**«Семей» Медициналық колледжі» мекемесі**

**Учреждение «Медицинский колледж «Семей»**

**Оқу-әдістемелік кешен**

**Учебно-методический комплекс**

**Пән:** Алғашқы әскери дайындық

**Предмет:**

**Мамандық:** 0301000 «Емдеу ісі», 0302000 «Мейіргер ісі»

**Специальность:**

**Біліктілік:** 0301013 «Фельдшер», 0302033 «Жалпы тәжірибедегі мейіргер»

**Квалификация:**

**Тақырып:** Ұрыстық әрекет негідері.

**Тема:**

**Оқытушы:** Заманбеков Қ.Ж.

**Преподаватель:**

 ӘБК мәжілісінде қаралды

 Хаттама №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ ж.

 ӘБК төрайымы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Рассмотрено за заседании ПЦК

 Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ ж.

 Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Оқу-әдістемелік кешеннің мазмұны**

**Содержание УМК**

* Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартынан көшірме.

 Выписка из ГОСО РК

* Типтік оқу бағдарламасынан көшірме

 Выписка из типовой учебной программы

* Жұмыс бағдарламасынан көшірме

 Выписка из рабочей программы

* Сабақтың әдістемелік әзірлемесі

 Методическая разработка занятия

**Қазақстан Республикасының мемлекеттік**

**стандартынан көшірме**

**Выписка из государственного стандарта РК**

 МЖМБС ҚР ДСӘДМ 29.07.2016 -661

 ГОСО МЗСР РК 29.07.2016 -661

**Алғашқы әскери дайындық:**

**Начальная военная подготовка:**

* *Жастардың бойында азаматтық таным, Қазақстан Республикасының тәуелсіздігін қорғау қажеттілігіне деген сенімділік, әскери қызметке деген саналы жауапкершілікті қалыптастыру;*
* *Әскери анттың рөлі мен маңызын түсіндіру;*
* *Қазақстан Республикасы Қарулы Күштеріне, оның дәстүрлері мен әскер түрлерінде қызмет ету ерекшеліктеріне, әскери мамандыққа деген қызығушылықтарын дамыту ;*
* *Қарулы Күштердің Тәртіптік жарғыларының ерекшеліктері және жалпы талаптарын орындайды;*
* *Бейбіт уақытта және соғыс кездерінде, табиғи апаттар, ірі көлемдегі зілзалалар және жаудың қазіргі заманғы қырып – жою қаруларын қолданған кезде Қазақстан Республикасының халқын қорғай алады.*

***Білуі керек:***

***Знать:***

* *Ұлттық қауіпсіздікті қамтамасыз етудегі Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің алатын орны және рөлі;*
* *Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің рәміздері және әскери бөлім туының маңызы;*
* *Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің әскер түрлері, офицерлік және сержанттық құраманың әскери атақтары;*
* *Ел тәуелсіздігін және мемлекетіміздің территориялық тұтастығын қорғау бойынша Қазақстан Республикасы азаматтарының конституциялық және заң шығарушы құқықтары мен міндеттері;*
* *Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің жалпы әскери жарғылар;*
* *Қарулы Күштердің Тәртіптік жарғыларының ерекшеліктері және жалпы талаптарының мазмұны;*
* *Қарулы Күштердің саптық жарғыларының ерекшеліктері және жалпы талаптарының мазмұны;*
* *Қазіргі заманғы ұрыстың жалпы сипатын;*
* *Ұрыс түрлері және олардың спатын;*
* *Мотоатқыштар бөлімшесін ұйымдастыру жыне олардың қарулануын;*
* *Автоматтың (пулеметтің) атқаратын қызметі, ұрыстық қасиеті, жалпы құрылысы мен жұмыс істеу механизмдерін;*
* *Бөлімшенің ату карточкасын құруды;*
* *Қару және оқ – дәрілерді қолдану кезіндегі қауіпсіздік ережелерін;*
* *«сап» және «сап элеенттері» анықтамаларын;*
* *Сапқа тұру және саппен қозғалуға арналған пәрмендер, алдын – ала берілетін және орыдауға берілетін пәрмендердің арасындағы айырмашылықты;*
* *Саптық және жорықтық адыммен қозғалу, бір орында және қозғалыс кезіндегі бұрылуды орындау әдістерді;*
* *Бөлімшені бір және екі қатарға тұрғызуға берілетін пәрмендер және орындауды;*
* *Бағдар және жергілікті жерде бағдарлау туралы жалпы түсінікті;*
* *Адрианов компасының құрылысын;*
* *Азимут турлы түсінік: А – шынайы азимут, мА – магнитті азимут, мТ – магниттік тәуелділікті;*
* *Компас бойынша көкжиек тұстарын анықтау әдістерін;*
* *Магнитті азимут бойынша қозғалудың мәнін білуі, түсінуі тиіс.*

***Меңгереді:***

***Умееть:***

* *Бөлімшенің ату карточкасын кұруды;*
* *Кез келген жерде жаудың оғының астымен қозғалуды;*
* *Кедергілерден (бекіністерден) өтуді;*
* *Бақылау және атыс жүргізетін орынды таңдау, сондай-ақ ұрыс кезінде оқпана қазуды;*
* *«Радияциялық қауіп», «Химиялық дабыл!», «Әуе!», «Бөлімше, ұрысқа!» белгілері бойынша әрекет еуді;*
* *Автоматтың (пулеметтің) атқаратын қызметі, ұрыстық қасиеті, жалпы құрылысы мен жұмыс істеу механизмдерін;*
* *Қару және оқ – дәрілерді қолдану кезіндегі қауіпсіздік ережелерін;*
* *Саптық қалыпты қабылдау «Саптал!», «Түзел!», «Тіктұр!», «Еркінтұр!» және «Жинақтал!» пәрмендерін орындауды;*
* *Саптық және жорықтық адыммен қозғалу, бір орында және қозғалыс кезінде бұрылуды орындау әдістерді;*
* *Саптан шығу және қайтадан сапқа тұруды орындауға берілетін пәрмендерді және орындауды;*
* *Бас киіммен, бас киімсіз бір орында және қозғалыста сәлемдесуді орындауды.*

 ***Дағды қалыптастырады:***

* *Қарсыластың оғының астымен қозғала білу;*
* *Кедергілерден өте біле;*
* *Атыс жүргізу орнын таңдай білу;*
* *Жергілікті жерде бағдарлана білу;*
* *Магниттік азимут бойынша жергілікті жерде қозғала білу;*
* *Автоматтың (пулеметтің) ақаулығын тексере білу;*
* *Автоматтан ату кезінде пайда болған кедергіні жоя білу;*
* *Машина және машина жанындағы қозғалыс кезінде пәрменді орындай білу;*
* *Жарақаттанған жанға көмек көрсете білуі;*
* *Алғашқы медициналық көмек көрсете білу.*

**Типтік оқу бағдарламасынан көшірме**

**Выписка из типового учебного плана**

**Мамандық:** 0301000 «Емдеу ісі», 030200 «Мейіргер ісі»

**Специальность:**

**Біліктілік:** 0301013 «Фельдшер», 0302033 «Жалпы тәжірибедегі мейіргер»

**Квалификация:**

**Тақырыптық жоспар:** Алғашқы әскери дайындық бойынша

**Тематический план:**

**Пән бойынша барлық сағат:** 100

**Всего часов по предмету:**

**Теория:** 100

**Тәжірибе:**

**Практика:**

**Типтік оқу бағдарламасы:** Жастардың бойында азаматтық таным, Қазақстан Республикасының тәуелсіздігін қорғау қажеттілігіне деген сенімділік, әскери қызметке деген саналы жауапкершілікті қалыптастыру.

**Типовая учебная программа:**

**Пәннің мазмұны:** Қазақстан Республикасы Қарулы Күштеріне, оның дәстүрлері мен әскер түрлерінде қызмет ету ерекшеліктеріне, әскери мамандыққа деген қызығушылықтарын дамыту.

**Содержание дисциплины:**

**Теориялық сабақ:** 2

**Теоретическое занятие:**

**Тәжірибелік сабақ:**

**Практическое занятие:**

**Жұмыс бағдарламасынан көшірме**

**Выписка из рабочей программы**

**Мамандық:** 0301000 «Емдеу ісі», 0302000 «Мейіргер ісі»

**Специальность:**

**Біліктілік:** 0301013 «Фельдшер», 0302033 «Жалпы тәжірибедегі мейіргер»

**Квалификация:**

**Пән:** Алғашқы әскери дайындық

**Предмет:**

**Курс І семестр І**

**Осы тақырыпқа берілген барлық сағат саны:** 2

**Общее количество часов на данную тему:**

**Теория:** 2 сағат

**Тәжірибе/Практика:**

**№ 20 сабақ**

**Тақырып:** Ұрыстық әрекет негідері..

**Тема:**

**Сабақтың түрі:** аралас

**Вид урока:**

**Сабақтың типі:** жаңа тақырыпты игеру

**Тип урока:**

**Сағат саны: 2**

**Количество часов:**

**Сабақтың өтетін орны:** Оқу бөлімі

**Место проведения урока:**

**Білім алушы білу керек:** Ұлттық қауіпсіздікті қамтамасыз етудегі Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің алатын орны және рөлі

**Обучающийся должен знать:**

**Білім алушы игере білу керек:** Пәрмендерді дұрыс орындауды, қару – жарақтардың түрлерін, бөлшектерін, қызметін біледі.

**Обучающийся должен уметь:**

**Оқытушыға арналған әдебиеттер:** К. Аманжолов, А. Тасболатова, Б, Аманжолова «Алғашқы әскери дайындық» 10 - 11 сынып оқулығы 250 бет.

**Білім алушыға арналған әдебиеттер:** К. Аманжолов, А. Тасболатова, Б, Аманжолова «Алғашқы әскери дайындық» 10 - 11 сынып оқулығы 250 бет.

**Литература для обучающихся:**

**Теориялық сабақтың әдістемелік әзірлемесі**

**Методическая разработка теоретического занятия**

**Мамандық:** 0301000 «Емдеу ісі», 0302000 «Мейіргер ісі»

**Специальность:**

**Сабақтың типі:** жаңа тақырыпты игеру

**Тип занятия:**

**Өткізу әдісі:** дәріс

**Методика проведения:**

**Сағат саны:** 2

**Количество часов:**

**Сабақтың өтетін орны:**

**Место проведения занятия:**

**Сабақтың тақырыбы:** Ұрыстық әрекет негідері.

**Тема урока:**

**Сабақтың мақсаты**: мотоатқыштар бөлімшесінің ұйымдастырылуы туралы жалпы мағлұмат беру

**Цель занятия:**

**Сабақтың міндеттері:**

**Задачи занятия:**

***Білімділік:*** Жаңа тақырыпты меңгеру, студенттердің шығармашылық қабілеттерін шыңдау, ойын ашық айта білуге баулу, тақырыпты талдай отырып түсіндіруне байланысты білімідерін кеңейту.

***Образовательная:***

***Дамытушылық:*** Студенттердің Қазақстан Республикасына борыштық қабілеттерін дамыту

***Развивающая:***

***Тәрбиелік:*** пәнге деген жауапкершілік сезімдерін арттыру, өз пікірін қорғауға, өзгенің пікіріне құрметпен қарауға, адамгершілікке тәрбиелеу, отанына деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу.

***Воспитательная:***

**Сабақтың жабдықтары:** Дәріс

**Оснащение занятия:**

**Пәнаралық байланыс:**

**Межпредметная связь:**

**Пәнішілік байланыс:**  Коммуникативтік дағдылар

**Внутрипредметная связь:**

**Теориялық сабақ барысының технологиялық картасы**

**Технологическая карта конструирования этапов теоретического занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Сабақ бөлімдерінің атауы****Название раздела занятия** | **Уақыт тәртібі****Временной режим** |
| **1** | **Ұйымдастыру кезеңі****Организационная часть** | **2 минут** |
| **2** | **Оқытушының кіріспе сөзі****Целевая установка занятия** | **3 минут** |
| **3** | **Білімнің негізін өзектілей (негіздеу). Үй тапсырмасын тексеру****Актуализация опорных знаний, над которыми обучающиеся работали дома по теме** | **25 минут** |
| **4** | **Жаңа тақырыпты түсіндіру****Изложение нового материала** | **40 минут** |
| **5** | **Жаңа тақырыпты бекіту****Закрепление новой темы** | **10 минут** |
| **6** | **Баға қою****Выставление оценок** | **5 минут** |
| **7** | **Үй тапсырмасы****Домашнее задание** | **5 минут** |

**Теориялық сабақтың барысы**

**Ход теоретического занятия**

* **Ұйымдастыру кезеңі.** Студенттермен сәлемдесу, отырғызу, жоқ студенттерді белгілеу, сабақты босату себептерін анықтау.

