**«Семей» Медициналық колледжі» мекемесі**

**Учреждение «Медицинский колледж «Семей»**

**Оқу-әдістемелік кешен**

**Учебно-методический комплекс**

**Пән:** Алғашқы әскери дайындық

**Предмет:**

**Мамандық:** 0301000 «Емдеу ісі», 0302000 «Мейіргер ісі»

**Специальность:**

**Біліктілік:** 0301013 «Фельдшер», 0302033 «Жалпы тәжірибедегі мейіргер»

**Квалификация:**

**Тақырып:** Жергілікті жерде картасыз бағдарлану

**Тема:**

**Оқытушы:** Заманбеков Қ.Ж.

**Преподаватель:**

ӘБК мәжілісінде қаралды

Хаттама №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ ж.

ӘБК төрайымы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рассмотрено за заседании ПЦК

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ ж.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Оқу-әдістемелік кешеннің мазмұны**

**Содержание УМК**

* Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартынан көшірме.

Выписка из ГОСО РК

* Типтік оқу бағдарламасынан көшірме

Выписка из типовой учебной программы

* Жұмыс бағдарламасынан көшірме

Выписка из рабочей программы

* Сабақтың әдістемелік әзірлемесі

Методическая разработка занятия

**Қазақстан Республикасының мемлекеттік**

**стандартынан көшірме**

**Выписка из государственного стандарта РК**

МЖМБС ҚР ДСӘДМ 29.07.2016 -661

ГОСО МЗСР РК 29.07.2016 -661

**Алғашқы әскери дайындық:**

**Начальная военная подготовка:**

* *Жастардың бойында азаматтық таным, Қазақстан Республикасының тәуелсіздігін қорғау қажеттілігіне деген сенімділік, әскери қызметке деген саналы жауапкершілікті қалыптастыру;*
* *Әскери анттың рөлі мен маңызын түсіндіру;*
* *Қазақстан Республикасы Қарулы Күштеріне, оның дәстүрлері мен әскер түрлерінде қызмет ету ерекшеліктеріне, әскери мамандыққа деген қызығушылықтарын дамыту ;*
* *Қарулы Күштердің Тәртіптік жарғыларының ерекшеліктері және жалпы талаптарын орындайды;*
* *Бейбіт уақытта және соғыс кездерінде, табиғи апаттар, ірі көлемдегі зілзалалар және жаудың қазіргі заманғы қырып – жою қаруларын қолданған кезде Қазақстан Республикасының халқын қорғай алады.*

***Білуі керек:***

***Знать:***

* *Ұлттық қауіпсіздікті қамтамасыз етудегі Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің алатын орны және рөлі;*
* *Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің рәміздері және әскери бөлім туының маңызы;*
* *Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің әскер түрлері, офицерлік және сержанттық құраманың әскери атақтары;*
* *Ел тәуелсіздігін және мемлекетіміздің территориялық тұтастығын қорғау бойынша Қазақстан Республикасы азаматтарының конституциялық және заң шығарушы құқықтары мен міндеттері;*
* *Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің жалпы әскери жарғылар;*
* *Қарулы Күштердің Тәртіптік жарғыларының ерекшеліктері және жалпы талаптарының мазмұны;*
* *Қарулы Күштердің саптық жарғыларының ерекшеліктері және жалпы талаптарының мазмұны;*
* *Қазіргі заманғы ұрыстың жалпы сипатын;*
* *Ұрыс түрлері және олардың спатын;*
* *Мотоатқыштар бөлімшесін ұйымдастыру жыне олардың қарулануын;*
* *Автоматтың (пулеметтің) атқаратын қызметі, ұрыстық қасиеті, жалпы құрылысы мен жұмыс істеу механизмдерін;*
* *Бөлімшенің ату карточкасын құруды;*
* *Қару және оқ – дәрілерді қолдану кезіндегі қауіпсіздік ережелерін;*
* *«сап» және «сап элеенттері» анықтамаларын;*
* *Сапқа тұру және саппен қозғалуға арналған пәрмендер, алдын – ала берілетін және орыдауға берілетін пәрмендердің арасындағы айырмашылықты;*
* *Саптық және жорықтық адыммен қозғалу, бір орында және қозғалыс кезіндегі бұрылуды орындау әдістерді;*
* *Бөлімшені бір және екі қатарға тұрғызуға берілетін пәрмендер және орындауды;*
* *Бағдар және жергілікті жерде бағдарлау туралы жалпы түсінікті;*
* *Адрианов компасының құрылысын;*
* *Азимут турлы түсінік: А – шынайы азимут, мА – магнитті азимут, мТ – магниттік тәуелділікті;*
* *Компас бойынша көкжиек тұстарын анықтау әдістерін;*
* *Магнитті азимут бойынша қозғалудың мәнін білуі, түсінуі тиіс.*

