**«Семей» Медициналық колледжі» мекемесі**

**Учреждение «Медицинский колледж «Семей»**

Оқу-әдістемелік кешен

Учебно – методический комплекс

**Пән:** «Қазақстан тарихы»

**Предмет:**

**Мамандық:** 0302000- «Мейіргер ісі»

**Специальность**:

**Біліктілік:** 0302043- «Жалпы тәжірибедегі мейіргер»

**Квалификация:**

**Тақырып:** «Қазақстан Республикасының Конституциясы.»

**Тема:**

**Оқытушы:** Батишев Ж.А.

**Преподаватель:**

ӘБК мәжілісіне қаралды

Хаттама №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ж.

ӘБК төрайымы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рассмотренно на заседании ПЦК

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ж.

Председатель ПЦК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Оқу-әдістемелік кешенінің мазмұны:**

**Содержание УМК**

1. Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартынан көшірме.

Выписка из ГОСОРК.

1. Типтік оқу бағдарламасынан көшірме

Выписка из типовой учебной программы

1. Жұмыс бағдарламасынан көшірме.

Выписка из рабочей программы

1. Сабақтың әдістемелік әзірлемесі.

Методическая разработка занятия

**Қазақстан Республикасының мемлекеттік стандартынан көшірме**

**Выписка из государственного стандарта РК**

МЖМБС ҚР ДСӘДМ 29.07.2016 -661

ГОСО МЗСР РК 29.07.2016 -661

**Қазақстан тарихы**

***Білуі керек:***

***Знать:***

* Қазақстан Республикасының бүгінгі әлемдегі орны мен рөлін. Ежелгі кездегі Қазақстанның құрылу негіздерін, Қазақ хандығының құрылу тарихын. Кеңес үкіметі тұсындағы Қазақстанның жағдайын, Ұлы Отан соғысы кезіндегі қазақстандықтардың ерлігін;
* Мемлекеттің суверенитеті мен егемендігінің тұрақталуын;

***Істей білуі керек:***

***Уметь:***

* топтық сұхбаттарға қатысуды;
* эссе, баяндама, мақала жазу кезінде қажетті мәліметті таңдап алуды;
* хронологиялық мәліметтерді адам есімдері мен жер атауларын есте сақтауға дағдылану.

**Мамандық бойынша білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру нәтижесінде білім алушы: 0302000- «Мейіргер ісі» мамандығы бойынша білім беру оқыту бағдарламасы 0302043- «Жалпы тәжірибедегі мейіргер»** **біліктілігі бойынша кәсіптік қызметтің негізгі түрлеріне сәйкес келеді және білім алушылардың келесі құзіреттерді меңгеруін көздейді:**

БҚ-2.1. Қоғамдық өнер:қоғамдық өмірге белсенді қатысады.

БҚ-3.2. Топта жұмыс: әртүрлі топта жұмыс істегенде жауапкершілікті көрсетеді

**Типтік оқу бағдарламасынан көшірме**

**Выписка из типового учедного плана**

**Мамандық:** 0302000- «Мейіргер ісі»

**Специальность**:

**Біліктілік:** 0302043- «Жалпы тәжірибедегі мейіргер»

**Квалификация:**

**Тақырыптық жоспар:**

**Тематический план:**

**План бойынша барлық сағат: 108**

**Всего часов по предмету**

**Теория: 108**

**Тәжірибе:**

**Практика:**

**Типтік оқу бағдарламасы:**

**Типовая учебная программа:**

**Пәннің мазмұны:**

Қазақстан тарихының ертедегі дәуірінен бастап, бүгінге дейінгі негізгі кезеңдері туралы оның этогенезі, Қазақ халқы мемлекеттілігінің орнығуы мен дамуының үздіксіздігі, сабақтастығы туралы объективтік тарихи білім беру.

Білім алушылардың оқу материалын меңгеру әдістемесі мен олардың алған білімін бағалау жүйесі төмендегідей парметірлерге негізделуі керек:

1. Отан тарихының даму динамикасына (қозғаушы күштері, механизмдері, тенденциялары, тарихи даму заңдылықтары).
2. Қазақстан тарихының құрылымына, оны дәуірлерге және әлеуметтік кеңістікке бөлуге (бөлімдер, фазалар, формациялар, өркениеттер).
3. Тарихтың жалпы барысы, яғни оның динамикасы арқылы түсіндірілетін тарихтың құрылымына (бөлімдер, трансформациялар, үлкен циклдер, прогресс пен регресс, эволюция).

**Содержание дисциплины:**

**Теориялық сабақ:**2

**Теоретическое занятие:**

**Тәжірибелік сабақ:**

**Практическое занятие**

**Жұмыс бағдарламасынан көшірме.**

**Выписка из рабочей программы**

**Мамандық:** 0302000- «Мейіргер ісі»

**Специальность**:

**Біліктілік:** 0302043- «Жалпы тәжірибедегі мейіргер»

**Квалификация:**

**Пән:** Қазақстан тарихы

**Предмет:**

**Осы тақырыпқа берілген барлық сағат саны:** 2

**Общее количество часов на данную тему:**

**Теория:** 2сағат

**Тәжірибе /Практика**

**№ 46 сабақ**

**Тақырып:** «Қазақстан Республикасының Конституциясы.»

**Тема:**

**Сабақтың типі:** жаңа тақырыпты игеру

**Тип урока:**

**Сабақтын өтетін орны:**

**Место проведения урока:**

**Білім алушы білу керек:**

* ҚР рәміздерін (1992 ж);
* Тәуелсіз Қазақстанның Конституциясын (1993 ж);
* Ұлттық валютаны (1993 ж);

**Обучающийся должен знать:**

**Білім алушыға арналған әдебиеттер:**

1.Боранбекова Б.А. Орта ғасырлар тарихы (бесінші ғасырдың екінші жартысы) А: Фолиант, 2013

2.Артықбаев Ж.О. Қазақстан тарихы. Жоғарғы оқу орындарына арналған оқулық. А: Фолиант,2013

3.Төлеубаев Ә,Қасымбаев Ж, Қойгелдиев. Т. «Қазақстан тарихы». А,2014 ж

4.Тұрлығұл. Т.Т. Қазақстан тарихы сынып А. «мектеп» 2015

5.Кан. Г. В. Қазақстан тарихы .Алматы-2011ж **«2»**

6.Қазақстан тарихы. С.Сабырұлы «оқу құралы» Жеті жарғы А:2012

7.Шаймерденова М.Ж, Б. Аяған. Қазақстан тарихы. 9-сынып А.2011

8.Қаражан. К.С Қазақстан тарихы. Лекциялар курсы А: 2011

9. Қазақстан тарихы. Хрестоматия А: 2011

10.Сауенова Р. Қазақстан тарихы. Мектеп А: 2011

11. Тұрлығұл. Т.Т. Қазақстан тарихын оқытудың теориясы мен әдістемесі А: 2011

12.Тұрмалиев Б.К. Қазақстан тарихы: трек конспектілер, кестелер, сызбалар, тестілер, тапсырмалар, А:Фолиант 2014

13.Аяған Б, Әбжанов Ғ, Нұрымбетов Р Егемен Қазақстан тарихы: Тәуелсіздікке 20 жыл: тарихи құжаттық зерттеу.

14. Аяған Б,Көркемсуретті Қазақстан тарихы. «Қазақэнциклопедиясы» III-IVт

15.Ермуханова.Х.К. Қазақстан тарихы Шың кітап. Алматы,2011 ж **«3»**

16.Игебаев С. Қазақстан тарихы Оқу құралы А:Фолиант,2013

17.Құрмашова Б.Қ . Берменова С.Т Қазақстан тарихы оқу құралы.Фолиант,2013

18.Қазақстан тарихы ежелгі дәуірден бүгінгі күнге дейін. Очерк. Алматы, 2009 ж**«1»**

**Литература для обучающихся:**

**Теориялық сабақтың әдістемелік әзірлемесі.**

**Методическая разработка теоретического занятия**

**Мамандық:** 0302000- «Мейіргер ісі»

**Специальность**:

**Сабақтың түрі:** теория

**Тип занятия**:

**Өткізу әдісі:** дәріс сабақ

**Методика преподавания:**

**Сағат саны:** 2

**Количество часов:**

**Сабақтын өтетін орны:**

**Место проведения урока:**

**Сабақтың тақырыбы** «Қазақстан Республикасының Конституциясы.»

**Тема урока:**

**Сабақтың мақсаты:** Беріліп отырған тақырыпты мемлекеттік стандартқа сәйкес оқу бағдарлама негізінде білім алушылардың білімін дамытуда және дағдыны оқытудың жаңа технологияларын қолдана отырып қалыптастыру. Қазақстан тарихы пәні бойынша алған білімдерін жетілдіру.

**Цель урока:**

**Сабақтың міндеттері**

**Задачи занятия:**

**Білімділік:** Қазақстан Республикасының тәуелсіздікке қол жеткізгеннен кейінгі өмірі, Конституция, Республиканың Рәміздері, ұлттық валюта, ҚР Президентінің жолдауы жайлы негізгі білім беру.

**Образовательная:**

**Дамытушылық:** Білім алушылардың белсенді ойлау қабілетін арттыру, дағылары мен танымын, іскерлігін қалыптастыру, саяси оқиғаларды өз бетінше тұжырымдай білуіне, талдай білуге бағыт беру. Алған білімдерін қажетіне сай пайдалана білуге үйрету.

**Тәрбиелік** : Білім алушыларды патриоттыққа, ұлтжандылыққа тәрбиелеу;

**Воспитательная:**

**Пәнаралық байланыс:**  құқық негіздері.

**Межпредметная связь:**

**Сабақтың жабдықтары:**  карточка №15. презентация №15

**Оснащение урока:**

**Теориялық сабақ барысының технологиялық картасы**

**Технологическая карта конструирования этапов теоретического занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Сабақ бөлімдерінің атауы**  **Название раздела занятия** | **Уақыт тәртібі**  **Временный режим** |
| **1** | **Ұйымдастыру кезеңі**  **Организационная часть** | **2 минут** |
| **2** | **Оқытушының кіріспе сөзі**  **Целевая устоновка занятия** | **3 минут** |
| **3** | **Білімнің негізін актуалдау(негіздеу). Үй тапсырмасын тексеру**  **Актуализация опорных знаний, над которыми обучающиеся работали дома по теме** | **25 минут** |
| **4** | **Жаңа тақырыпты түсіндіру**  **Изложение нового материала** | **40 минут** |
| **5** | **Жаңа тақырыпты қорытындылау және бекіту**  **Закрепление новой темы** | **10 минут** |
| **6** | **Баға қою**  **Выставление оценок** | **5 минут** |
| **7** | **Үй тапсырмасы**  **Домашнее задание** | **5 минут** |

**Теориялық сабақтың барысы**

**Ход теоретического занятия**

**І. Ұйымдастыру кезеңі** – Оқытушы білім алушылармен сәлемдесіп. Оқу бөлмесінің дайындығын тексеру. Білім алушыларды түгендеп, жоқ оқушылардың себебін анықтап белгілеу. Жұмыс дәптерлерін, білім алушылардың формаларын тексеру.

**Организационная часть**

**ІІ. Оқытушының кіріспе сөзі** – сабақтың түрін, тақырыбын, мақсатын, міндетін айтып, түсіндіру.

**Целевая установка занятия**

**ІІІ. Білімнің негізін актуалдау (негіздеу). Үй тапсырмасын тексеру.**

**Актуализация опорных знаний, над которыми обучающиеся работали дома по теме**

**А) Ауызша сұрау** Білім алушыларды сабақ бойынша дайындықтарын тексеру үшін алдын ала жалпылау және жеке сұрақ жүргізу керек.

Қаралатын негізгі сұрақтар:

**1.** Қазақстан Республикасының тәуелсіздігінің жариялануы.

**2.**  ТМД –ң құрылуы.

**IV. Жаңа тақырыпты түсіндіру**

**Жоспары:**

Қазақстан Республикасының тәуелсіздікке қол жеткізгеннен кейінгі өмірі, ҚР алғаш Конституциясы, Республиканың Рәміздері, ұлттық валюта, ҚР Президентінің жолдауы жайлы түсіндіру, негізгілерін конспект ретінде жазғызу. Қаралатын негізгі сұрақтар:

1. ҚР тұңғыш Конституциясы. 1993 ж.
2. ҚР Рәміздер. 1992 ж.

**Объяснение новой темы**

**V. Жаңа сабақты қорытындылау және бекіту:**

Қорыта айтқанда Қазіргі кезеңде Қазақстан Республикасы тәуелсіз мемлекет ретінде толық қалыптасып болды. Біздің елімізде тиімді экономикалық реформалар жүзеге асырылды. Қазақ елі бейбіт сүйгіш ел ретінде халықаралық беделге ие болып отыр. Ал жаңа кезеңдегі еліміздің әлемдегі бәсекеге қабілетті экономикасы дамыған 50 елдің қатарына қосылуға деген ұмтылысы жай ғана қойылған мақсат емес. Бұл Қазақстан мемлекеттілігінің қалыптасу жолында жасалған алғашқы нақты қадамдардың бірі ғана. Осындай қадамдарды Қазақстан халқы бірлік пен ынтымақта жүзеге асырған жағдайда ғана еліміздің болашағы жарқын болады.

Семей ядролық полигонын жабу туралы жарлыққа қашан қол қойылды?

ҚР рәміздері қашан бекітілді?

Егемендік туралы Декларация қашан қабалданды?

Елтаңбаның авторлары кім?

**Закрепление нового материала**

**VI. Баға қою-** Жауап берген білімдеріне қарай бағалау

**Выставление оценок**

**VII. Үй тапсырмасын беру.** Дәріс оқу