**«Семей» Медициналық колледжі» мекемесі**

**Учреждение «Медицинский колледж «Семей»**

**Оқу-әдістемелік кешен**

**Учебно-методический комплекс**

**Пән:**

**Предмет:** Начальная военная подготовка

**Мамандық:**

**Специальность:** 0301000 «Лечебное дело»

**Біліктілік:**

**Квалификация:** 0301013 «Фельдшер»

**Тақырып:**

**Тема:** Основы боевых действии.

**Оқытушы:**

**Преподаватель:** Заманбеков Қ.Ж.

 ӘБК мәжілісінде қаралды

 Хаттама №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ ж.

 ӘБК төрайымы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Рассмотрено за заседании ПЦК

 Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ ж.

 Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Оқу-әдістемелік кешеннің мазмұны**

**Содержание УМК**

* Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартынан көшірме.

 Выписка из ГОСО РК

* Типтік оқу бағдарламасынан көшірме

 Выписка из типовой учебной программы

* Жұмыс бағдарламасынан көшірме

 Выписка из рабочей программы

* Сабақтың әдістемелік әзірлемесі

 Методическая разработка занятия

**Қазақстан Республикасының мемлекеттік**

**стандартынан көшірме**

**Выписка из государственного стандарта РК**

 МЖМБС ҚР ДСӘДМ 29.07.2016 -661

 ГОСО МЗСР РК 29.07.2016 -661

**Алғашқы әскери дайындық:**

**Начальная военная подготовка:**

**Должны знать:**
      1) место и роль Вооруженных Сил Республики Казахстан в обеспечении национальной безопасности;
      2) символы Вооруженных Сил Республики Казахстан и значение боевого знамени воинской части;
      3) виды и рода войск Вооруженных Сил Республики Казахстан, воинские звания офицерского и сержантского состава;
      4) конституционные и законодательные права и обязанности граждан Республики Казахстан по защите суверенитета и территориальной целостности государства;
      5) назначение уставов Вооруженных Сил Республики Казахстан;
      6) особенности и общее содержание требований Дисциплинарного устава Вооруженных Сил;
      7) особенности и общее содержание требований устава внутренней службы Вооруженных Сил;
      8) особенности и общее содержание требований строевого устава Вооруженных Сил;
      9) общую характеристику современного боя;
      10) виды боя и их характеристику;
      11) организацию мотострелкового отделения и его вооружение;
      12) назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата (пулемета);
      13) меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами;
      14) определения «строй» и «элементы строя»;
      15) команды для построения и движения строя, относительную разницу между предварительным и исполнительным командами;
      16) приемы выполнения движения строевым и походным шагом, повороты на месте и в движении;
      17) команды и порядок построения отделения в одну и в две шеренги, а также перестроение одношереножного строя в двухшереножный и обратно;
      18) команды и действия при выполнении выхода из строя и возвращение в строй;
      19) общие понятия об ориентирах и ориентировании на местности;
      20) устройства компаса Адрианова;

       21) понятия об азимутах: истинный азимут – А, магнитный азимут – мА, магнитное склонение – ;
      22) способы определения сторон горизонта по компасу;
      23) сущность движения по магнитному азимуту.
**Должны уметь:**
      1) составлять карточки огня отделения;
      2) передвигаться под огнем противника по любой местности;
      3) преодолевать препятствия (заграждения);
      4) выбирать место для наблюдения и стрельбы, а также самоокапываться в бою;
      5) действовать по сигналам «Радиационная опасность!», «Химическая тревога!», «Воздух!», «Отделение к бою!»;
      6) выполнить неполную разборку и сборку автомата (пулемета);
      7) проверить исправность автомата (пулемета), его чистоту, смазку и готовность к стрельбе;
      8) устранять задержки, возникшие при стрельбе из автомата (пулемета);
      9) принимать строевую стойку, выполнять команды «Становись!», «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»;
      10) выполнять движение строевым и походным шагом, повороты на месте и в движении;
      11) выполнять движение выход из строя и возвращение в строй;
      12) выполнять воинское приветствие на месте и движении в головном уборе и без него;
      13) ориентироваться на местности;
      14) определять направление магнитного азимута на ориентиры по компасу;
      15) двигаться на местности по магнитным азимутам.