***Меңгереді:***

***Умееть:***

* *Бөлімшенің ату карточкасын кұруды;*
* *Кез келген жерде жаудың оғының астымен қозғалуды;*
* *Кедергілерден (бекіністерден) өтуді;*
* *Бақылау және атыс жүргізетін орынды таңдау, сондай-ақ ұрыс кезінде оқпана қазуды;*
* *«Радияциялық қауіп», «Химиялық дабыл!», «Әуе!», «Бөлімше, ұрысқа!» белгілері бойынша әрекет еуді;*
* *Автоматтың (пулеметтің) атқаратын қызметі, ұрыстық қасиеті, жалпы құрылысы мен жұмыс істеу механизмдерін;*
* *Қару және оқ – дәрілерді қолдану кезіндегі қауіпсіздік ережелерін;*
* *Саптық қалыпты қабылдау «Саптал!», «Түзел!», «Тіктұр!», «Еркінтұр!» және «Жинақтал!» пәрмендерін орындауды;*
* *Саптық және жорықтық адыммен қозғалу, бір орында және қозғалыс кезінде бұрылуды орындау әдістерді;*
* *Саптан шығу және қайтадан сапқа тұруды орындауға берілетін пәрмендерді және орындауды;*
* *Бас киіммен, бас киімсіз бір орында және қозғалыста сәлемдесуді орындауды.*

***Дағды қалыптастырады:***

* *Қарсыластың оғының астымен қозғала білу;*
* *Кедергілерден өте біле;*
* *Атыс жүргізу орнын таңдай білу;*
* *Жергілікті жерде бағдарлана білу;*
* *Магниттік азимут бойынша жергілікті жерде қозғала білу;*
* *Автоматтың (пулеметтің) ақаулығын тексере білу;*
* *Автоматтан ату кезінде пайда болған кедергіні жоя білу;*
* *Машина және машина жанындағы қозғалыс кезінде пәрменді орындай білу;*
* *Жарақаттанған жанға көмек көрсете білуі;*
* *Алғашқы медициналық көмек көрсете білу.*

**Типтік оқу бағдарламасынан көшірме**

**Выписка из типового учебного плана**

**Мамандық:** 0301000 «Емдеу ісі», 030200 «Мейіргер ісі»

**Специальность:**

**Біліктілік:** 0301013 «Фельдшер», 0302033 «Жалпы тәжірибедегі мейіргер»

**Квалификация:**

**Тақырыптық жоспар:** Алғашқы әскери дайындық бойынша

**Тематический план:**

**Пән бойынша барлық сағат:** 100

**Всего часов по предмету:**

**Теория:** 100

**Тәжірибе:**

**Практика:**

**Типтік оқу бағдарламасы:** Жастардың бойында азаматтық таным, Қазақстан Республикасының тәуелсіздігін қорғау қажеттілігіне деген сенімділік, әскери қызметке деген саналы жауапкершілікті қалыптастыру.

**Типовая учебная программа:**

**Пәннің мазмұны:** Қазақстан Республикасы Қарулы Күштеріне, оның дәстүрлері мен әскер түрлерінде қызмет ету ерекшеліктеріне, әскери мамандыққа деген қызығушылықтарын дамыту.

**Содержание дисциплины:**

**Теориялық сабақ:** 2

**Теоретическое занятие:**

**Тәжірибелік сабақ:**

**Практическое занятие:**

**Жұмыс бағдарламасынан көшірме**

**Выписка из рабочей программы**

**Мамандық:** 0301000 «Емдеу ісі», 0302000 «Мейіргер ісі»

**Специальность:**

**Біліктілік:** 0301013 «Фельдшер», 0302033 «Жалпы тәжірибедегі мейіргер»

**Квалификация:**

**Пән:** Алғашқы әскери дайындық

**Предмет:**

**Курс І семестр І**

**Осы тақырыпқа берілген барлық сағат саны:** 2

**Общее количество часов на данную тему:**

**Теория:** 2 сағат

**Тәжірибе/Практика:**

**№ 25 сабақ**

**Тақырып:** Жергілікті жерде картасыз бағдарлану

**Тема:**

**Сабақтың түрі:** аралас

**Вид урока:**

**Сабақтың типі:** жаңа тақырыпты игеру

**Тип урока:**

**Сағат саны: 2**

**Количество часов:**

**Сабақтың өтетін орны:** Оқу бөлімі

**Место проведения урока:**

**Білім алушы білу керек:** Ұлттық қауіпсіздікті қамтамасыз етудегі Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің алатын орны және рөлі

**Обучающийся должен знать:**

**Білім алушы игере білу керек:** Пәрмендерді дұрыс орындауды, қару – жарақтардың түрлерін, бөлшектерін, қызметін біледі.

**Обучающийся должен уметь:**

**Оқытушыға арналған әдебиеттер:** К. Аманжолов, А. Тасболатова, Б, Аманжолова «Алғашқы әскери дайындық» 10 - 11 сынып оқулығы 250 бет.

**Білім алушыға арналған әдебиеттер:** К. Аманжолов, А. Тасболатова, Б, Аманжолова «Алғашқы әскери дайындық» 10 - 11 сынып оқулығы 250 бет.

**Литература для обучающихся:**

**Теориялық сабақтың әдістемелік әзірлемесі**

**Методическая разработка теоретического занятия**

**Мамандық:** 0301000 «Емдеу ісі», 0302000 «Мейіргер ісі»

**Специальность:**

**Сабақтың типі:** жаңа тақырыпты игеру

**Тип занятия:**

**Өткізу әдісі:** дәріс

**Методика проведения:**

**Сағат саны:** 2

**Количество часов:**

**Сабақтың өтетін орны:**

**Место проведения занятия:**

**Сабақтың тақырыбы:** Жергілікті жерде картасыз бағдарлану

**Тема урока:**

**Сабақтың мақсаты**: жергілікті жерде картасыз бағдарланудың тәсілдеріне үйрету. **Цель занятия:**

**Сабақтың міндеттері:**

**Задачи занятия:**

***Білімділік:*** Жаңа тақырыпты меңгеру, студенттердің шығармашылық қабілеттерін шыңдау, ойын ашық айта білуге баулу, тақырыпты талдай отырып түсіндіруне байланысты білімідерін кеңейту.

***Образовательная:***

***Дамытушылық:*** Студенттердің Қазақстан Республикасына борыштық қабілеттерін дамыту

***Развивающая:***

***Тәрбиелік:*** пәнге деген жауапкершілік сезімдерін арттыру, өз пікірін қорғауға, өзгенің пікіріне құрметпен қарауға, адамгершілікке тәрбиелеу, отанына деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу.

***Воспитательная:***

**Сабақтың жабдықтары:** Дәріс

**Оснащение занятия:**

**Пәнаралық байланыс:**

**Межпредметная связь:**

**Пәнішілік байланыс:**  Коммуникативтік дағдылар

**Внутрипредметная связь:**

**Теориялық сабақ барысының технологиялық картасы**

**Технологическая карта конструирования этапов теоретического занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Сабақ бөлімдерінің атауы**  **Название раздела занятия** | **Уақыт тәртібі**  **Временной режим** |
| **1** | **Ұйымдастыру кезеңі**  **Организационная часть** | **2 минут** |
| **2** | **Оқытушының кіріспе сөзі**  **Целевая установка занятия** | **3 минут** |
| **3** | **Білімнің негізін өзектілей (негіздеу). Үй тапсырмасын тексеру**  **Актуализация опорных знаний, над которыми обучающиеся работали дома по теме** | **25 минут** |
| **4** | **Жаңа тақырыпты түсіндіру**  **Изложение нового материала** | **40 минут** |
| **5** | **Жаңа тақырыпты бекіту**  **Закрепление новой темы** | **10 минут** |
| **6** | **Баға қою**  **Выставление оценок** | **5 минут** |
| **7** | **Үй тапсырмасы**  **Домашнее задание** | **5 минут** |

**Теориялық сабақтың барысы**

**Ход теоретического занятия**

* **Ұйымдастыру кезеңі.** Студенттермен сәлемдесу, отырғызу, жоқ студенттерді белгілеу, сабақты босату себептерін анықтау.

**Организационная часть.**

**Оқытушының кіріспе сөзі.** Әскери топография жергілікті жерді зерделеу тәсілдерін, ондағы бағдарлауды және ұрыс қимылдары мүддесіндегі жергілікті жерді бағалаумен байланысты басқа да мәселелерді қарастырады.

Жергілікті жер әскерлердің ұрыстық әрекетіне елеулі ықпал етеді. Жергілікті заттар мен жер бедерін пайдалана отырып, әскерлер жасырын қозғалысты жүзеге асырады; қарсылас жаппай жою қаруын қолданғанда радиациялық, химиялық және биологиялық қорғану мәселелерін шешеді.

**Целевая установка занятия.** (обзор темы и цели занятия)

**Білімнің негізін өзектілеу (негіздеу). Үй тапсырмасын тексеру.**

* жарықшақты қол гранаттары неге арналған?
* ҚР ҚК-де және қарулануында қол гранаттарының қандай түрлері бар?
* РГД-5 жарықшақты қол гранатының ұрыстық қасиеттерін атап беріңдер.

**Актуализация опорных знаний, над которыми обучающиеся работали дома по теме:**

**Жаңа тақырыпты түсіндіру**: **Жергілікті жерде картасыз бағдарлану.**

Әскери топография жергілікті жерді зерделеу тәсілдерін, ондағы бағдарлауды және ұрыс қимылдары мүддесіндегі жергілікті жерді бағалаумен байланысты басқа да мәселелерді қарастырады.

Жергілікті жер әскерлердің ұрыстық әрекетіне елеулі ықпал етеді. Жергілікті заттар мен жер бедерін пайдалана отырып, әскерлер жасырын қозғалысты жүзеге асырады; қарсылас жаппай жою қаруын қолданғанда радиациялық, химиялық және биологиялық қорғану мәселелерін шешеді.

Жергілікті жерде табиғи және жасанды объектілер болады. Олар біркелкі белгілері бойынша топтарға бірігеді. Ол **топографиялық элементтер** деп аталады. оған жататындар: бедер, елді мекендер, өндіріс кәсіпорындары, жол торабы, өзендер, көлдер т.б.

Жер бетін құрайтын біркелкі тегіс еместіктер жергілікті **жер бедері**, ал адам еңбегімен немесе табиғатпен жасалған, сол жерде орналасқан заттардың барлығы –**жергілікті заттар** деп аталады.

