**«Семей» Медициналық колледжі» мекемесі**

**Учреждение «Медицинский колледж «Семей»**

**Оқу-әдістемелік кешен**

**Учебно-методический комплекс**

**Пән:** Алғашқы әскери дайындық

**Предмет:**

**Мамандық:** 0301000 «Емдеу ісі», 0302000 «Мейіргер ісі»

**Специальность:**

**Біліктілік:** 0301013 «Фельдшер», 0302033 «Жалпы тәжірибедегі мейіргер»

**Квалификация:**

**Тақырып:**.ҚР ҚК Гарнизондық және қарауылдық қызметтерінің жарғысы.

**Тема:**

**Оқытушы:** Заманбеков Қ.Ж.

**Преподаватель:**

ӘБК мәжілісінде қаралды

Хаттама №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ ж.

ӘБК төрайымы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рассмотрено за заседании ПЦК

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ ж.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Оқу-әдістемелік кешеннің мазмұны**

**Содержание УМК**

* Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартынан көшірме.

Выписка из ГОСО РК

* Типтік оқу бағдарламасынан көшірме

Выписка из типовой учебной программы

* Жұмыс бағдарламасынан көшірме

Выписка из рабочей программы

* Сабақтың әдістемелік әзірлемесі

Методическая разработка занятия

**Қазақстан Республикасының мемлекеттік**

**стандартынан көшірме**

**Выписка из государственного стандарта РК**

МЖМБС ҚР ДСӘДМ 29.07.2016 -661

ГОСО МЗСР РК 29.07.2016 -661

**Алғашқы әскери дайындық:**

**Начальная военная подготовка:**

* *Жастардың бойында азаматтық таным, Қазақстан Республикасының тәуелсіздігін қорғау қажеттілігіне деген сенімділік, әскери қызметке деген саналы жауапкершілікті қалыптастыру;*
* *Әскери анттың рөлі мен маңызын түсіндіру;*
* *Қазақстан Республикасы Қарулы Күштеріне, оның дәстүрлері мен әскер түрлерінде қызмет ету ерекшеліктеріне, әскери мамандыққа деген қызығушылықтарын дамыту ;*
* *Қарулы Күштердің Тәртіптік жарғыларының ерекшеліктері және жалпы талаптарын орындайды;*
* *Бейбіт уақытта және соғыс кездерінде, табиғи апаттар, ірі көлемдегі зілзалалар және жаудың қазіргі заманғы қырып – жою қаруларын қолданған кезде Қазақстан Республикасының халқын қорғай алады.*

***Білуі керек:***

***Знать:***

* *Ұлттық қауіпсіздікті қамтамасыз етудегі Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің алатын орны және рөлі;*
* *Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің рәміздері және әскери бөлім туының маңызы;*
* *Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің әскер түрлері, офицерлік және сержанттық құраманың әскери атақтары;*
* *Ел тәуелсіздігін және мемлекетіміздің территориялық тұтастығын қорғау бойынша Қазақстан Республикасы азаматтарының конституциялық және заң шығарушы құқықтары мен міндеттері;*
* *Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің жалпы әскери жарғылар;*
* *Қарулы Күштердің Тәртіптік жарғыларының ерекшеліктері және жалпы талаптарының мазмұны;*
* *Қарулы Күштердің саптық жарғыларының ерекшеліктері және жалпы талаптарының мазмұны;*
* *Қазіргі заманғы ұрыстың жалпы сипатын;*
* *Ұрыс түрлері және олардың спатын;*
* *Мотоатқыштар бөлімшесін ұйымдастыру жыне олардың қарулануын;*
* *Автоматтың (пулеметтің) атқаратын қызметі, ұрыстық қасиеті, жалпы құрылысы мен жұмыс істеу механизмдерін;*
* *Бөлімшенің ату карточкасын құруды;*
* *Қару және оқ – дәрілерді қолдану кезіндегі қауіпсіздік ережелерін;*
* *«сап» және «сап элеенттері» анықтамаларын;*
* *Сапқа тұру және саппен қозғалуға арналған пәрмендер, алдын – ала берілетін және орыдауға берілетін пәрмендердің арасындағы айырмашылықты;*
* *Саптық және жорықтық адыммен қозғалу, бір орында және қозғалыс кезіндегі бұрылуды орындау әдістерді;*
* *Бөлімшені бір және екі қатарға тұрғызуға берілетін пәрмендер және орындауды;*
* *Бағдар және жергілікті жерде бағдарлау туралы жалпы түсінікті;*
* *Адрианов компасының құрылысын;*
* *Азимут турлы түсінік: А – шынайы азимут, мА – магнитті азимут, мТ – магниттік тәуелділікті;*
* *Компас бойынша көкжиек тұстарын анықтау әдістерін;*
* *Магнитті азимут бойынша қозғалудың мәнін білуі, түсінуі тиіс.*

***Меңгереді:***

***Умееть:***

* *Бөлімшенің ату карточкасын кұруды;*
* *Кез келген жерде жаудың оғының астымен қозғалуды;*
* *Кедергілерден (бекіністерден) өтуді;*
* *Бақылау және атыс жүргізетін орынды таңдау, сондай-ақ ұрыс кезінде оқпана қазуды;*
* *«Радияциялық қауіп», «Химиялық дабыл!», «Әуе!», «Бөлімше, ұрысқа!» белгілері бойынша әрекет еуді;*
* *Автоматтың (пулеметтің) атқаратын қызметі, ұрыстық қасиеті, жалпы құрылысы мен жұмыс істеу механизмдерін;*
* *Қару және оқ – дәрілерді қолдану кезіндегі қауіпсіздік ережелерін;*
* *Саптық қалыпты қабылдау «Саптал!», «Түзел!», «Тіктұр!», «Еркінтұр!» және «Жинақтал!» пәрмендерін орындауды;*
* *Саптық және жорықтық адыммен қозғалу, бір орында және қозғалыс кезінде бұрылуды орындау әдістерді;*
* *Саптан шығу және қайтадан сапқа тұруды орындауға берілетін пәрмендерді және орындауды;*
* *Бас киіммен, бас киімсіз бір орында және қозғалыста сәлемдесуді орындауды.*

***Дағды қалыптастырады:***

* *Қарсыластың оғының астымен қозғала білу;*
* *Кедергілерден өте біле;*
* *Атыс жүргізу орнын таңдай білу;*
* *Жергілікті жерде бағдарлана білу;*
* *Магниттік азимут бойынша жергілікті жерде қозғала білу;*
* *Автоматтың (пулеметтің) ақаулығын тексере білу;*
* *Автоматтан ату кезінде пайда болған кедергіні жоя білу;*
* *Машина және машина жанындағы қозғалыс кезінде пәрменді орындай білу;*
* *Жарақаттанған жанға көмек көрсете білуі;*
* *Алғашқы медициналық көмек көрсете білу.*

**Базалық құзыреттер:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| БҚ – 1. | Оқу | |
|  | БҚ – 1.1. | Өзінді – өзі дамыту: ұзақ мерзімді жоспарлау машықтары игерген, кәсіпке және өзінің әлеуметтік міндеттеріне тұрақты, оң көзқарас  қалыптасқан. |
|  | БҚ – 1.2. | Ақпарат: ақпаратты жинайды және талдайды, білімін практикада қолданады. |
|  | БҚ – 1.3. | Компьютерлік технология: жұмысында және өзін дамыту барысында қазіргі ақпараттық білім алу технологияларын қолданады. |
| БҚ – 2. | Этика | |
|  | БҚ – 2.1. | Қоғамдық өнер: қоғамдық өмірге белсенді қатысады. |
|  | БҚ – 2.2. | Этикалық қағидаттар: кәсіптік эткалық құндылықтарды дәріптейтінін, әлеуметтік – мәдени диалогке дайындығын көрсетеді. |
|  | БҚ – 2.3. | Эстетика: жұмыс ортасының эстетикасын сақтайды және бағалайды. |
| БҚ – 3. | Коммуникациялар және командада жұмыс жасау | |
|  | БҚ – 3.1. | Коммуникативтік дағдылар: жағдайды ескере отырып, әртүрлі адаммен тиімді қарым – қатынас жасай алатынын көрсетеді. |
|  | БҚ – 3.2. | Командада жұмыс жасау: әртүрлі командада жұмыс жасай отырып, жауапкершілігін көрсетеді. |

**Кәсіптік құзыреттер:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| КҚ – 1. | Денсаулықты нығайту | |
|  | КҚ – 1.1. | Саламатты өмір салты: индивидумдарда, отбасында және халық топтарында саламатты өмір салтын құруға бағытталған қызметті атқарады. |
|  | КҚ – 1.2. | Бақылау: пациенттерді және түрлі қауіп- қатер топтарындағы адамдарды тиімді бақылауды жүзеге асырады. |
|  | КҚ – 1.3. | Консультатция беру: дансаулықты сақтау және нығайту бойынша пациентке және оның отбасына консультация беру дағдыларын игерген. |
| КҚ – 2. | Қауіпсіздік және сапа | |
|  | КҚ – 2.1. | Зиянды факторлардан сақтау: адамдардың және қоршаған ортаның қауіпсіздігі үшін зиянды факторлар әсерінен қорғау әдістерін пайдаланады. |
|  | КҚ – 2.2. | Сапа және қауіпсіздік технологиясы: көрсетілетін қызметтер сапасын жақсарту және қауіпсіздік деңгейін арттыру үшін инновациялық технологияларды қолданады. |
|  | КҚ – 2.3. | Стандарттар: медициналық қызметтер сапасын және қауіпсіздікті қамтамасыз ету үшін стандарттарға сәйкес емшараларды орындайды. |
| КҚ – 3. | Клиникалық құзыреттер | |
|  | КҚ – 3.1. | Медициналық көмек көрсету процесін басқару:   * отбысы және қоршаған ортаның қатуысуымен тұлғаға бағытталған тәсілді қолдана отырып, пациентке күтім жасайды, диагностикалайды жәнее емдейді; * емдеу және түрлі пациент санатына шұғыл медициналық көмек көрсету принциптерін таңдай алады; * өткізілетін емшаралардың тиімділігін бағалайды; * ауруларда және күрделі жағдайларда қарқынды терапияның және реанимацияның қазіргі әдістерін қолданады. |
|  | КҚ – 3.2. | Оңалту: элективтік оңалту негізінде пациенттің функциялық қабілетін жақсартады. |
|  | КҚ – 3.3. | Дәлелдемелі практика: кәсіптік қызметте дәлелдемелі медицина практикасын қолданады. |

**Типтік оқу бағдарламасынан көшірме**

**Выписка из типового учебного плана**

**Мамандық:** 0301000 «Емдеу ісі», 030200 «Мейіргер ісі»

**Специальность:**

**Біліктілік:** 0301013 «Фельдшер», 0302033 «Жалпы тәжірибедегі мейіргер»

**Квалификация:**

**Тақырыптық жоспар:** Алғашқы әскери дайындық бойынша

**Тематический план:**

**Пән бойынша барлық сағат:** 100

**Всего часов по предмету:**

**Теория:** 100

**Тәжірибе:**

**Практика:**

**Типтік оқу бағдарламасы:** Жастардың бойында азаматтық таным, Қазақстан Республикасының тәуелсіздігін қорғау қажеттілігіне деген сенімділік, әскери қызметке деген саналы жауапкершілікті қалыптастыру.

**Типовая учебная программа:**

**Пәннің мазмұны:** Қазақстан Республикасы Қарулы Күштеріне, оның дәстүрлері мен әскер түрлерінде қызмет ету ерекшеліктеріне, әскери мамандыққа деген қызығушылықтарын дамыту.

**Содержание дисциплины:**

**Теориялық сабақ:** 2

**Теоретическое занятие:**

**Тәжірибелік сабақ:**

**Практическое занятие:**

**Жұмыс бағдарламасынан көшірме**

**Выписка из рабочей программы**

**Мамандық:** 0301000 «Емдеу ісі», 0302000 «Мейіргер ісі»

**Специальность:**

**Біліктілік:** 0301013 «Фельдшер», 0302033 «Жалпы тәжірибедегі мейіргер»

**Квалификация:**

**Пән:** Алғашқы әскери дайындық

**Предмет:**

**Курс І семестр І**

**Осы тақырыпқа берілген барлық сағат саны:** 2

**Общее количество часов на данную тему:**

**Теория:** 2 сағат

**Тәжірибе/Практика:**

**№ 7 сабақ**

**Тақырып:** ҚР ҚК Гарнизондық және қарауылдық қызметтерінің жарғысы.

**Тема:**

**Сабақтың түрі:** аралас

**Вид урока:**

**Сабақтың типі:** жаңа тақырыпты игеру

**Тип урока:**

**Сағат саны: 2**

**Количество часов:**

**Сабақтың өтетін орны:** Оқу бөлімі

**Место проведения урока:**

**Білім алушы білу керек:** Ұлттық қауіпсіздікті қамтамасыз етудегі Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің алатын орны және рөлі

**Обучающийся должен знать:**

**Білім алушы игере білу керек:** Пәрмендерді дұрыс орындауды, қару – жарақтардың түрлерін, бөлшектерін, қызметін біледі.

**Обучающийся должен уметь:**

**Оқытушыға арналған әдебиеттер:** К. Аманжолов, А. Тасболатова, Б, Аманжолова «Алғашқы әскери дайындық» 10 - 11 сынып оқулығы 250 бет.

**Білім алушыға арналған әдебиеттер:** К. Аманжолов, А. Тасболатова, Б, Аманжолова «Алғашқы әскери дайындық» 10 - 11 сынып оқулығы 250 бет.

**Литература для обучающихся:**

**Теориялық сабақтың әдістемелік әзірлемесі**

**Методическая разработка теоретического занятия**

**Мамандық:** 0301000 «Емдеу ісі», 0302000 «Мейіргер ісі»

**Специальность:**

**Сабақтың типі:** жаңа тақырыпты игеру

**Тип занятия:**

**Өткізу әдісі:** дәріс

**Методика проведения:**

**Сағат саны:** 2

**Количество часов:**

**Сабақтың өтетін орны:**

**Место проведения занятия:**

**Сабақтың тақырыбы:** ҚР ҚК Гарнизондық және қарауылдық қызметтерінің жарғысы.

**Тема урока:**

**Сабақтың мақсаты**: Оқушыларға ҚР ҚК Гарнизондық және қарауылдық қызмет жарғысы. Қарауылдық қызметті ұйымдастыру жолдарын үйрету

**Цель занятия:**

**Сабақтың міндеттері:**

**Задачи занятия:**

***Білімділік:*** ҚР ҚК гаризондық және қарауылдық қызметтерінің жарғысын түсіндіру.

***Образовательная:***

***Дамытушылық:*** Ой өрістерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.

***Развивающая:***

***Тәрбиелік*** Тазалыққа, ұқыптылыққатәрбиелеу

***Воспитательная:***

**Сабақтың жабдықтары:** Дәріс

**Оснащение занятия:**

**Пәнаралық байланыс:**

**Межпредметная связь:**

**Пәнішілік байланыс:**  Коммуникативтік дағдылар

**Внутрипредметная связь:**

**Теориялық сабақ барысының технологиялық картасы**

**Технологическая карта конструирования этапов теоретического занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Сабақ бөлімдерінің атауы**  **Название раздела занятия** | **Уақыт тәртібі**  **Временной режим** |
| **1** | **Ұйымдастыру кезеңі**  **Организационная часть** | **2 минут** |
| **2** | **Оқытушының кіріспе сөзі**  **Целевая установка занятия** | **3 минут** |
| **3** | **Білімнің негізін өзектілей (негіздеу). Үй тапсырмасын тексеру**  **Актуализация опорных знаний, над которыми обучающиеся работали дома по теме** | **25 минут** |
| **4** | **Жаңа тақырыпты түсіндіру**  **Изложение нового материала** | **40 минут** |
| **5** | **Жаңа тақырыпты бекіту**  **Закрепление новой темы** | **10 минут** |
| **6** | **Баға қою**  **Выставление оценок** | **5 минут** |
| **7** | **Үй тапсырмасы**  **Домашнее задание** | **5 минут** |

**Теориялық сабақтың барысы**

**Ход теоретического занятия**

* **Ұйымдастыру кезеңі.** Студенттермен сәлемдесу, отырғызу, жоқ студенттерді белгілеу, сабақты босату себептерін анықтау.

**Организационная часть.**

**Оқытушының кіріспе сөзі.** Сақшылар объектілерді қорғауды объектілер маңындағы сыртқы және ішкі қоршаулар арасын немесе егер объектіде қоршау біреу болса, қоршау бойын ішкі жағынан патрульдеу жолымен, сондай-ақ мұнарадан бақылау әдісімен жүргізеді.

**Целевая установка занятия.** (обзор темы и цели занятия)

**Білімнің негізін өзектілеу (негіздеу). Үй тапсырмасын тексеру.**

-ҚР ҚК Ішкі қызмет жарғысының маңызы?

-ҚР ҚК Тәртіптік жарғысның маңызы?

**Актуализация опорных знаний, над которыми обучающиеся работали дома по теме:**

Жаңа тақырыпты түсіндіру: Рота бойынша тәуліктік кезекшінің тағайындалуы, құрамы және қарулануы

Тәуліктік нарядтың құрамы оқу кезеңіне бөлім бойынша бұйрықта жарияланады.

Бөлімнің тәуліктік нарядының мынадай құрамы қарастырылады:

— бөлім бойынша кезекші;

— бөлім бойынша кезекшінің көмекшісі;

— қарауыл;

— кезекші бөлімше;

— парк бойынша кезекші және тәуліктік кезекшілер, сондай-ақ, кезекші сүйреткіштердің механик-жүргізушілері (жүргізушілері);

— кезекші фельдшер (санитарлық нұсқаушы) және медициналық пункт бойынша тәуліктік кезекшілер;

— бақылау-өткізу пункті бойынша кезекші және оның көмекшілері;

— асхана бойынша кезекші және жұмысшылар;

— бөлім штабы бойынша кезекші;

— кезекші белгі беруші-барабаншы;

— шабармандар;

— өрт наряды.

Бөлім бойынша бұйрықпен күнделікті тағайындалатындар: бөлім бойынша кезекші, бөлім бойынша кезекшінің көмекшісі, қарауылдың бастығы, парк бойынша кезекші, кезекші бөлімше, сондай-ақ тәуліктік наряд пен жұмыстарға наряд бөлінетін бөлімшелер. Қажет болған жағдайда, бөлім командирінің тәуліктік нарядтың құрамын өзгертуге құқы бар.

Ротаның тәуліктік нарядына:

— рота бойынша кезекші;

— рота бойынша тәуліктік кезекшілер тағайындалады.

Ротадағы тәуліктік кезекшілердің ауысым санын бөлім командирі белгілейді. Жатакхана бойынша тәуліктік нарядтың құрамы, сондай-ақ олардың міндеттері ротаның тәуліктік нарядына сәйкестендіріліп белгіленеді.

Қажет болған жағдайда, Қазақстан Республикасы Қорғаныс министрінің бұйрығымен кейбір әскери бөлімдерде.

Қарауылдық қызметті атқару жауынгерлік тапсырманы орындау болып табылады және жеке құрамнан Гарнизондық және қарауылдық қызметтер жарғысының (ГжҚҚЖ) барлық ережелерін дәл орындауды, мейлінше қырағылықты, батыл шешім мен бастама қабылдай білуді талап етеді.

Қарауылды қызметтің талаптарын бұзуға кінәлі адамдар тәртіптік немесе қылмыстық жауапкершілікке тартылады.

Қарауылдық қызметті атқару үшін қарауылдар тағайындалады.

Жауынгерлік туларды, әскери және мемлекеттік объектілерді күзету мен қорғау жөніндегі жауынгерлік міндеттерді орындау үшін, сондай-ақ гауптвахтада және тәртіптік батальонда ұсталатын адамдарды күзету үшін тағайындалады.

Қарауылдар: гарнизондық және ішкі (кемелік) болып бөлінеді; олар тұрақты және уақытша болуы мүмкін.

Гарнизондық қарауыл жалпы гарнизондық маңызы бар объектілерді, құрамалар объектілерін немесе бір-біріне жақын орналасқан бірнеше әскери бөлімдердің объектілерін күзету үшін, сондай-ақ гарнизондық гауптвахтада ұсталып отырған адамдарды күзету үшін тағайындалады.

Сақшы дегеніміз— өзіне тапсырылған постыны күзету және қорғау жөніндегі жауынгерлік тапсырманы орындайтын қаруланған қарауыл.

Сақшының өз міндеттерін орындайтын белгілі бір орын немесе учаске пост деп аталады.

Постыға сондай-ақ қарауылдың техникалық күзет жабдықтары арқылы күзететін, сол жабдықтар орнатылған объектілері мен жергілікті жер учаскілері де жатады.

Сақшылар объектілерді қорғауды объектілер маңындағы сыртқы және ішкі қоршаулар арасын немесе егер объектіде қоршау біреу болса, қоршау бойын ішкі жағынан патрульдеу жолымен, сондай-ақ мұнарадан бақылау әдісімен жүргізеді.

**Изложение нового материала.**

**Жаңа тақырыпты бекіту.** Бекіту сұрақтары, тапсырмалары.

* Гарнизондық және қарауылдық қызмкт жарғысының маңызы?
* Рота бойынша кезекшісінің міндеттері?
* Сақшы дегеніміз не?

**Закрепление новой темы.** Вопросы, задания для закрепления.

**Баға қою**

**Выставление оценок**

**Үй тапсырмасы.** (1) 79 – 80 беттер. Дәріс оқу

**Тақырып:** Қазақстан Республикасының мемлекеттік құрылымы. Қарулы Күштердің ұлттық қауіпсіздікті қамтамасыз етудегі рөлі.

**Пайдаланатын оқулықтар:** К. Аманжолов, А. Тасболатова, Б, Аманжолова «Алғашқы әскери дайындық» 10 - 11 сынып оқулығы 250 бет

**Домашнее задание.**

Тема:

Литература:

Рота бойынша тәуліктік кезекшінің тағайындалуы, құрамы және қарулануы

Тәуліктік нарядтың құрамы оқу кезеңіне бөлім бойынша бұйрықта жарияланады.

Бөлімнің тәуліктік нарядының мынадай құрамы қарастырылады:

— бөлім бойынша кезекші;

— бөлім бойынша кезекшінің көмекшісі;

— қарауыл;

— кезекші бөлімше;

— парк бойынша кезекші және тәуліктік кезекшілер, сондай-ақ, кезекші сүйреткіштердің механик-жүргізушілері (жүргізушілері);

— кезекші фельдшер (санитарлық нұсқаушы) және медициналық пункт бойынша тәуліктік кезекшілер;

— бақылау-өткізу пункті бойынша кезекші және оның көмекшілері;

— асхана бойынша кезекші және жұмысшылар;

— бөлім штабы бойынша кезекші;

— кезекші белгі беруші-барабаншы;

— шабармандар;

— өрт наряды.

Бөлім бойынша бұйрықпен күнделікті тағайындалатындар: бөлім бойынша кезекші, бөлім бойынша кезекшінің көмекшісі, қарауылдың бастығы, парк бойынша кезекші, кезекші бөлімше, сондай-ақ тәуліктік наряд пен жұмыстарға наряд бөлінетін бөлімшелер. Қажет болған жағдайда, бөлім командирінің тәуліктік нарядтың құрамын өзгертуге құқы бар.

Ротаның тәуліктік нарядына:

— рота бойынша кезекші;

— рота бойынша тәуліктік кезекшілер тағайындалады.

Ротадағы тәуліктік кезекшілердің ауысым санын бөлім командирі белгілейді. Жатакхана бойынша тәуліктік нарядтың құрамы, сондай-ақ олардың міндеттері ротаның тәуліктік нарядына сәйкестендіріліп белгіленеді.

Қажет болған жағдайда, Қазақстан Республикасы Қорғаныс министрінің бұйрығымен кейбір әскери бөлімдерде.

Қарауылдық қызметті атқару жауынгерлік тапсырманы орындау болып табылады және жеке құрамнан Гарнизондық және қарауылдық қызметтер жарғысының (ГжҚҚЖ) барлық ережелерін дәл орындауды, мейлінше қырағылықты, батыл шешім мен бастама қабылдай білуді талап етеді.

Қарауылды қызметтің талаптарын бұзуға кінәлі адамдар тәртіптік немесе қылмыстық жауапкершілікке тартылады.

Қарауылдық қызметті атқару үшін қарауылдар тағайындалады.

Жауынгерлік туларды, әскери және мемлекеттік объектілерді күзету мен қорғау жөніндегі жауынгерлік міндеттерді орындау үшін, сондай-ақ гауптвахтада және тәртіптік батальонда ұсталатын адамдарды күзету үшін тағайындалады.

Қарауылдар: гарнизондық және ішкі (кемелік) болып бөлінеді; олар тұрақты және уақытша болуы мүмкін.

Гарнизондық қарауыл жалпы гарнизондық маңызы бар объектілерді, құрамалар объектілерін немесе бір-біріне жақын орналасқан бірнеше әскери бөлімдердің объектілерін күзету үшін, сондай-ақ гарнизондық гауптвахтада ұсталып отырған адамдарды күзету үшін тағайындалады.

Сақшы дегеніміз— өзіне тапсырылған постыны күзету және қорғау жөніндегі жауынгерлік тапсырманы орындайтын қаруланған қарауыл.

Сақшының өз міндеттерін орындайтын белгілі бір орын немесе учаске пост деп аталады.

Постыға сондай-ақ қарауылдың техникалық күзет жабдықтары арқылы күзететін, сол жабдықтар орнатылған объектілері мен жергілікті жер учаскілері де жатады.

Сақшылар объектілерді қорғауды объектілер маңындағы сыртқы және ішкі қоршаулар арасын немесе егер объектіде қоршау біреу болса, қоршау бойын ішкі жағынан патрульдеу жолымен, сондай-ақ мұнарадан бақылау әдісімен жүргізеді.