**«Семей» Медициналық колледжі» мекемесі**

**Учреждение «Медицинский колледж «Семей»**

**Оқу-әдістемелік кешен**

**Учебно-методический комплекс**

**Пән:**

**Предмет:** Начальная военная подготовка

**Мамандық:**

**Специальность:** 0301000 «Лечебное дело»

**Біліктілік:**

**Квалификация:** 0301013 «Фельдшер»

**Тақырып:**

**Тема:** Ориентирование на местности.

**Оқытушы:**

**Преподаватель:** Заманбеков Қ.Ж.

 ӘБК мәжілісінде қаралды

 Хаттама №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ ж.

 ӘБК төрайымы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Рассмотрено за заседании ПЦК

 Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ ж.

 Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Оқу-әдістемелік кешеннің мазмұны**

**Содержание УМК**

* Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартынан көшірме.

 Выписка из ГОСО РК

* Типтік оқу бағдарламасынан көшірме

 Выписка из типовой учебной программы

* Жұмыс бағдарламасынан көшірме

 Выписка из рабочей программы

* Сабақтың әдістемелік әзірлемесі

 Методическая разработка занятия

**Қазақстан Республикасының мемлекеттік**

**стандартынан көшірме**

**Выписка из государственного стандарта РК**

 МЖМБС ҚР ДСӘДМ 29.07.2016 -661

 ГОСО МЗСР РК 29.07.2016 -661

**Алғашқы әскери дайындық:**

**Начальная военная подготовка:**

**Должны знать:**
      1) место и роль Вооруженных Сил Республики Казахстан в обеспечении национальной безопасности;
      2) символы Вооруженных Сил Республики Казахстан и значение боевого знамени воинской части;
      3) виды и рода войск Вооруженных Сил Республики Казахстан, воинские звания офицерского и сержантского состава;
      4) конституционные и законодательные права и обязанности граждан Республики Казахстан по защите суверенитета и территориальной целостности государства;
      5) назначение уставов Вооруженных Сил Республики Казахстан;
      6) особенности и общее содержание требований Дисциплинарного устава Вооруженных Сил;
      7) особенности и общее содержание требований устава внутренней службы Вооруженных Сил;
      8) особенности и общее содержание требований строевого устава Вооруженных Сил;
      9) общую характеристику современного боя;
      10) виды боя и их характеристику;
      11) организацию мотострелкового отделения и его вооружение;
      12) назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата (пулемета);
      13) меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами;
      14) определения «строй» и «элементы строя»;
      15) команды для построения и движения строя, относительную разницу между предварительным и исполнительным командами;
      16) приемы выполнения движения строевым и походным шагом, повороты на месте и в движении;
      17) команды и порядок построения отделения в одну и в две шеренги, а также перестроение одношереножного строя в двухшереножный и обратно;
      18) команды и действия при выполнении выхода из строя и возвращение в строй;
      19) общие понятия об ориентирах и ориентировании на местности;
      20) устройства компаса Адрианова;

       21) понятия об азимутах: истинный азимут – А, магнитный азимут – мА, магнитное склонение – ;
      22) способы определения сторон горизонта по компасу;
      23) сущность движения по магнитному азимуту.
**Должны уметь:**
      1) составлять карточки огня отделения;
      2) передвигаться под огнем противника по любой местности;
      3) преодолевать препятствия (заграждения);
      4) выбирать место для наблюдения и стрельбы, а также самоокапываться в бою;
      5) действовать по сигналам «Радиационная опасность!», «Химическая тревога!», «Воздух!», «Отделение к бою!»;
      6) выполнить неполную разборку и сборку автомата (пулемета);
      7) проверить исправность автомата (пулемета), его чистоту, смазку и готовность к стрельбе;
      8) устранять задержки, возникшие при стрельбе из автомата (пулемета);
      9) принимать строевую стойку, выполнять команды «Становись!», «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»;
      10) выполнять движение строевым и походным шагом, повороты на месте и в движении;
      11) выполнять движение выход из строя и возвращение в строй;
      12) выполнять воинское приветствие на месте и движении в головном уборе и без него;
      13) ориентироваться на местности;
      14) определять направление магнитного азимута на ориентиры по компасу;
      15) двигаться на местности по магнитным азимутам.

 Базовые компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| БК-1 | Обучение  |
|  | БК-1.1 | Саморазвитие: владеет навыками долговременного планирования обучения, профессионального роста. |
|  | БК-1.2 | Информация: собирает и анализирует информацию, применяет знания на практике.  |
|  | БК-1.3 | Компьютерные технологии: использует информационные компьютерные технологии в работе и саморазвитии. |
| БК-2 | Этика |
|  | БК-2.1 | Общественная жизнь: активно участвует в общественной жизни. |
|  | БК-2.2 | Этические принципы: демонстрирует приверженность профессиональным этическим принципам. |
|  | БК-2.3 | Эстетика: ценит и поддерживает эстетику рабочей среды. |
| БК-3 | Коммуникации и работа в команде  |
|  | БК-3.1 | Коммуникативные навыки: демонстрирует эффективную коммуникацию с разными людьми, с учетом ситуации. |
|  | БК-3.2 | Работа в команде: демонстрирует ответственность, работая в разных командах |

Профессиональные компетенции

|  |  |
| --- | --- |
| ПК-1 | Укрепление здоровья |
|  | ПК-1.1 | Здоровый образ жизни: осуществляет деятельность, направленную на формирование здорового образа жизни у индивидуумов, семей и групп населения.  |
|  | ПК-1.2 | Наблюдение: осуществляет эффективное наблюдение за пациентами и людьми из разных групп риска. |
|  | ПК-1.3 | Консультирование: владеет навыками консультирования пациента/клиента и его семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья.  |
| ПК-2 | Безопасность и качество |
|  | ПК-2.1 | Защита от вредных факторов: использует методы защиты от воздействия вредных факторов для безопасности людей и окружающий среды. |
|  | ПК-2.2 | Технологии безопасности и качества: использует инновационные технологии для повышения уровня безопасности и улучшения качества оказываемых услуг.  |
|  | ПК-2.3 | Стандарты: выполняет процедуры в соответствии со стандартами для обеспечения безопасности и качества медицинских услуг.  |
| ПК-3 | Клиническая компетенция  |
|  | ПК-3.1 | Управление процессом оказания медицинской помощи:- осуществляет диагностику. Лечение и уход за пациентом, используя личностно-ориентированный подход с участием его семьи окружения;- владеет выбором принципов лечения и оказания неотложной помощи различным категориям пациентов;- оценивает эффективность проводимых лечебных мероприятий;- практикует современные методы интенсивной терапии и реанимации при заболеваниях и критических ситуациях.  |
|  | ПК-3.2 | Реабилитация: улучшает функциональные способности пациента на основе эффективной реабилитации. |
|  | ПК-3.3 | Доказательная практика: использует практику доказательной медицины в профессиональной деятельности.  |

**Типтік оқу бағдарламасынан көшірме**

**Выписка из типового учебного плана**

**Мамандық:**

**Специальность:** 0301000 «Лечебное дело»

**Біліктілік:** 0301013 «Фельдшер»

**Квалификация:**

**Тақырыптық жоспар:**

**Тематический план:** Начальная военная подготовка

**Пән бойынша барлық сағат:**

**Всего часов по предмету:** 100

**Теория:** 100

**Тәжірибе:**

**Практика:**

**Типтік оқу бағдарламасы:**

**Типовая учебная программа:** Основанием для организации и проведения начальной военной подготовки молодежи в организациях образования Республики Казахстан являются:

1) Закон Республики Казахстан «О воинской службе и статусе военнослужащих» от 16 февраля 2012 года;

2) Постановление Правительства Республики Казахстан от 11 февраля 2013 года № 118 «Об утверждении Правил подготовки граждан к воинской службе, организации и проведения, а также формирования учебно-материальной базы по начальной военной подготовке».

**Пәннің мазмұны:**

**Содержание дисциплины:**

**Теориялық сабақ:**

**Теоретическое занятие:** 2

**Тәжірибелік сабақ:**

**Практическое занятие:**

**Жұмыс бағдарламасынан көшірме**

**Выписка из рабочей программы**

**Мамандық:**

**Специальность:** 0301000 «Лечебное дело»

**Біліктілік:**

**Квалификация:** 0301013 «Фельдшер»

**Пән:**

**Предмет:** Начальная военная подготовка

**Курс І семестр ІІ**

**Осы тақырыпқа берілген барлық сағат саны:**

**Общее количество часов на данную тему:** 2

**Теория:** 2 часа

**Тәжірибе/Практика:**

**Урок № 25**

**Тақырып:**

**Тема:** Ориентирование на местности.

**Сабақтың түрі:**

**Вид урока:** Теория

**Сабақтың типі:**

**Тип урока:**

**Сағат саны: 2**

**Количество часов:**

**Место проведения урока:** учебный класс

**Білім алушы білу керек:** Государственное устройства РК. Роль ВС в обеспечении национальной безопасности

**Обучающийся должен знать:**

**Білім алушы игере білу керек:** Выполнение строевых приемов

**Обучающийся должен уметь:**

**Оқытушыға арналған әдебиеттер:** К. Аманжолов, А. Тасболатова, Б, Аманжолова «Начальная военная подготовка» учебник 10 - 11 класс 250 л.

**Литература для обучающихся:** К. Аманжолов, А. Тасболатова, Б, Аманжолова «Начальная военная подготовка » учебник 10 - 11 класс 250 л.

**Теориялық сабақтың әдістемелік әзірлемесі**

**Методическая разработка теоретического занятия**

**Мамандық:**

**Специальность:** 0301000 «Лечебное дело»

**Сабақтың типі:** усвоение новой темы

**Тип занятия:**

**Өткізу әдісі:**

**Методика проведения:** лекция

**Сағат саны:**

**Количество часов: 2**

**Сабақтың өтетін орны:**

**Место проведения занятия:**

**Сабақтың тақырыбы:**

**Тема урока:** Ориентирование на местности.

**Сабақтың мақсаты**:

**Цель занятия:** познакомить с военной топографией, как специальной военной дисциплиной; формирование умения ориентироваться на местности без карты, развивать устную речь, внимание, мышление, расширение кругозора, прививать студентам серьёзное и внимательное отношение к соблюдению ими дисциплины и выполнению поставленной задачи; прививать любовь к Родине, воспитывать чувства патриотизма и интернационализма

**Сабақтың міндеттері:**

**Задачи занятия:**

***Образовательная:*** познакомить с военной топографией, как специальной военной дисциплиной; формирование умения ориентироваться на местности без карты.

***Развивающая:*** развивать устную речь, внимание, мышление, расширение кругозора

***Воспитательная:*** прививать студентам серьёзное и внимательное отношение к соблюдению ими дисциплины и выполнению поставленной задачи; прививать любовь к Родине, воспитывать чувства патриотизма и интернационализма

**Оснащение занятия:** Лекция

**Межпредметная связь:**

**Внутрипредметная связь:** Права

**Технологическая карта конструирования этапов теоретического занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Сабақ бөлімдерінің атауы****Название раздела занятия** | **Уақыт тәртібі****Временной режим** |
| **1** | **Ұйымдастыру кезеңі****Организационная часть** | **2 минут** |
| **2** | **Оқытушының кіріспе сөзі****Целевая установка занятия** | **3 минут** |
| **3** | **Білімнің негізін өзектілей (негіздеу). Үй тапсырмасын тексеру****Актуализация опорных знаний, над которыми обучающиеся работали дома по теме** | **25 минут** |
| **4** | **Жаңа тақырыпты түсіндіру****Изложение нового материала** | **40 минут** |
| **5** | **Жаңа тақырыпты бекіту****Закрепление новой темы** | **10 минут** |
| **6** | **Баға қою****Выставление оценок** | **5 минут** |
| **7** | **Үй тапсырмасы****Домашнее задание** | **5 минут** |

**Ход теоретического занятия**

**Организационная часть.** Построение рапорт, приветствие, проверка личного состава и внешнего вида студента.

**Целевая установка занятия:**  Военная топография — специальная военная дисциплина. Она рассматривает способы изучения местности, ориен­тирование на ней и другие вопросы, связанные с оценкой местности и ее особенностей для ведения боевых действий войск, дает навыки использования топографических карт и аэроснимков при выполнении различных боевых задач.