**Бедер** жергілікті жер ерекшелігінің ең маңызды көрсеткішіне жатады. Ол бақылау пункттері, орын таңдауға, атыс позицияларын, траншеялар, байланыс жолдарын және әскердің орналасуына үлкен әсерін тигізеді. Шағын бөлімшелер мен жекелеген жауынгерлердің әрекеттері үшін қорғандар, үйінділер, шұңқырлар, жырмалар, ойықтар, снарядтар мен миналардың жарылысынан пайда болатын шұңқырлардың ерекше мәні бар. Олар қарсылас оғы астынан жүгіре өту мен жер бауырлай жылжу кезінде кеңінен пайдалынылады.

Ұрыста жергілікті жерді зерделеп, барлау жүргізу және оны дұрыс бағалай білу ғана емес, сонымен қатар оған ыңғайлана білу қажет. Жергілікті жерге дұрыс бейімделу дегеніміз жергілікті заттарды жасырын қозғалыс үшін толық пайдалану және қаруды, әскери техниканы ең жақсы деңгейде қолдану.

**Бағдарлану туралы түсінік.**

Әрбір жауынгер ұрыс даласында табысты әрекет етуі үшін, тек қаруды меңгеріп қана қоймай, сонымен қатар жергілікті жерде жақсы бағдарлана білуі қажет. «Бағдарлану» сөзі латынның oriens, яғни “шығыс” деген сөзінен шыққан. Бұл кездейсоқтық емес, өйткені шығыс ежелгі уақыттан бері маңызды тұс болып саналған: шығыс жақтан күн шығады. Ал Күн – Жердегі жылу мен жарықтың қайнар көзі.

**Жергілікті жерде бағдарлану** – яғни бұл көкжиек тұстарына қарай бағыт табу – солтүстік, оңтүстік, батыс, шығыс, айналадағы жергілікті заттар қатынасында, бедер пішінінде өз тұрған орнын анықтау; қозғалыста керекті бағыт табу және осы бағытта жолда ұстанып жүру.

**Бағдар**деп жақсы айқындалатын жергілікті заттар мен бедер элементтері қатынасында өз тұрған орнын анықтап, қозғалыс бағыты және нысаналар мен объектілердің орындарының көрсетілуін айтамыз. Бағдардың жергілікті жерде көзге бірден көзге түсуі үшін, бағдар маңында орналасқан басқа элементтердің пішіні, мөлшері немесе бояуы жағынан ерекше айқындалып тұруы тиіс.

Жергілікті жерді зерделеу және есте сақтау өз маңайынан үш-төрт ерекше көзге түсерлік бағдарларды іріктеп алудан басталады. Олардың сыртқы түрі мен өзара орналасуын жақсылап есте сақтап және ол қажет болған жағдайда оны маяк ретінде өз тұрған орнын анықтап тексеру немесе қажетті бағытта қозғалыс жолын табу үшін қолдану керек.

**Көкжиек тұстарын анықтау тәсілдері.**

Көкжиек тұсы жергілікті жерде құлабыз (компас), аспан шырақтары және жергілікті белгілер бойынша анықталады. Көкжиек тұсын анықтаудың көп тараған тәсілі – құлабыз көмегімен анықтау. ҚР ҚК-нде Адрианов құлабызы кеңінен қолданылады. Құлабыз корпусында 120 бөлік белгілермен сақина орналастырылған, оған екі қатар сандар салынған.

Бөлік белгілерінің үстінде тікелей орналасқан сандардың бір қатары сағат меңзерінің жүрісі бойынша градустық шамада берілген; сағат меңзері жүрісіне қарсы орналасқан сандардың келесі қатары бұрыш өлшегіштің бөлік белгілерін білдіреді. Корпустың үстіңгі жағына лимб айналасында айналмалы ойықты және қарауылды қақпақ бар. Ол кез келген бағытты нысанаға алады, ол кезде қарауыл үнемі бақыланатын заттың бағытына бағытталады.

Көкжиек тұсын анықтауда тежеуішті босатып, құлабызды көлденең орнатып, оның магнит меңзерінің солтүстік ұшы шкаланың нөлдік бөлік белгісіне қарсы тұруы тиіс. Құлабыздың бұл орналасуында В-Ю-З-әріптері – шығыс, оңтүстік, батысты , ал нөлдік бөлік белгісі – солтүстік бағытын көрсетеді.

Көкжиек тұстары Күн бойынша мейлінше тез анықталады, бірақ жуық нәтижелі болады.

**Көкжиек тұстары Күн бойынша сағат көмегімен**күндіз, кез келген уақытта келесі әдістермен анықталады. Сағат көлденең орналастырылып және сағат тілінің ұшы Күнге қарай бағытталып бұрылады. Сағат меңзері мен күнге бағытталған циферблаттағы 1 санының бағыты арасын ортасынан бөлетін түзу оңтүстік бағытын көрсетеді. Түске дейін 13 сағатқа дейінгі, ал түстен кейін 13 сағаттан өткен доғаны ортасынан бөлеміз. Оңтүстік бағытын біліп алған соң, көкжиктің басқа да тұстарын оңай анықтауға болады.

**Көкжиек тұсы**түнгі ашық аспанда әрқашан солтүстік бағытта орналасқан Темірқазық жұлдызы бойынша анықталады. Оны жетіқарақшы шоқжұлдызымен оңай табуға болады.

Ол үшін көрсетілген шоқжұлдыздың шеткі екі жұлдызы а және в арқылы өтетін түзуді ойша жалғастырамыз; осы екі жұлдыздың арасындағы қашықтықтай қашықтықты бес рет көзге көрінетіндей түзу бойына саламыз, соңғы қашықтықта Темірқазық жұлдызы көрінеді.

Көкжиек тұстары мейлінше жиі кездесетін келесі жергілікті белгілер арқылы шамалап анықталады.

Ағаш қабығының солтүстік жағы бұжырлау және күңгірттеу болып келеді. Бұл әсіресе қайыңның қабығынан байқалады.

Мүк пен қына ағаш діңі мен тастың солтүстік жағына шоғырланады. Ауа райының ыстық кездерінде қылқан жапырақты ағаштардың оңтүстік беткей жағына шайыр көбірек жинақталады.

Құмырсқалар өз илеуін ағаштың, түбірдің немесе бұтаның оңтүстік жағына салады. Илеудің оңтүстік жағы түйетайлы, солтүстік беткейі одан гөрі қиялау келеді.

Жемістер мен жидектер оңтүстікте ерте өң беріп, пісіп жетіле алады.Қар оңтүстік беткейде тезірек ериді (еру кезінде , қарда оңтүстікке қарай созылған, сопақша келген шұңқыр пайда болады).

**Изложение нового материала.**

**Жаңа тақырыпты бекіту.** Бекіту сұрақтары, тапсырмалары.

* Әскери топография нені зерделейді?
* Топографиялық жергілікті жер элементтерін атаңдар?
* Жергілікті жерде бағдарлану нені білдіреді?
* Таңдалып алынған бағдарлар қандай талаптарды қанағаттандыра алуы қажет?
* Көкжиек тұсын күндіз және түнде анықтаудың қандай тәсілдері бар?

**Закрепление новой темы.** Вопросы, задания для закрепления.

**Баға қою**

**Выставление оценок**

**Үй тапсырмасы.** (1) 6 – 10 беттер. Дәріс оқу

**Тақырып:** Жергілікті жерде картасыз бағдарлану.

**Пайдаланатын оқулықтар:** К. Аманжолов, А. Тасболатова, Б, Аманжолова «Алғашқы әскери дайындық» 10 - 11 сынып оқулығы 250 бет

**Домашнее задание.**

Тема:

Литература: