**«Семей» Медициналық колледжі» мекемесі**

**Учреждение «Медицинский колледж «Семей»**

Оқу-әдістемелік кешен

Учебно – методический комплекс

**Пән:** «Қазақстан тарихы»

**Предмет:**

**Мамандық:** 0302000- «Мейіргер ісі»

**Специальность**:

**Біліктілік:** 0302043- «Жалпы тәжірибедегі мейіргер»

**Квалификация:**

**Тақырып:** «1950 жылдардағы Республикадағы қоғамдық саяси өмір.»

**Тема:**

**Оқытушы:** Батишев Ж.А.

**Преподаватель:**

ӘБК мәжілісіне қаралды

Хаттама №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ж.

ӘБК төрайымы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рассмотренно на заседании ПЦК

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ж.

Председатель ПЦК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Оқу-әдістемелік кешенінің мазмұны:**

**Содержание УМК**

1. Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартынан көшірме.

Выписка из ГОСОРК.

1. Типтік оқу бағдарламасынан көшірме

Выписка из типовой учебной программы

1. Жұмыс бағдарламасынан көшірме.

Выписка из рабочей программы

1. Сабақтың әдістемелік әзірлемесі.

Методическая разработка занятия

**Қазақстан Республикасының мемлекеттік стандартынан көшірме**

**Выписка из государственного стандарта РК**

МЖМБС ҚР ДСӘДМ 29.07.2016 -661

ГОСО МЗСР РК 29.07.2016 -661

**Қазақстан тарихы**

***Білуі керек:***

***Знать:***

* Қазақстан Республикасының бүгінгі әлемдегі орны мен рөлін. Ежелгі кездегі Қазақстанның құрылу негіздерін, Қазақ хандығының құрылу тарихын. Кеңес үкіметі тұсындағы Қазақстанның жағдайын, Ұлы Отан соғысы кезіндегі қазақстандықтардың ерлігін;
* Мемлекеттің суверенитеті мен егемендігінің тұрақталуын;

***Істей білуі керек:***

***Уметь:***

* топтық сұхбаттарға қатысуды;
* эссе, баяндама, мақала жазу кезінде қажетті мәліметті таңдап алуды;
* хронологиялық мәліметтерді адам есімдері мен жер атауларын есте сақтауға дағдылану.

**Мамандық бойынша білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру нәтижесінде білім алушы: 0302000- «Мейіргер ісі» мамандығы бойынша білім беру оқыту бағдарламасы 0302043- «Жалпы тәжірибедегі мейіргер»** **біліктілігі бойынша кәсіптік қызметтің негізгі түрлеріне сәйкес келеді және білім алушылардың келесі құзіреттерді меңгеруін көздейді:**

БҚ-2.1. Қоғамдық өнер:қоғамдық өмірге белсенді қатысады.

БҚ-3.2. Топта жұмыс: әртүрлі топта жұмыс істегенде жауапкершілікті көрсетеді

**Типтік оқу бағдарламасынан көшірме**

**Выписка из типового учедного плана**

**Мамандық:** 0302000- «Мейіргер ісі»

**Специальность**:

**Біліктілік:** 0302043- «Жалпы тәжірибедегі мейіргер»

**Квалификация:**

**Тақырыптық жоспар:**

**Тематический план:**

**План бойынша барлық сағат: 108**

**Всего часов по предмету**

**Теория: 108**

**Тәжірибе:**

**Практика:**

**Типтік оқу бағдарламасы:**

**Типовая учебная программа:**

**Пәннің мазмұны:**

Қазақстан тарихының ертедегі дәуірінен бастап, бүгінге дейінгі негізгі кезеңдері туралы оның этогенезі, Қазақ халқы мемлекеттілігінің орнығуы мен дамуының үздіксіздігі, сабақтастығы туралы объективтік тарихи білім беру.

Білім алушылардың оқу материалын меңгеру әдістемесі мен олардың алған білімін бағалау жүйесі төмендегідей парметірлерге негізделуі керек:

1. Отан тарихының даму динамикасына (қозғаушы күштері, механизмдері, тенденциялары, тарихи даму заңдылықтары).
2. Қазақстан тарихының құрылымына, оны дәуірлерге және әлеуметтік кеңістікке бөлуге (бөлімдер, фазалар, формациялар, өркениеттер).
3. Тарихтың жалпы барысы, яғни оның динамикасы арқылы түсіндірілетін тарихтың құрылымына (бөлімдер, трансформациялар, үлкен циклдер, прогресс пен регресс, эволюция).

**Содержание дисциплины:**

**Теориялық сабақ:**2

**Теоретическое занятие:**

**Тәжірибелік сабақ:**

**Практическое занятие**

**Жұмыс бағдарламасынан көшірме.**

**Выписка из рабочей программы**

**Мамандық:** 0302000- «Мейіргер ісі»

**Специальность**:

**Біліктілік:** 0302043- «Жалпы тәжірибедегі мейіргер»

**Квалификация:**

**Пән:** Қазақстан тарихы

**Предмет:**

**Осы тақырыпқа берілген барлық сағат саны:** 2

**Общее количество часов на данную тему:**

**Теория:** 2сағат

**Тәжірибе /Практика**

**№ 42 сабақ**

**Тақырып:** «1950 жылдардағы Республикадағы қоғамдық саяси өмір.»

**Тема:**

**Сабақтың типі:** жаңа тақырыпты игеру

**Тип урока:**

**Сабақтын өтетін орны:**

**Место проведения урока:**

**Білім алушы білу керек:**

Ауыл шаруашылығын рефор-ға бағыт алу 1953ж.

Тың және тыңайған жерлерді игеру.

Өнеркәсіп пен транспорттың дамуы.

Ғылым мен мәдениеттің дамуы.

**Обучающийся должен знать:**

**Білім алушыға арналған әдебиеттер:**

1.Боранбекова Б.А. Орта ғасырлар тарихы (бесінші ғасырдың екінші жартысы) А: Фолиант, 2013

2.Артықбаев Ж.О. Қазақстан тарихы. Жоғарғы оқу орындарына арналған оқулық. А: Фолиант,2013

3.Төлеубаев Ә,Қасымбаев Ж, Қойгелдиев. Т. «Қазақстан тарихы». А,2014 ж

4.Тұрлығұл. Т.Т. Қазақстан тарихы сынып А. «мектеп» 2015

5.Кан. Г. В. Қазақстан тарихы .Алматы-2011ж **«2»**

6.Қазақстан тарихы. С.Сабырұлы «оқу құралы» Жеті жарғы А:2012

7.Шаймерденова М.Ж, Б. Аяған. Қазақстан тарихы. 9-сынып А.2011

8.Қаражан. К.С Қазақстан тарихы. Лекциялар курсы А: 2011

9. Қазақстан тарихы. Хрестоматия А: 2011

10.Сауенова Р. Қазақстан тарихы. Мектеп А: 2011

11. Тұрлығұл. Т.Т. Қазақстан тарихын оқытудың теориясы мен әдістемесі А: 2011

12.Тұрмалиев Б.К. Қазақстан тарихы: трек конспектілер, кестелер, сызбалар, тестілер, тапсырмалар, А:Фолиант 2014

13.Аяған Б, Әбжанов Ғ, Нұрымбетов Р Егемен Қазақстан тарихы: Тәуелсіздікке 20 жыл: тарихи құжаттық зерттеу.

14. Аяған Б,Көркемсуретті Қазақстан тарихы. «Қазақэнциклопедиясы» III-IVт

15.Ермуханова.Х.К. Қазақстан тарихы Шың кітап. Алматы,2011 ж **«3»**

16.Игебаев С. Қазақстан тарихы Оқу құралы А:Фолиант,2013

17.Құрмашова Б.Қ . Берменова С.Т Қазақстан тарихы оқу құралы.Фолиант,2013

18.Қазақстан тарихы ежелгі дәуірден бүгінгі күнге дейін. Очерк. Алматы, 2009 ж**«1»**

**Литература для обучающихся:**

**Теориялық сабақтың әдістемелік әзірлемесі.**

**Методическая разработка теоретического занятия**

**Мамандық:** 0302000- «Мейіргер ісі»

**Специальность**:

**Сабақтың түрі:** теория

**Тип занятия**:

**Өткізу әдісі:** дәріс сабақ

**Методика преподавания:**

**Сағат саны:** 2

**Количество часов:**

**Сабақтын өтетін орны:**

**Место проведения урока:**

**Сабақтың тақырыбы** «1950 жылдардағы Республикадағы қоғамдық саяси өмір.»

**Тема урока:**

**Сабақтың мақсаты:** Беріліп отырған тақырыпты мемлекеттік стандартқа сәйкес оқу бағдарлама негізінде білім алушылардың білімін дамытуда және дағдыны оқытудың жаңа технологияларын қолдана отырып қалыптастыру. Қазақстан тарихы пәні бойынша алған білімдерін жетілдіру.

**Цель урока:**

**Сабақтың міндеттері**

**Задачи занятия:**

**Білімділік** Қазақстанның соғыстан кейінгі жылдардағы қоғамдық өмірі, оның даму жолдары жетістіктері мен кемшіліктері, өнеркәсіптерді дамыту саласындағы маңызды оқиғалар жайлы білім беру

**Образовательная:**

**Дамытушылық:** Білім алушылардың белсенді ойлау қабілетін арттыру, дағылары мен танымын қалыптастыру, мәдени оқиғаларды өз бетінше тұжырымдай білуіне бағыт беру. Алған білімдерін қажетіне сай пайдалана білуге үйрету

**Тәрбиелік** : Білім алушыларды патриоттыққа, сауаттылыққа, мәдениеттілікке, адамгершілікке, отан сүйгіштікке, еңбек сүйгіштікке білімділікке тәрбиелеу.

**Воспитательная:**

**Пәнаралық байланыс:**  саясаттану.

**Межпредметная связь:**

**Сабақтың жабдықтары:** тест № 7

**Оснащение урока:**

**Теориялық сабақ барысының технологиялық картасы**

**Технологическая карта конструирования этапов теоретического занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Сабақ бөлімдерінің атауы**  **Название раздела занятия** | **Уақыт тәртібі**  **Временный режим** |
| **1** | **Ұйымдастыру кезеңі**  **Организационная часть** | **2 минут** |
| **2** | **Оқытушының кіріспе сөзі**  **Целевая устоновка занятия** | **3 минут** |
| **3** | **Білімнің негізін актуалдау(негіздеу). Үй тапсырмасын тексеру**  **Актуализация опорных знаний, над которыми обучающиеся работали дома по теме** | **25 минут** |
| **4** | **Жаңа тақырыпты түсіндіру**  **Изложение нового материала** | **40 минут** |
| **5** | **Жаңа тақырыпты қорытындылау және бекіту**  **Закрепление новой темы** | **10 минут** |
| **6** | **Баға қою**  **Выставление оценок** | **5 минут** |
| **7** | **Үй тапсырмасы**  **Домашнее задание** | **5 минут** |

**Теориялық сабақтың барысы**

**Ход теоретического занятия**

**І. Ұйымдастыру кезеңі** – сәлемдесу, білім алушыларды түгендеу.

**Организационная часть**

**ІІ. Оқытушының кіріспе сөзі** – сабақтың түрін, тақырыбын, мақсатын, міндетін айтып, түсіндіру.

**Целевая установка занятия**

**ІІІ. Білімнің негізін актуалдау (негіздеу). Үй тапсырмасын тексеру.**

**Актуализация опорных знаний, над которыми обучающиеся работали дома по теме**

**А) Ауызша сұрау** Білім алушыларды сабақ бойынша дайындықтарын тексеру үшін алдын ала жалпылау және жеке сұрақ жүргізу керек.

Қаралатын негізгі сұрақтар:

Қираған халық шаруашылығын қалпына келтіру бесжылдығы.

**IV. Жаңа тақырыпты түсіндіру**

**Жоспары:**

И. Сталин өлгеннен кейін (наурыз 1953 ж) Коммунисттік партияның OK-нің бipiншi хатшысы болып Н. Хрущев сайланды. Осы кезде Қазакстан Компартиясы OK-ның бipiншi хатшысы қызметінен Жұмабай Шаяхметов босатылып, оның орнына Пантелеймон Кондра́тьевич Пономаре́нко, екінші хатшылыққа Леонид Ильич Брежнев, ал Қазақ КСР Министрлер Кеңесінің төрағасы болып Қонаев Дінмұхамед Ахметұлы сайланды.

Н. Хрущев билікке келгеннен кейін қогам өмірін демократияландыру багытында әрекет жасады. 1956 жылы акпанда партияның XX съезі өтіп, онда жеке баска табынудың зардаптарын жою туралы мәселе қаралды. Бул съезде сталинизм кылмыстары әшкереленіп, оның кугын-сургін саясаты адамзатка карсы жасалган кылмыс деп багаланды. Соган сәйкес Казакстанда Т. Рыскулов, С. Асфендияров, С. Сейфуллин, Б. Майлин, Нығмет Нұрмақұлы Нұрмақов сынды когам қайраткерлері, акын-жазушылар акталды. Бірак Алаш кайраткерлері акталмай калды. Бул Кеңес Одагындагы тоталитарлык әміршіл-әкмшіл жуйенің әлі де болса өз кушінде екенін білдірді.

1954 жылы 23 акпан мен 2 наурыз аралыгында Компартия ОК пленумы болып, онда «Елде астык өндірудi ұлгайту мен тың және тыңайган жерлерді игеру» жөнінде каулы кабылданды. Бул КСРО-да нан тапшылыгын жою ушін жасалды. Астык мәселесін шешудің теориялық тургыда екі багыты болды: 1. Интенсивт багыт - экономиканы реттеудің нарыктык катынасына көшу. Бipaқ та бул социализм идеологиясына кайшы келетін еді. Егер Кеңес Одагында тың игеруге дейінгі астык өндіруде гектарына 1 центнерден косса, онда бул өнім букіл игерілген тың жерлердің өнімімен пара-пар болар еді. 2. Экстенсивтік багыт - астық өнімін жаңа жерлерді жырту, тың жерлерді игеру аркылы арттыру жолы. Азык-тулік мәселесін шешуде Кеңес укіметі осы екінші жолды таңдады.

Кеңес Одагы бойынша 1954 жылы 13,4 млн гектар тың және тыңайган жерлер жыртылды. Оның 6,5 млн гектары, ягни 50%-ы Казакстанда. Осылайша жаппай тың және тыңайган жерлерді игеру козгалысы басталды. Тек 1954-1955 жылдары бip жыл ішнде Қазак өлкесінде жаңа 337 совхоз курылды. 1954-1955 жылдары букіл Кеңес Одагы бойынша 29,7 млн га тың және тыңайган жер, оның iшіндe Қазакстан бойынша 18 млн га, ягни 66,6% жер жыртылды. Тың игерудің негізгі корытындысы – ол сол уакыттан осы кезге дейін Қазакстан халкын нанмен камтамасыз ету мәселесінің шешілуі. Сонымен бipгe Казакстан сырт елдерге экспортка астык шыгаратын елге айналды. Тың және тыңайган жерлерді игерудің зардаптары да болды. 1960 жылдарга карай Казакстанның тың өлкелерінде 9 млн га жер жел эрозиясына ушырады. 1954-1962 жылдар аралыгында тың игеру ушін Казакстанга КСРО-ның тек еуропалық бөлігінен 2 млн адам әкелінді. Республикада қазак халкының үлeci 30%-га дейін төмендеп, ұлттык тіл, салт-дәстур мен халыктың әлеуметтік институттарының жойылып кету қаупі туды.

1962 жылы Н. Хрущевтың бастамасымен солтустік облыстар тың өлкесіне біріктіріліп, Акмола каласы Целиноград деп өзгертілді.

Сонымен «Хрущев онжылдыгы» (1953-1964 жылдары) бip жагынан, XX съездегі «Жеке баска табыну мен оның зардаптарын жою туралы» каулы кабылдау аркылы саяси өмірдi демократияландыру саясатымен ерекшеленсе, екінші жагынан, валюнтаристік және субъективтік шешімдер аркылы экономиканы экстенсивті жолмен дамыту әрекетімен тарихта калды.

«Байқоңыр. Семей ядролық сынағы жөнінде мәліметтер жинау.»

**Изложение нового материала**

**IV. Сабақты бекіту.**

1)Сталин өлгеннен кейін Компартияның бірінші хатшысы болып кім тағайындалды? 2) Қазақстанды кім басқарды?

3) Тың және тыңайған жерлерді игеру қай жылдары болды?

4) Хрущёвтың Никита Сергеевич билікке келгендегі қоғамдағы өзгерістер?

5) Тың және тыңайған жерлерді игеру кезіндегі зардаптары?

**Объяснение новой темы**

**VI. Баға қою-** Жауап берген білімдеріне қарай бағалау

**Выставление оценок**

**VII. Үй тапсырмасын беру.** Дәріс оқу «1» 355-360