 Базовые компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| БК-1 | Обучение  |
|  | БК-1.1 | Саморазвитие: владеет навыками долговременного планирования обучения, профессионального роста. |
|  | БК-1.2 | Информация: собирает и анализирует информацию, применяет знания на практике.  |
|  | БК-1.3 | Компьютерные технологии: использует информационные компьютерные технологии в работе и саморазвитии. |
| БК-2 | Этика |
|  | БК-2.1 | Общественная жизнь: активно участвует в общественной жизни. |
|  | БК-2.2 | Этические принципы: демонстрирует приверженность профессиональным этическим принципам. |
|  | БК-2.3 | Эстетика: ценит и поддерживает эстетику рабочей среды. |
| БК-3 | Коммуникации и работа в команде  |
|  | БК-3.1 | Коммуникативные навыки: демонстрирует эффективную коммуникацию с разными людьми, с учетом ситуации. |
|  | БК-3.2 | Работа в команде: демонстрирует ответственность, работая в разных командах |

Профессиональные компетенции

|  |  |
| --- | --- |
| ПК-1 | Укрепление здоровья |
|  | ПК-1.1 | Здоровый образ жизни: осуществляет деятельность, направленную на формирование здорового образа жизни у индивидуумов, семей и групп населения.  |
|  | ПК-1.2 | Наблюдение: осуществляет эффективное наблюдение за пациентами и людьми из разных групп риска. |
|  | ПК-1.3 | Консультирование: владеет навыками консультирования пациента/клиента и его семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья.  |
| ПК-2 | Безопасность и качество |
|  | ПК-2.1 | Защита от вредных факторов: использует методы защиты от воздействия вредных факторов для безопасности людей и окружающий среды. |
|  | ПК-2.2 | Технологии безопасности и качества: использует инновационные технологии для повышения уровня безопасности и улучшения качества оказываемых услуг.  |
|  | ПК-2.3 | Стандарты: выполняет процедуры в соответствии со стандартами для обеспечения безопасности и качества медицинских услуг.  |
| ПК-3 | Клиническая компетенция  |
|  | ПК-3.1 | Управление процессом оказания медицинской помощи:- осуществляет диагностику. Лечение и уход за пациентом, используя личностно-ориентированный подход с участием его семьи окружения;- владеет выбором принципов лечения и оказания неотложной помощи различным категориям пациентов;- оценивает эффективность проводимых лечебных мероприятий;- практикует современные методы интенсивной терапии и реанимации при заболеваниях и критических ситуациях.  |
|  | ПК-3.2 | Реабилитация: улучшает функциональные способности пациента на основе эффективной реабилитации. |
|  | ПК-3.3 | Доказательная практика: использует практику доказательной медицины в профессиональной деятельности.  |

**Типтік оқу бағдарламасынан көшірме**

**Выписка из типового учебного плана**

**Мамандық:**

**Специальность:** 0301000 «Лечебное дело»

**Біліктілік:** 0301013 «Фельдшер»

**Квалификация:**

**Тақырыптық жоспар:**

**Тематический план:** Начальная военная подготовка

**Пән бойынша барлық сағат:**

**Всего часов по предмету:** 100

**Теория:** 100

**Тәжірибе:**

**Практика:**

**Типтік оқу бағдарламасы:**

**Типовая учебная программа:** Основанием для организации и проведения начальной военной подготовки молодежи в организациях образования Республики Казахстан являются:

1) Закон Республики Казахстан «О воинской службе и статусе военнослужащих» от 16 февраля 2012 года;

2) Постановление Правительства Республики Казахстан от 11 февраля 2013 года № 118 «Об утверждении Правил подготовки граждан к воинской службе, организации и проведения, а также формирования учебно-материальной базы по начальной военной подготовке».

**Пәннің мазмұны:**

**Содержание дисциплины:**

**Теориялық сабақ:**

**Теоретическое занятие:** 2

**Тәжірибелік сабақ:**

**Практическое занятие:**

**Жұмыс бағдарламасынан көшірме**

**Выписка из рабочей программы**

**Мамандық:**

**Специальность:** 0301000 «Лечебное дело»

**Біліктілік:**

**Квалификация:** 0301013 «Фельдшер»

**Пән:**

**Предмет:** Начальная военная подготовка

**Курс І семестр ІІ**

**Осы тақырыпқа берілген барлық сағат саны:**

**Общее количество часов на данную тему:** 2

**Теория:** 2 часа

**Тәжірибе/Практика:**

**Урок № 20**

**Тақырып:**

**Тема:** Основы боевых действии.

**Сабақтың түрі:**

**Вид урока:** Теория

**Сабақтың типі:**

**Тип урока:**

**Сағат саны: 2**

**Количество часов:**

**Место проведения урока:** учебный класс

**Білім алушы білу керек:** Государственное устройства РК. Роль ВС в обеспечении национальной безопасности

**Обучающийся должен знать:**

**Білім алушы игере білу керек:** Выполнение строевых приемов

**Обучающийся должен уметь:**

**Оқытушыға арналған әдебиеттер:** К. Аманжолов, А. Тасболатова, Б, Аманжолова «Начальная военная подготовка» учебник 10 - 11 класс 250 л.