**Организационная часть.**

**Оқытушының кіріспе сөзі.** Мотоатқыш бөлімше – ең төменгі тактикалық бөлімше. Ол жаяу әскердің ұрыс машинасындағы (ЖҰМ) мотоатқыш взводтың құрамына кіреді.

**Целевая установка занятия.** (обзор темы и цели занятия)

**Білімнің негізін өзектілеу (негіздеу). Үй тапсырмасын тексеру.**

* Қорғаныстағы сарбаз
* Шабуылдағы сарбаз
* Шабуылдағы бөлімше

**Актуализация опорных знаний, над которыми обучающиеся работали дома по теме:**

**Жаңа тақырыпты түсіндіру**: Мотоатқыш бөлімше – ең төменгі тактикалық бөлімше. Ол жаяу әскердің ұрыс машинасындағы (ЖҰМ) мотоатқыш взводтың құрамына кіреді.

Қазіргі заманғы қуатты қару-жарақпен қаруланған тактикалық бөлімше. Ол жинақы шапшаңдығымен, маневрлілігімен, жаппай жою қаруының әсеріне төзгіштігімен ерекшеленеді. Басқа әскер түрлерімен өзара қимылда қарсыласты қарсы шабуылда және бетпе-бет ұрыста шабуылдауға, адам күшін, атыс құралдарын жоюға, оның позицияларын алып, шабуылды тез қарқынмен дамытуға қабілетті. Рота шабуылында майданның ені 800 м-ге жетуі мүмкін. Қорғаныс кезінде тірек пунктін ала отырып, қарсыластың алдыңғы шебіне соққы береді, оның жаяу әскері мен танкілерін шығынға ұшыратып, жеңіп алған позицияларын табан тіреп ұстап тұрады. Қарсыласты өзіне берілген және қолдайтын атыс құралдарымен жоя отырып, ұрыстың барлық түрлерінде алға қойған мақсатқа жету жолында ядролық соққы нәтижелерін ізінше пайдалана білуі керек.

**Жаяу әскердің ұрыс машинасындағы (ЖҰМ) мотоатқыш бөлімшесінің құрамына кіретіндер:**

* бөлімше командирі;
* көздеуші – оператор;
* механик – жүргізуші;
* пулеметші;
* гранататқыш;
* гранататқыштың көмекшісі;
* аға атқыш;
* атқыш.

**ЖҰМ**– бұл сауытталған шынжыр табанды машина. Ол бөлімшенің жеке құрамын орналастыруға, ұрыс жүргізуге және жылжуға арналған. ЖҰМ зеңбірекпен, пулеметпен және танкіге қарсы басқарылатын реактивті снарядтармен жабдықталған. Машина маневрлі және өтімділігі жоғары, өте жылдам қозғалады (70км/сағ), су бөгеттерінен, жолсыз, батпақ жерлерден және қалың қарлардан жақсы өтеді. ЖҰМ ядролық жарылыстың зақымдаушы факторларына қарсы қорғану жүйесімен және түнде көру аспабымен жабдықталған.

**Мотоатқыш** **бөлімшенің қаруларында** ЖҰМ, қол пулеметтер, танкіге қарсы гранататқыш, автоматтар, жарықшақты және танкіге қарсы гранаттары болады.

Мотоатқыш бөлімшелер қазіргі заманғы қуатты қару – жарақпен және техникамен қарулана отырып, қарсыластың ұрыс техникасы мен атыс құралдарын, тірі күштерін өз атысымен табысты түрде жеңіліске ұшыратуға қабілетті. Олар жылдың және тәуліктің кез келген мезгілі мен уақытында, ауа райының кез келген жағдайында табанды қорғаныстық ұрыс жүргізе отырып, жоғары қарқынмен шабуылдай алады.

**Ұрыс реті дегеніміз** – ұрыс үшін күшейту құралдарымен бірге взводтың сапқа тұруы. Ол орындалатын міндетке, қарсылас қимылына, бөлімшедегі күш пен құралдардың болуына және жергілікті жер сипатына байланысты құрылады.

Жаяу рет қимылындағы шабуылда мотоатқыштар бөлімі, взводы және ротаның ұрыс реті – тізбек болып табылады. ЖҰМ (БТР) бұл кезде тасадан тасаға 400м қашықтықта өз бөлімшесінің соңынан жылжып отырады және оны өз атысымен қолдайды. Мотоатқыштар бөлімі ЖҰМ-нан (БТР) жаяуланудан кейін лектен тізбекке жазылады. Тізбектегі жауынгерлер арасындағы аралық 6–8м, яғни 50м-ге дейін болады.

ЖҰМ (БТР) қимылдайтын мотоатқыштар взводының ұрыс реті – машиналар арасындағы аралық 100м-ге дейін болатын ұрыс желісі. Атқыш – зенитшілер тізбек артынан ЖҰМ (БТР) немесе жаяу ретпен жүріп отырады және әуе нысаналарына атыс жүргізеді. Мотоатқыштар взводының майдан бойынша 400м-ге дейін және тереңдік бойынша 300м-ге дейін тірек пункттері орналасады. Ол бөлімше бекінісінен ЖҰМ (БТР) атыс бекінісінен және күшейту құралдарынан тұрады. Взводтың тірек пункттерінде және оның қапталдарында взвод командиріне бағынбайтын танкілер мен танкіге қарсы құралдар бекініске ие болуы мүмкін.

Мотоатқыштар ротасы тірек пунктін қорғайды. Ол  мотоатқыштар взводтарының тірек пункттерінен және танкілер мен танкіге қарсы құралдардың атыс бекінісінен тұрады.

**Ұрыстағы өзара қимыл және оның мәні.** Қазіргі заманғы ұрыста бір мезгілде және бірлесе отырып, мотоатқыш, танк, ракета, артиллерия, минаатқыш, зенит бөлімшелері мен арнайы әскер бөлімшелері жалпы міндетті шешеді. Өзінің құрамы мен қарулануына байланысты бұл бөлімшелер белгілі бір жауынгерлік мүмкіндікке ие және белгілі бір нақты міндеттерді шешуге қабілетті.

Әскердің әр түрі мен арнайы әскер бөлімшелерінің қимылын, олардың ұрыстағы жауынгерлік мүмкіндіктерін барынша пайдалану мақсатында, сондай-ақ көршілес   қимылдайтын бөлімшелер қимылын келістіру үшін өзара әрекет ұйымдастырылады.   Оның мәні – міндеттер, шептер және уақыт бойынша келісілген ұрыс қимылдарымен, жауынгерлердің, әскерлердің барлық түрлері, арнайы әскер бөлімдерінің өзара көмегімен, сонымен бірге ұрыстың жалпы мақсатына жету мүддесіндегі көршілердің өзара көмегімен сипатталады. Жауынгерлер мен бөлімшелердің үздіксіз және нақты өзара  қимылы ұрыста жеңіске жетудің қажетті шарты болып табылады.

Өзара қимыл бөлімшелер арасында және олардың әрбірінің өз ішінде жүзеге асырылады.

Бөлімшелер мен атыс құралдарының арасындағы өзара қимылды шешуші мәні – жауынгерлік міндеттерді өзара түсіну, қажетті көмек көрсету, әсіресе атыспен үзіліссіз байланысты қолдау.

Бөлімшелер арасындағы өзара қимыл ЖҰМ (БТР), пулеметшілер, гранататқыштар және атқыштар арасында ұйымдастырылады.

**Изложение нового материала.**

**Жаңа тақырыпты бекіту.** Бекіту сұрақтары, тапсырмалары.

* жаяу әскердің ұрыс машинасындағы мотоатқыштар бөлімшесінің құрамын атаңдар.
* жаяу әскердің ұрыс машинасының арналуы және жабдықталуы туралы айтыңдар.
* мотоатқыш бөлімшесінің ұйымдастырылуы және оның қарулануы жайлы айтыңдар

**Закрепление новой темы.** Вопросы, задания для закрепления.

**Баға қою**

**Выставление оценок**

**Үй тапсырмасы.** (1) 6 – 10 беттер. Дәріс оқу

**Тақырып:** Ұрыстық әрекет негідері.

**Пайдаланатын оқулықтар:** К. Аманжолов, А. Тасболатова, Б, Аманжолова «Алғашқы әскери дайындық» 10 - 11 сынып оқулығы 250 бет

**Домашнее задание.**

Тема:

Литература: