\_\_\_\_

 Рассмотрено за заседании ПЦК

 Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ ж.

 Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Оқу-әдістемелік кешеннің мазмұны**

**Содержание УМК**

* Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартынан көшірме.

 Выписка из ГОСО РК

* Типтік оқу бағдарламасынан көшірме

 Выписка из типовой учебной программы

* Жұмыс бағдарламасынан көшірме

 Выписка из рабочей программы

* Сабақтың әдістемелік әзірлемесі

 Методическая разработка занятия

 **Қазақстан Республикасының мемлекеттік стандартынан көшірме**

**Выписка из государственного стандарта РК**

 ҚР МЖМБС 29.07.2016-№661

 ГОСО РК 29.07.2016-№661

Мамандығын минимумдық мазмұн мен маман дайындау денгейіне қойылатын мемлекеттік талап

**Дүниежүзі тарихы:**

-Оқушылардың мамандық ерекшеліктерін ескере отырып, әлеуметтік саяси тарихты кең көлемде қамтуға бағыталу, оның ішінде әлеуметтік топтар мен іс-қозғалыстардан, тарихи қайраткерлердің портретін жасауға дейін ұмтылысы. XX ғ. Дүниежүзілік прогресске әсер еткен тарихи оқиғаларға тоқталу;

-Гуманизмге, отан сүйгіштікке, халықтар арасындағы бейбітшілік пен ынтымастыққа ұмтылуға тәрбиелеу;

-«Адам-қоғам –табиғат» жүйесіндегі құблыстардың және толық сенімнің қалыптасуына ықпал ету;

- Бұл міндеттер төмендегідей дидактикалық тәсілдер арқылы жүзеге асырылады;

-Тақырыптарды ірі блоктарға біріктіру, оқу материалдарын тиімді іріктеу, тарихи білім беру жүйесінің негізін айыра өткізіп отыру;

-Қазіргі тарихи және саяси процестерді түсінуге мүмкіндік беретін ұғымдарды, терминдерді, проблемаларды ашып беру және зерттеп отыру.

Оқушыларды оқытудың ерекшеліктеріне сәйкес дәрістердің түрлі нысандарын қолдануға болады: лекциялар, семинарлар, конференциялар, есепалу (зачеть), тест жүргізу, рефераттарәзірлеу.

БҚ -1. Оқу.

БҚ-1.1 Өзін-өзі дамыту: ұзақ мерзімді жоспарлау машықтары игерген, кәсіпке және өзінің әлеуметтік міндеттеріне тұрақты,оң көзқарас қалыптасқан.

БҚ-1.2 Ақпарат: ақпаратты жинайды және талдайды,білімін практикада қолданады.

БҚ-1.3 Компьютерлік технология: жұмысында және өзін дамыту барысында казіргі ақпараттық білім алу технологияларын қолданады.

КҚ-1.1 Саламатты өмір салты: индивидумдарда,отбасында және халық топтарында саламатты өмір салтын құруға бағытталған қызметті атқарады.

***Білу керек:***Қазіргі заман тарихының оқулығының хранологиялық шеңберін, күні бүгінге дейінгі болып жатқан оқиғалары мен үрдістерін, қазіргі кездегі саяси қайраткерлердің еңбегі.

***Знать:***

***Істей білу керек:***Оқу материалдарын тиімді іріктеу, қоғамда болып жатқан тарихи процестерді дұрыс түсініп, дұрыс талдау жасай білу.

***Уметь***

**Типтік оқу бағдарламасынан көшірме**

**Выписка из типового учебного плана**

**Мамандық:** 0301000 «Емдеу ісі» , 030200 0 «Мейіргер ісі»

**Специальность:**

**Біліктілік:** 0301013 «Фельдшер» 0302043 «Жалпы тәжірибедегі мейіргер»

**Квалификация:**

**Тақырыптық жоспар:**

**Тематический план:**

**Пән бойынша барлық сағат:** 60

**Всего часов по предмету:**

**Теория:**60

**Теория:**

**Тәжірибе:**

**Практика:**

**Типтік оқу бағдарламасы:**

**Типовая учебная программа:**

 **Пәннің мазмұны:** Тәртіпті оқыту объектісі «Дүние жүзі тарихы» тарихи түсініктерді оқыту,терминдерді, мәселелерді қарастыру, қазіргі және бұрынғы тарихи саяси құбылыстардың көпқырлы диалектикалық мазмұнын ашу, тарихи үрдістердің қарама-қайшылықтарын түсіндіру.