**Литература для обучающихся:** К. Аманжолов, А. Тасболатова, Б, Аманжолова «Начальная военная подготовка » учебник 10 - 11 класс 250 л.

**Теориялық сабақтың әдістемелік әзірлемесі**

**Методическая разработка теоретического занятия**

**Мамандық:**

**Специальность:** 0301000 «Лечебное дело»

**Сабақтың типі:** усвоение новой темы

**Тип занятия:**

**Өткізу әдісі:**

**Методика проведения:** лекция

**Сағат саны:**

**Количество часов: 2**

**Сабақтың өтетін орны:**

**Место проведения занятия:**

**Сабақтың тақырыбы:**

**Тема урока:** Основы боевых действии

**Сабақтың мақсаты**:

**Цель занятия** **з**накомство с понятием «тактика», как с наукой о ведении боя; с историей развития ВС и военного искусства до 20 века, развивать устную речь, внимание, мышление, расширение кругозора, прививать студентам серьёзное и внимательное отношение к соблюдению ими дисциплины и выполнению поставленной задачи; прививать любовь к Родине, воспитывать чувства патриотизма и интернационализма

**Сабақтың міндеттері:**

**Задачи занятия:**

***Образовательная:*** **з**накомство с понятием «тактика», как с наукой о ведении боя; с историей развития ВС и военного искусства до 20 века.

***Развивающая:*** развивать устную речь, внимание, мышление, расширение кругозора

***Воспитательная:*** прививать студентам серьёзное и внимательное отношение к соблюдению ими дисциплины и выполнению поставленной задачи; прививать любовь к Родине, воспитывать чувства патриотизма и интернационализма

**Оснащение занятия:** Лекция

**Межпредметная связь:**

**Внутрипредметная связь:** Права

**Технологическая карта конструирования этапов теоретического занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Сабақ бөлімдерінің атауы****Название раздела занятия** | **Уақыт тәртібі****Временной режим** |
| **1** | **Ұйымдастыру кезеңі****Организационная часть** | **2 минут** |
| **2** | **Оқытушының кіріспе сөзі****Целевая установка занятия** | **3 минут** |
| **3** | **Білімнің негізін өзектілей (негіздеу). Үй тапсырмасын тексеру****Актуализация опорных знаний, над которыми обучающиеся работали дома по теме** | **25 минут** |
| **4** | **Жаңа тақырыпты түсіндіру****Изложение нового материала** | **40 минут** |
| **5** | **Жаңа тақырыпты бекіту****Закрепление новой темы** | **10 минут** |
| **6** | **Баға қою****Выставление оценок** | **5 минут** |
| **7** | **Үй тапсырмасы****Домашнее задание** | **5 минут** |

**Ход теоретического занятия**

**Организационная часть.** Построение рапорт, приветствие, проверка личного состава и внешнего вида студента.

**Целевая установка занятия:**  **Организация мотострелкового отделения. Штатное вооружение и боевая техника.** Мотострелковые подраз­деления (отделения) являются тактическими. Они органи­зационно входят в мотострелковый взвод, который составляет основу мотострелковых частей и является общевойсковым подразделением.

**Актуализация опорных знаний, над которыми обучающиеся работали дома по теме:**

1)В каких условиях взвод может переходить к обороне?

2)Каковы место, роль и задачи обороны взвода?

3)Как организуется система огня в обороне?

4)Расскажите об организации системы огня в обороне (1-е МСО, 2-е МСо, 3-е МСО) по схеме опорного пункта МСВ.

5) Что вы знаете об особенностях организации обороны в горах?

6) Расскажите об особенностях организации обороны в пустыне

**Изложение нового материала.**

**Организация мотострелкового отделения. Штатное вооружение и боевая техника.** Мотострелковые подраз­деления (отделения) являются тактическими. Они органи­зационно входят в мотострелковый взвод, который составляет основу мотострелковых частей и является общевойсковым подразделением.

Мотострелковое отделение на боевой машине пехоты (БМП) в своем составе имеет командира отделения, наводчика-оператора, механика-водителя, двух пулемет­чиков, стрелка-гранатометчика, помощника стрелка-гранатометчика, старшего стрелка и стрелка. На воору­жении отделения имеются БМП, ручные пулеметы, ручной противотанковый гранатомет, автоматы, ручные осколочные и противотанковые гранаты.

БМП — это бронированная гусеничная машина. Она предназначена для размещения *личного состава отделения,* передвижения и ведения боя. БМП вооружена пушкой, пулеметами и противотанковыми управляемыми реактив­ными снарядами (ПТУР). Машина маневренна и высоко­проходима, обладает большой скоростью продвижения, успешно преодолевает водные преграды, бездорожье, болота и глубокий снег. БМП оснащена системой защиты от поражающих факторов ядерного взрыва и приборами ночного видения (рис. 8).

Мотострелковые подразделения, имея современное мощное вооружение и боевую технику, способны своим огнем надежно поражать живую силу, огневые средства и боевую технику противника. Они могут наступать в высоком темпе и вести упорный оборонительный бой при любой погоде и в любое время года и суток.

Рис. 8. Боевая машина пехоты (БМП-2)

**Мотострелковое отделение на БТР** в своем составе имеет командира отделения, пулеметчика, стрелка-гранатометчика, стрелка-помощника гранатометчика, снайпера (СН), старшего стрелка, двух стрелков и водителя.

        На вооружении отделения имеются БТР, [ручной пулемет Калашникова](file:///C%3A%5CUsers%5Cuser%5CDesktop%5C%D0%AD%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8%5Cgotoviie%5Chtml2%5Crpk.htm), [ручной противотанковый гранатомет](file:///C%3A%5CUsers%5Cuser%5CDesktop%5C%D0%AD%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8%5Cgotoviie%5Chtml2%5Cgranatomet.htm), автоматы Калашникова, [снайперская винтовка Драгунова (СВД)](file:///C%3A%5CUsers%5Cuser%5CDesktop%5C%D0%AD%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8%5Cgotoviie%5Chtml2%5Csvd.htm), [ручные осколочные и кумулятивные противотанковые гранаты](file:///C%3A%5CUsers%5Cuser%5CDesktop%5C%D0%AD%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8%5Cgotoviie%5Chtml2%5Crkg3.htm).
        БТР — боевая колесная машина, предназначенная главным образом для транспортирования личного состава отделения к полю боя и огневой поддержки бою. На БТР установлены крупнокалиберный пулемет Владимирова и пулемет Калашникова танковый. **Боевые возможности** — это количественные и качественные показатели, характеризующие возможность подразделений и частей выполнять определенные задачи за условное время в конкретных условиях обстановки. они зависят от количества личного состава, уровня его боевой подготовки и политико-морального состояния, наличия и состояния оружия и техники, степени обученности и умения командиров управлять подразделениями и частями, от организационной структуры подразделений и частей, их обеспеченности материальными средствами. На боевые возможности существенное влияние оказывают характер противодействия противника, условия местности, состояния погоды, время суток.
        Боевые возможности мотострелкового отделения характеризуются его огневыми и маневренными возможностями.

**Основные тактико-технические характеристики БМП и БТР**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | БМП | БТР |
| Масса, гБоевой расчет, чел.Габариты: высота, мВооружение, ед.   Боекомплекс, шт. Мощность двигателя, л/сМаксимальная скоростьДвижения, км/чЗапас хода, км | 133 (8)2,06830-мм автоматическая пушка7,62-мм ПКТ4 ПТУР10 Ф-1305 ОТ и ОФЗ195 БТ200030070600 | 11,52 (8)2,23514,5-мм крупнокалиберный пулемет7,62-мм ПКТ10 Ф-1500 к КПВТ2000 к ПКТ11580400 |

        Имея различное вооружение, отделение способно успешно вести борьбу с танками и бронированными машинами, низколетящими самолетами и вертолетами противника, уничтожать его огневые средства и живую силу. Оно может уничтожить: в наступлении — 1–2 танка, бронетранспортер и группу солдат (объект атаки); в обороне — 2–3 танка, 1–2 бронетранспортера и 12–15 солдат противника.
        В наступлении маневренные возможности отделения характеризуются темпом наступления, в обороне — способностью менять позиции за определенное время.
  Исходя из боевых возможностей отделения, объектами его атаки могут быть: противник в окопе и другом оборонительном сооружении или расположенные на направлении наступления танк, орудие, пулемет и другие огневые средства. Обороняя позицию до 100 метров, отделение может отразить атаку противника, по численности не превышающего мотопехотный взвод, усиленный танками. По опыту Великой Отечественной войны противник, потеряв 50% живой силы и огневых средств, отказывался от продолжения наступления.
        В наступлении и обороне мотострелковое отделение действует, как правило, в составе мотострелкового взвода, в разведке и охранении также оно может действовать самостоятельно. В зависимости от боевой задачи, характера местности и других условий обстановки отделение может действовать на БМП (БТР), в пешем порядке (на лыжах), а иногда и десантном на танке.

**Закрепление новой темы.** Вопросы, задания для закрепления.

1)Кто входит в состав мотострелкового отделения на боевых машинах БМП, БТР?

2)Расскажите о назначении боевой машины пехоты.

3)Что вы знаете об организации мотострелкового отделения и его вооружении?

**Выставление оценок**

**Домашнее задание:** Основы боевых действии

**Тема:**

**Литература:** К. Аманжолов, А. Тасболатова, Б, Аманжолова «Начальная военная подготовка» учебник 10 - 11 класс 250 листов