**Актуализация опорных знаний, над которыми обучающиеся работали дома по теме:**

1)Какова последовательность подготовки ручной осколочной гранаты к метанию?

2)В какой последовательности выполняются приемы метания ручной осколочной гранаты из положения стоя?

3)Расскажите о заряжании гранаты для метания.

4)Какие вы знаете способы метания гранат из траншеи из-за укрытия?

**Изложение нового материала.**

Военная топография — специальная военная дисциплина. Она рассматривает способы изучения местности, ориен­тирование на ней и другие вопросы, связанные с оценкой местности и ее особенностей для ведения боевых действий войск, дает навыки использования топографических карт и аэроснимков при выполнении различных боевых задач.

Изучение военной топографии имеет большое значение при подготовке воинов к практическим действиям в бою, способствует развитию таких важных качеств, как наблюдательность, точность, умение анализировать результаты наблюдения и делать выводы о влиянии особенностей местности на выполнение боевой задачи.

Умение ориентироваться на местности и передвигаться по заданным направлениям в любых условиях, свободно пользоваться топографической картой необходимо военно­служащим различных специальностей. Оно нужно десантнику, выполняющему боевое задание в тылу врага, разведчику, действующему на вражеской территории, саперу, взрываю­щему мосты в расположении противника, наблюдателю, засекающему огневые средства противника, мотострелку, артиллеристу, танкисту и воинам других родов войск при выполнении боевых задач.

*Некоторые сведения о местности.*

Местность играет существенную роль в боевой деятель­ности войск. Используя рельеф и местные предметы, войска совершают скрытное передвижение; оборудуют позиции так, чтобы противник нес большие потери от наших огневых средств; проводят мероприятия по маскировке своего расположения; решают задачи по радиационной, химической и биологической защите в случаях применения противником оружия массового поражения. В одних случаях местность способствует успеху при ведении боевых действий и более эффективному использованию оружия и боевой техники, в других — препятствует.

Местность всегда играла большую роль при ведении боевых действий. Особенно возросло ее значение как фактора боевой обстановки в настоящее время в связи с количественным ростом и качественным изменением вооружения и технического оснащения войск. Поэтому уставы Вооружен­ных Сил Республики Казахстан требуют от всех военно­служащих тщательного изучения и оценки местности, правильного учета ее тактических особенностей примени­тельно к конкретной боевой задаче.

На местности имеются естественные и искусственные объекты. Они объединяются по признаку однородности в определенные группы, которые называются топографи­ческими элементами. К ним относятся: рельеф, населенные пункты, производственные предприятия (промышленные и сельскохозяйственные), дорожная сеть (автомобильные, железнодорожные, грунтовые дороги и т. п.), почвенно-растительный покров, гидрография (реки, озера, водо­хранилища и т. п.). Топографические элементы составляют на местности единый комплекс, в котором каждый элемент зависит от других и одновременно влияет на них. Их сочетание создает разнообразие местности.

Неровности, образующие земную поверхность, назы­ваются рельефом местности, а все расположенные на ней предметы, созданные природой или трудом человека, — местными предметами.

Рельеф относится к самым существенным показателям особенностей местности. Он оказывает большое влияние на выбор места для наблюдательных пунктов, огневых позиций, траншей, ходов сообщения и расположения войск. Важное значение для действий мелких подразделений и одиночных солдат имеют небольшие неровности местности — курганы, насыпи, ямы, промоины, выемки, воронки от разрывов снарядов и мин. Они широко используются при перебежках и переползании под огнем противника. Промоины и другие мелкие складки рельефа, канавы, придорожные кюветы, на­сыпи, выемки и т. п. могут служить защитой от поражаю­щего действия ядерного оружия.

Каждая форма рельефа образуется поверхностями — скатами (склонами) разнообразной длины, крутизны, высоты и формы. Скаты высот являются важными в тактическом отношении элементами. Основные характеристики ската даны на рис. 132.

В бою надо уметь не только изучать и вести разведку местности, правильно ее оценивать, но и уметь приспосабливаться к ней. Правильно приспосабливаться к местности — значит полнее использовать особенности рельефа и местных предметов для скрытного передвижения и наилучшего применения оружия и боевой техники

**Рис.** 132. Элементы ската: d  *-* Длина; *h —* высота; *d* —крутизна****

**Общие понятия об ориен­тировании.**

Для успешных действий на поле боя каждый воин должен не только всовершенстве владеть оружием, но и уметь хорошо ориентироваться на местности. Слово "ориентироваться" происходит от латинского слова *oriens,* что означает "восток". И это не слу­чайно, так как восток с древнейших времен считался важной стороной: отсюда восходит солнце — источник света и тепла на земле.

Ориентирование применяется **в** практике обучения войск и в боевой обстановке.

**Ориентироваться на местности** — это, значит, найти направление на стороны горизонта (стороны света) — север, юг, запад, восток; определить свое местоположение относительно окружающих местных предметов, форм рельефа; найти нужное направление движения и выдержать это направление в пути.

**Ориентирами** называются хорошо заметные местные предметы **и** элементы рельефа, относительно которых определяют местоположение, направление движения и указывают положение целей и объектов. Ориентир должен резко отличаться от других элементов местности, находя­щихся вблизи него, формой, размерами или окраской, чтобы он бросался в глаза при первом взгляде на местность.

Изучение и запоминание местности начинается с выбора вокруг себя трех-четырех наиболее приметных ориентиров. Следует хорошо запомнить их внешний вид и взаимное расположение и пользоваться ими как маяками, по которым, когда это необходимо, определять и проверять свое местоположение или находить путь движения в нужном направлении.

**Способы определения сторон горизонта.**

Стороны горизонта на местности определяются по компасу, небесным светилам и местным признакам. Наиболее распространен способ определения сторон горизонта с помощью компаса.

Азимут истинный и магнитный, его определение. Порядок определения азимута по местным предметам и направления движения по азимуту.

Каждому из нас знаком магнитный компас, с помощью которого можно определить стороны горизонта. Изобретение этого чудесного прибора по праву относится к числу немногих открытий, имевших первостепенное значение для развития цивилизации. Трудно сказать, где и когда появился компас впервые. Американские ученые при раскопках мексиканского поселка Сан-Лоренцо нашли обломок магнитного железняка, на котором хорошо видны следы искусственной обработки. После тщательного изучения исследователи сделали вывод, что этому обломку около 3 тыс. лет и что он был частью древнейшего компаса.

Конструкция компаса постепенно совершенствовалась. В 1302 г. итальянский ювелир Флавио Джойя скрепил магнитную иглу с бумажным кругом-катушкой, по краю которого нанес градусные деления, а из центра его провел 32 луча, соответствующие определенным направлениям и румбам. Посчитав Джойя изобретателем компаса, благо­дарные жители Неаполя в 1902 г. соорудили в его честь памятный обелиск.

Долгое время ученые не могли правильно объяснить загадочное свойство магнитной стрелки останавливаться в направлении север — юг. Впервые научное обоснование этого явления было дано в 1600 г. английским ученым В. Гильбертом, придворным лекарем английской королевы. Он намагничивал железные шары и проводил с ними различные опыты. Потом написал сочинение "О магните, магнитных телах и о большом магните — Земле".

Так, в 1600 г. люди узнали о магнитном поле Земли. Оно-то и действует на легкую стрелку компаса, устанавливая ее в направлении север — юг.

Со времени изобретения компаса прошли столетия, но этот простейший прибор применяется и сегодня. Его используют летчики, моряки, туристы, путешественники и люди самых разных специальностей.

В Вооруженных Силах Республики Казахстан широко применяется компас Адрианова (рис. 133). В корпусе компаса помещено кольцо со 120 делениями (лимб), на котором нанесены два ряда цифр. Один ряд цифр, находящийся непосредственно над делениями, дан в градусной мере по ходу часовой стрелки; другой ряд цифр против хода часовой стрелки означает деления угломера.

****

Рис. 133. Компас Адрианова: *1* — общий вид; *2* — крышка со стойками для визирования; 3 — лимб и стрелка компаса

Вверху корпуса укреплена вращающаяся вокруг лимба крышка с прорезью и мушкой для визирования в любом направлении, причем мушка всегда направляется в сторо­ну наблюдаемого предмета.

При определении сторон горизонта следует отпустить тормоз, установить компас горизонтально и поворачивать его так, чтобы северный конец магнитной стрелки оказался против нулевого деления шкалы. В этом положении компаса буквы "В", "Ю", "3" укажут направления на восток, юг и запад, а нулевое деление шкалы — направление на север.

Стороны горизонта **по Солнцу** определяются наиболее быстро, но результат получается приближенный. Солнце бывает около 7 ч утра на востоке (тени от предмета направлены на запад), **в** 13 ч— на юге (тени самые короткие и направлены на север), около 19 ч — на западе (тени направлены на восток).

**По Солнцу с помощью часов** стороны горизонта определяются в любое время дня следующим образом. Часы устанавливаются горизонтально так, чтобы часовая стрелка своим острием была направлена в сторону Солнца (минутная стрелка не учитывается). Прямая, разделяющая пополам угол между часовой стрелкой и направлением на цифру 1 циферблата, укажет направление на юг. При этом надо помнить правило: до полудня — делить пополам дугу (угол) на циферблате, которую часовая стрелка должна пройти до 13 ч, а после полудня — дугу, которую она прошла после 13 ч. Зная направление на юг, легко определить другие стороны горизонта.

Ночью при ясном небе стороны горизонта определяются по **Полярной звезде,** которая всегда находится на севере.



 134. Определение сторон гор­изонта по Солнцу и часам: а— до 13 ч; *б —* после 13 ч

Ее легко находят по созвездию Большой Медведицы. Для этого мысленно продолжают прямую, проходящую через две крайние звезды аи/? указанного созвездия; отмечают на ней расстояние, равное пятикратному видимому расстоянию между этими двумя звездами; в конце расстояния видна По­лярная звезда. Если в облачную ночь не удается отыскать Полярную звезду, но видна Луна, то стороны горизонта определяются по ней. Этот способ менее точен. Наиболее просто стороны горизонта определяются в полнолуние, когда виден весь диск Луны. В этой фазе Луна находится против Солнца. Это значит, что в 1 ч ночи она бывает на юге, в 7 ч — на западе, в 19 ч — на востоке. Приближенно стороны горизонта определяются по следующим, наиболее часто встречающимся местным признакам.

Кора на многих деревьях грубее на северной стороне и тоньше, эластичнее (у березы — светлее) — на южной. Мох и лишайники покрывают стволы деревьев и камни с северной стороны. В жаркую погоду на деревьях хвойных пород смола более обильно накапливается с южной стороны. Муравей­ники располагаются с южной стороны деревьев, пней и кустов. Южный скат муравейников более пологий, чем северный. Ягоды и фрукты раньше зреют с южной стороны. Снег быстрее подтаивает на южных склонах (в результате подтаивания на снегу образуются зазубрины — "шипы", ориентированные на юг). Алтари православных церквей, часовен и лютеранских кирок обращены на восток, а главные их входы расположены с западной стороны (рис. 136).



Рис. 136. Определение сторон горизонта по признакам местных предмето

**Закрепление новой темы.** Вопросы, задания для закрепления.

1)Что изучает военная топография?

2)Назовите топографические элементы местности?

3)Как определяются стороны горизонта днем и ночью?

4)Что значит – ориентироваться на местности?

**Выставление оценок**

**Домашнее задание:** Ориентирование на местности

**Тема:**

**Литература:** К. Аманжолов, А. Тасболатова, Б, Аманжолова «Начальная военная подготовка» учебник 10 - 11 класс 250 листов