**Содержание дисциплины:**

**Теориялық сабақ:** 60

**Теоретическое занятие:**

**Тәжірибелік сабақ:**

**Практическое занятие:**

**Жұмыс бағдарламасынан көшірме**

**Выписка из рабочей программы**

**Мамандық:** 0301000 «Емдеу ісі» , 030200 0 «Мейіргер ісі»

**Біліктілік:** 0301013 «Фельдшер» 0302043 «Жалпы тәжірибедегі мейіргер»

**Квалификация:**

**Пән:** Дүние жүзі тарихы

**Предмет:**

 **Курс І семестр ІI**

**Осы тақырыпқа берілген барлық сағат саны:** 2

**Общее количество часов на данную тему:**

Теория: 2 сағат

**Тәжірибе/Практика:**

**№ 7 сабақ**

**Тақырып:**  Орталық және Оңтүстік-Шығыс Еуропа елдері

**Тема:**

**Сабақтың түрі:**  теория

**Вид урока:**

**Сабақтың типі:**  аралас сабақ

**Тип урока:**

**Сағат саны:** 2

**Количество часов**:

**Сабақтың өтетін орны:** ауд.

**Место проведения урока:**

**Білім алушы білу керек:**

**Обучающийся должен знать:**

- Соғыстан кейінгі экономикалық және саяси даму бағыттарын.

- Көп-ұлттық империалардың ыдырауы және Тәуелсіз мемлекеттердің құрылуын.

- Оңтүстік Шығыс Еуропада саяси партиялардың құрылуын.

**Білім алушы игере білу керек:** Қоғамда болып жатқан тарихи процестерді дұрыс түсініп, дұрыс талдау жасай білу

**Обучающийся должен уметь:**

**Оқытушыға арналған әдебиеттер:** Қайырбекова Р.Р. Көкебаева Г.К. Қазіргі заман тарихы А-1997

**Литература для преподавателя:**

**Білім алушыға арналған әдебиеттер:**

Қайырбаев Р. «Дүние жүзі тарихы» А-2011.127-132бб.

**Литература для обучающихся:**

**Теориялық сабақтың әдістемелік әзірлемесі**

**Методическая разработка теоретического занятия**

**Мамандық:** 0301000 «Емдеу ісі» , 030200 0 «Мейіргер ісі»

**Специальность:**

**Сабақтың типі:** аралас

**Тип занятия:**

**Өткізу әдісі:** жаңа тақырыпты жаңа технология элементтерін пайдалана отырып түсіндіру

**Методика проведения:**

**Сағат саны:** 2

**Количество часов:**

**Сабақтың өтетін орны:**  ауд.

**Место проведения занятия:**

**Сабақтың тақырыбы:** Орталық және Оңтүстік-Шығыс Еуропа елдері

**Тема урока:**

**Сабақтың мақсаты**:Соғыстан кейінгі экономикалық және саяси даму бағыттарын,

көп-ұлттық империалардың ыдырауы және Тәуелсіз мемлекеттердің құрылуы,Оңтүстік Шығыс Еуропада саяси партиялардың құрылуы жайлы білімдерін толықтырып, қорытындылап бір жүйеге келтіру.

**Цель занятия:**

 **Сабақтың міндеттері:** Білім алушыларға тақырып бойынша білім бере отырып, Дүние жүзінің соғыстан кейінгі мәдениеттің дамуы, негізгі бағыттары туралы білімдерін жетілдіру.

**Задачи занятия:**

**Білімділік:** **:** Дүние жүзінің соғыстан кейінгі дамуы, ХХ ғасырмен ХХІ ғасырдағы мәдениеттің негізгі бағыттары жайлы білім беру.

**Дамытушылық:** Білім алушылардың белсенді ойлау қабілетін арттыру, саяси оқиғаларды өз бетінше тұжырымдай білуіне бағыт беру, дағдысымен, танымын дамыту. Алған білімдерін қажетіне сай пайдалана білуге үйрету.

**Развивающая:**

**Тәрбиелік:**  Әлемдік саясаттың даму үрдісіне тигізген ықпалын аша отырып, алушыларды ізгілікке, адамгершілікке, бейбіт өмірдің қадірін білуге тәрбиелеу.

**Воспитательная:**

**Сабақтың жабдықтары:** журнал, бор, оқулық,тест-3.

**Оснащение занятия:**

 **Пәнаралық байланыс:** саясаттану, құқықтану

**Межпредметная связь:**

**Пәнішілік байланыс:** қазақстан тарихы

**Внутрипредметная связь:**

**Теориялық сабақ барысының технологиялық картасы**

**Технологическая карта конструирования этапов теоретического занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Сабақ бөлімдерінің атауы****Название раздела занятия** | **Уақыт тәртібі****Временной режим** |
| **1** | **Ұйымдастыру кезеңі****Организационная часть** | **2 минут** |
| **2** | **Оқытушының кіріспе сөзі****Целевая установка занятия** | **3 минут** |
| **3** | **Білімнің негізін өзектілей (негіздеу). Үй тапсырмасын тексеру****Актуализация опорных знаний, над которыми обучающиеся работали дома по теме** | **25 минут** |
| **4** | **Жаңа тақырыпты түсіндіру****Изложение нового материала** | **40 минут** |
| **5** | **Жаңа тақырыпты бекіту****Закрепление новой темы** | **10 минут** |
| **6** | **Баға қою****Выставление оценок** | **5 минут** |
| **7** | **Үй тапсырмасы****Домашнее задание** | **5 минут** |

**Теориялық сабақтың барысы**

**Ход теоретического занятия**

**I.Ұйымдастыру кезеңі.**

Білім алушылармен сәлемдесу.

Аудиторияның дайындығын қадағалап, журнал бойынша білім алушыларды түгендеу.

**Организационная часть.**

 **II. Оқытушының кіріспе сөзі.** (сабақтың тақырыбы мен мақсатына шолу)

Білім алушыларға бүгінгі сабақ барысын айтып өту және оның мақсатымен таныстыру. Өткен тақырыппен байланыстыру, Қазіргі заманғы мәдениеттін дамуы.

**Вступительное слово учителя.**

 **III.Білімнің негізін өзектілеу (негіздеу). Үй тапсырмасын тексеру.**

Сұрақ-жауап арқылы үй тапсырмасын тексеру.

- КСРО- ның құрылуы.

- КСРО-ны модернизициялаудың себептері, барысы, нәтижесі, тарихи маңызы

 - Тотаритарлық жүйенің орнауы

- күшпен индустриализациялау және ауыл шаруашылығын күшпен ұжымдастыру.

- Жаңа экономикалық саясат.

 **Актуализация опорных знаний, над которыми обучающиеся**

 **работали дома по теме:**

 **IV.Жаңа тақырыпты түсіндіру.**

- Соғыстан кейінгі экономикалық және саяси даму бағыттары

- Көп-ұлттық империалардың ыдырауы және Тәуелсіз мемлекеттердің құрылуы

- Оңтүстік Шығыс Еуропада саяси партиялардың құрылуы

 **Вступительное слово учителя.**

1. Ұлы Отан соғысы аяқталғаннан кейін еліміздің экономикалық жағдайы өте қиын болды. Жау қолында болған қалалар мен селолардың тек қирандылары ғана жатты. Кеңес Одағының байлығының үштен бірі жойылып кетті. 1710 қала, 70 мыңнан астам деревнялар мен селолар, көптеген зауыттар мен фабрикалар, шахталар, мыңдаған шақырым теміржолдар және т.б. істен шығып қалды. Соңғы тарихи деректер бойынша, Кеңес Одағынан соғыста 30-млн-ға жуық адам қаза болды. Бұл елдегі адам ресурстарының тапшылығына алып келді. Осынау қиындықтарға қарамастан қысқа мерзім ішінде халық шаруашылығын қалпына келтіру керек болды. Қазақстан халқы халық шаруашылығын қайта қалпына келтіру ісіне белсене араласты. Ондаған қалалар мен аудандарға туысқандық көмек жасады. Мыңдаған қазақстандық жұмысшылар мен мамандар Ленинград пен Сталинградта, Брянск пен Донбаста, Солтүстік Кавказда, Украйнада, Белоруссияда және Кеңес Одағының басқа да аудандарында аянбай еңбек етті.Ал Қазақстанда ел экономикасын бейбіт өмірге қайта бейімдеу шаралары жүргізілді. Әсіресе өнеркәсіпті дамытуға ерекше көңіл бөлінді. Болат өндіру, цемент, қара және түсті металл өндірісі жабдықтарын шығару, көмір және тау-кен кәсіпорындарын дамыту жақсы жолға қойылды. Өйткені Қазақстанда ауыр өнеркәсіпті дамыту басты назарда болып, негізгі күш осы салаға жұмсалды. Бұған елдің қорғаныс күшін арттыру бағыты қосылды. Қазақстан Кеңес Одағының әскери-өнеркәсіптік кешенінің ірі ошағына айналды.

2.Осман империясы. 1299 жылы Анатолияның cолтүстік-батысында князьдік ретінде құрылған Осман мемлекеті арада екі жарым ғасыр өтер-өтпестен әлемнің сол кездегі ең алып мемлекетіне айналып, орта ғасырдың саяси аренасынан супердержава ретінде орын алды. Осман мемлекетінің армиясы Сүлеймен патшаның кезеңінде әлемнің ең заманауы әскерлерінің бірі еді және халифат өзінің ең үлкен жетістіктеріне де сол кезде жеткен болатын. Осман империясының негізгі әскери күшін сауытты атты әскер мен жаяу әскерлер құрайтын. Адами ресурстардан басқа Осман патшалары жаңа қаруларға, зеңбіректерге көп мән беретін Дегенмен, XV ғасырдың со-ңында Еуропада жылдам ататын винтовкалардың шығуымен османдықтар соғыстағы бұл үстемдіктерінен айырылды. Ең алғаш Осман армиясының қарсыластарынан қару-жарақ алаңында артта қалғаны 1565 жылы Малта соғысындағы жеңілісінде білінді. Ал, 1593-1606 жылдары Австриямен ұзаққа созылған әскери текетірестерде Осман империясының жаяу әскері және ескірген қару жарағы Еуропа елдерінің замануи армиясы алдында түбегейді тиімсіздіктерін көрсетті. Сондай-ақ, 1572 жылы Испан флотынан жеңілгеннен кейін, Осман ипериясының теңіз күші 1533 жылдан бері жалғасқан Жерорта теңізіндегі гегемониясы-нан айырылды. Османдықтарды алып империяның иесі қылған бірінші сауытты атты әскері болса, екінші Қытайдан Еуропаға дейін созылған Ұлы Жібек жолы өтетін елдердің басым көпшілігіне билік жүргізуі еді.Кейіннен Еуропалықтар Шығысқа қатынайтын кеме жолдарын тапқанда Ұлы Жібек жолының тоқырау кезеңі басталды. Құрлықпен жүретін керуен жолдары азайды. Оның үстіне теңіз жолы екі тарапқа да тиімді түсті. Себебі теңізде жүргенің үшін ешкім салық алмайтын және жол қысқаратын. Бұл XV ғасырдың екінші жартысы еді. Осылайша, кеме жолдарының ашылуы нәтижесінде Осман империясының негізгі пайда көзі болып отырған Ұлы Жібек жолы бірте-бірте өз маңызын жоғалта бастады. Соңында бұрын шығыс пен батысты байланыстырып тұрған ұлы жол құрлықтағы кішігірім елдердің арасындағы сауда жолы ғана болып қалды. Бұл Осман империясының экономикасына үлкен соққы болды және супердержаваның тарих сахнасынан кетуін тездеткен негізгі факторлардың біріне айналды. Сондай-ақ, Осман империясының құлауында I дүниежүзілік соғыста немістермен Антантаға қарсы одақ құруы, артынан соғыста жеңілуі онсыз да әлсіреген режимнің түбегейлі тарих қой-науына кетуіне «соңғы соққы» болды. Ал, османдықтардың соғыс кезеңінде жиналған еуропалықтар алдындағы қарыздарын кейін құрылған Түркия Республикасы төледі. Бұл қарыздың соңғы төлемі президент Тұрғұт Озалдың кезеңінде өтелді.

Ресей. КСРО сияқты жер шарының алтыдан бір бөлігін алып жатқан империяның күйреп, тарих сахнасынан кетуі — ХХ ғасыр соңындағы әлем халықтары тарихының басты оқиғасы болды. КСРО-ның күйреуі, тек сол мемлекетті мекендеген халықтар тағдырына ғана емес, жалпы әлемдік даму үрдісіне де елеулі ықпал етті. Әлем “социалистік” және “капиталистік” деп аталған жүйелер арасындағы бәсекелестік пен текетірестен құтылып, халықтар мен мемлекеттер қатынасының жаңа кезеңіне аяқ басты. Х ғасырдың 80-90 жылдары КСРО-ң әлеуметтік-саяси, экономикалық өміріндегі қатынастар шиеленісі 1991 ж 21- желтоқсанындағы одақтың өмір сүруінің тоқтатылуына әкелді.1985 жылы М.С.Горбачев және оның жақтастарының «қайта құру» саясатын бастауынан халықтың саяси активтігі өсті, жаппай, соның ішінде ұлттық қозғалыстар мен ұйымдар құрылды. Кеңестік жүйені реформалауға тырысуы елдегі кризисті одан ары тереңдетті.Саяси сахнада бұл кризисс КСРО президенті Горбачев пен РФСФР президенті Ельциннің арасындағы қайшылықтар негізінде көрінді. 1989 жылы ресми түрде елде экономикалық кризисс басталғандығы жайлы жарияланды. Осы жылдары советтік экономикадағы басты проблема максимумына жетті, яғни үнемі тауар тапшылығы, саудадан күнделікті қолданылатын заттар жоғала бастағандығы(наннан басқа). Бүкіл ел бойынша сауданы карточкалық жүйе бойынша жүргізу енгізілді. 1991ж бастап алғаш демографиялық кризисс байқалды,елде туылымнан өлім көрсеткіші өсті.

Австро- Венгрия. Австро-Венгрия империясының ыдырауы - ішкі әлеуметтік қайшылықтарды өрлеу және империясының түрлі бөліктерін бөлу нәтижесінде пайда болған ірі саяси оқиға. Бірінші дүниежүзілік соғыс, 1918 жылы кедей егін және экономикалық дағдарыс мемлекеттің ыдырауы себеп болды.Австрия-Венгрия ыдырағаннан кейін жойылып кеткен жоқ.Олар әлі күнге дейін біздің уақытта бар, олардың көпшілігі бірнеше унитарлы мемлекетке айналып кеткен

3. Кеңес армиясының неміс фашистерін осы елдердің аумағында талқандауы Шығыс Еуропа елдерінң ішкі даму үрдісіне шешуші әсер етті. Олар Кеңес Одағының бақылауында қалды. 1947-1948 жж. Шығыс Еуропа елдерінде коммунистер үкімет басына келді.Фашизм жойылып, ұлт тәуелсіздігінің қалпына келтірілуі нәтижесінде Шығыс Еуропа елдерінде 1944-1945 жж. жаңа құрылыс орнады, ол халықтық демократия деп аталды, ал осы елдер халықтық демократия елдері деп аталатын болды.Шығыс Еуропа елдері социализмнің ең оңды үлгісін іздестіруде болды. Алғашқысында барлық реформаларды социалистік таңдау шеңберінде жүргізу көзделді. Ондай елдің қатарына Польша, ГДР, Венгрия, Болгария, Румыния кірді.1949 жылы қаңтарда экономикалық Өзара Көмек Кеңесі құрылды. Оны құрғандар – КСРО, Болгария, Венгрия, Польша, Румыния. Чехословакия. Бұл ұйымның мақсаты – өзіне енген елдер арасында жоспарлы, тең құқылы және өзара тиімді ынтымақтастық пен халықаралық еңбек бөлінісін ұйымдастыру.1955 жылы 14 мамырда Варшавада сегіз елдің; КСРО-ның, Польшаның, Чехословакияның, Румынияның, Болгарияның, ГДР-дің және Албанияның достық, ынтымақтастық және өз ара көмек туралы шартына қол қойылды. Құрылған социалистік елдердің әскери-саяси одағы Варшава Шарты Одағы (ВШО) деп аталды.

 Орталық және Оңтүстік Шығыс Еуропа елдері

 Жоспар:

1)Соғыстан кейінгі экономикалық және саяси даму бағыттары

2)Көп-ұлттық империалардың ыдырауы және Тәуелсіз мемлекеттердің құрылуы

3)Оңтүстік Шығыс Еуропада саяси партиялардың құрылуы

1. **Орталық және Оңтүстік – Шығыс Еуропа елдері** (Польша, ГДР, Венгрия, Румыния, Чехословакия, Югославия, Албания), соғыстан кейінгі жылдарда жай ғана «Шығыс Еуропа» деген аталған елдер, небір қиыншылықтарды бастарынан өткізді. Соғыс жылдары олардың кейбіреулерін герман және италия әскерлері басып алды ((Польша,Чехия, Югославия және Албания), кейбіреулері Германия мен Италияның одақтастары болды. Бұл елдермен (Болгария, Венгрия және Румыния) кейіннен бітім шарттары жасалды.Еуропаның фашизмнен азат етілуі - демократиялық құрылысты орнатып, антифашистік демократиялық өзгерістер жасауға жол ашты. Қызыл Армияның бұл елдердің территориясындағы неміс – фашист әскерлерін талқандауы Шығыс Еуропа мемлекеттерінің ішкі процесстеріне шешуші әсер етті. Олар Кеңес Одағының ықпалының шеңберінде қалды.Шығыс Еуропа елдерінде 1945 – 1948 жж. парламенттік режимдерді, көп партиялықты, жалпығы бірдей сайлау құқын қалпына келтіру, жаңа конституцияларды қабылдау, аграрлық реформалар жүргізу, соғыс қылмыскерлерін жазалау, аса белсенді нацистік қылмыскерлер мен олардың сыбайластарының меншіктерін мемлекет қарамағына алу сияқты демократиялық өзгерістер батыс еуропалық елдерге де тән құбылыстар болды. Бірақ «қырғи – қабақ соғыс», кеңес – американ бәсекелесі жағдайында және КСРО – ның тікелей қысымы мен көмегінің арқасында 1947 – 1948 жж. Шығыс Еуропа елдерінде өздерінің саяси қарсыластары – либералдық партиялары ығыстырып немесе жойып жіберегн комунистік партиялар билік басына орнықты.

2**.Осман империясы**. 1299 жылы Анатолияның cолтүстік-батысында князьдік ретінде құрылған Осман мемлекеті арада екі жарым ғасыр өтер-өтпестен әлемнің сол кездегі ең алып мемлекетіне айналып, орта ғасырдың саяси аренасынан супердержава ретінде орын алды. Осман мемлекетінің армиясы Сүлеймен патшаның кезеңінде әлемнің ең заманауы әскерлерінің бірі еді және халифат өзінің ең үлкен жетістіктеріне де сол кезде жеткен болатын. Осман империясының негізгі әскери күшін сауытты атты әскер мен жаяу әскерлер құрайтын. Адами ресурстардан басқа Осман патшалары жаңа қаруларға, зеңбіректерге көп мән беретін Дегенмен, XV ғасырдың со-ңында Еуропада жылдам ататын винтовкалардың шығуымен османдықтар соғыстағы бұл үстемдіктерінен айырылды. Ең алғаш Осман армиясының қарсыластарынан қару-жарақ алаңында артта қалғаны 1565 жылы Малта соғысындағы жеңілісінде білінді. Ал, 1593-1606 жылдары Австриямен ұзаққа созылған әскери текетірестерде Осман империясының жаяу әскері және ескірген қару жарағы Еуропа елдерінің замануи армиясы алдында түбегейді тиімсіздіктерін көрсетті. Сондай-ақ, 1572 жылы Испан флотынан жеңілгеннен кейін, Осман ипериясының теңіз күші 1533 жылдан бері жалғасқан Жерорта теңізіндегі гегемониясы-нан айырылды. Османдықтарды алып империяның иесі қылған бірінші сауытты атты әскері болса, екінші Қытайдан Еуропаға дейін созылған Ұлы Жібек жолы өтетін елдердің басым көпшілігіне билік жүргізуі еді.Кейіннен Еуропалықтар Шығысқа қатынайтын кеме жолдарын тапқанда Ұлы Жібек жолының тоқырау кезеңі басталды. Құрлықпен жүретін керуен жолдары азайды. Оның үстіне теңіз жолы екі тарапқа да тиімді түсті. Себебі теңізде жүргенің үшін ешкім салық алмайтын және жол қысқаратын. Бұл XV ғасырдың екінші жартысы еді. Осылайша, кеме жолдарының ашылуы нәтижесінде Осман империясының негізгі пайда көзі болып отырған Ұлы Жібек жолы бірте-бірте өз маңызын жоғалта бастады. Соңында бұрын шығыс пен батысты байланыстырып тұрған ұлы жол құрлықтағы кішігірім елдердің арасындағы сауда жолы ғана болып қалды. Бұл Осман империясының экономикасына үлкен соққы болды және супердержаваның тарих сахнасынан кетуін тездеткен негізгі факторлардың біріне айналды. Сондай-ақ, Осман империясының құлауында I дүниежүзілік соғыста немістермен Антантаға қарсы одақ құруы, артынан соғыста жеңілуі онсыз да әлсіреген режимнің түбегейлі тарих қой-науына кетуіне «соңғы соққы» болды. Ал, османдықтардың соғыс кезеңінде жиналған еуропалықтар алдындағы қарыздарын кейін құрылған Түркия Республикасы төледі. Бұл қарыздың соңғы төлемі президент Тұрғұт Озалдың кезеңінде өтелді.

**Ресей**. КСРО сияқты жер шарының алтыдан бір бөлігін алып жатқан империяның күйреп, тарих сахнасынан кетуі — ХХ ғасыр соңындағы әлем халықтары тарихының басты оқиғасы болды. КСРО-ның күйреуі, тек сол мемлекетті мекендеген халықтар тағдырына ғана емес, жалпы әлемдік даму үрдісіне де елеулі ықпал етті. Әлем “социалистік” және “капиталистік” деп аталған жүйелер арасындағы бәсекелестік пен текетірестен құтылып, халықтар мен мемлекеттер қатынасының жаңа кезеңіне аяқ басты. Х ғасырдың 80-90 жылдары КСРО-ң әлеуметтік-саяси, экономикалық өміріндегі қатынастар шиеленісі 1991 ж 21- желтоқсанындағы одақтың өмір сүруінің тоқтатылуына әкелді.1985 жылы М.С.Горбачев және оның жақтастарының «қайта құру»     саясатын бастауынан халықтың саяси активтігі өсті, жаппай, соның ішінде ұлттық қозғалыстар мен ұйымдар құрылды. Кеңестік жүйені реформалауға тырысуы елдегі кризисті одан ары тереңдетті.Саяси сахнада бұл  кризисс КСРО президенті Горбачев пен РФСФР президенті Ельциннің  арасындағы қайшылықтар негізінде көрінді. 1989 жылы ресми түрде елде экономикалық кризисс басталғандығы жайлы жарияланды. Осы жылдары советтік экономикадағы  басты проблема максимумына жетті, яғни үнемі тауар тапшылығы, саудадан күнделікті қолданылатын заттар жоғала бастағандығы(наннан басқа). Бүкіл ел бойынша сауданы карточкалық жүйе бойынша жүргізу енгізілді. 1991ж бастап  алғаш демографиялық кризисс байқалды,елде туылымнан өлім көрсеткіші өсті.

**Австро- Венгрия**. Австро-Венгрия империясының ыдырауы - ішкі әлеуметтік қайшылықтарды өрлеу және империясының түрлі бөліктерін бөлу нәтижесінде пайда болған ірі саяси оқиға. Бірінші дүниежүзілік соғыс, 1918 жылы кедей егін және экономикалық дағдарыс мемлекеттің ыдырауы себеп болды.Австрия-Венгрия ыдырағаннан кейін жойылып кеткен жоқ.Олар әлі күнге дейін біздің уақытта бар, олардың көпшілігі бірнеше унитарлы мемлекетке айналып кеткен

3. Кеңес армиясының неміс фашистерін осы елдердің аумағында талқандауы Шығыс Еуропа елдерінң ішкі даму үрдісіне шешуші әсер етті. Олар Кеңес Одағының бақылауында қалды. 1947-1948 жж. Шығыс Еуропа елдерінде коммунистер үкімет басына келді.Фашизм жойылып, ұлт тәуелсіздігінің қалпына келтірілуі нәтижесінде Шығыс Еуропа елдерінде 1944-1945 жж. жаңа құрылыс орнады, ол халықтық демократия деп аталды, ал осы елдер халықтық демократия елдері деп аталатын болды.Шығыс Еуропа елдері социализмнің ең оңды үлгісін іздестіруде болды. Алғашқысында барлық реформаларды социалистік таңдау шеңберінде жүргізу көзделді. Ондай елдің қатарына Польша, ГДР, Венгрия, Болгария, Румыния кірді.1949 жылы қаңтарда экономикалық Өзара Көмек Кеңесі құрылды. Оны құрғандар – КСРО, Болгария, Венгрия, Польша, Румыния. Чехословакия. Бұл ұйымның мақсаты – өзіне енген елдер арасында жоспарлы, тең құқылы және өзара тиімді ынтымақтастық пен халықаралық еңбек бөлінісін ұйымдастыру.1955 жылы 14 мамырда Варшавада сегіз елдің; КСРО-ның, Польшаның, Чехословакияның, Румынияның, Болгарияның, ГДР-дің және Албанияның достық, ынтымақтастық және өз ара көмек туралы шартына қол қойылды. Құрылған социалистік елдердің әскери-саяси одағы Варшава Шарты Одағы (ВШО) деп аталды.

 **V.Жаңа тақырыпты бекіту.**

Жалпы сұрақтар қою.

- Соғыстан кейінгі экономикалық және саяси даму бағыттары

- Көп-ұлттық империалардың ыдырауы және Тәуелсіз мемлекеттердің құрылуы

- Оңтүстік Шығыс Еуропада саяси партиялардың құрылуы

1.Шығыс Еуропа елдерінің тоталитаризмді жою жолына түсуі.

2.Польша мен Венгриядағы саяси ахуал.

3.Чехословакиядағы «мақпал революция».

4.Румыниядағы Чаушеску режимінің күйреуі.

5.Югославия федерациясының ыдырауы және Балканда қарулы қақтығыстың басталуы.

6.Орталық және Оңтүстік-Шығыс Еуропа елдеріндегі қоғамдық-экономикалық жүйенің өзгерісі.

7.Еуропалық қауымдастыққа қатысуы.

8.Аймақтағы елдер және НАТО.

**Закрепление новой темы.**

**VI.Баға қою:** Белсене қатысқан білім алушыларды бағалау, марапаттау

**Выставление оценок**:

 **VII.Үй тапсырмасы:** Тақырып: Орталық және Оңтүстік-Шығыс Еуропа елдері

Пайдаланатын оқулықтар:

 К. Қожахметұлы М.Дәкенов. Дүние жүзі тарихы А-2006

Қайырбаев Р. «Дүние жүзі тарихы» А-2011.127-132 бб.

**Домашнее задание.**