**«Семей» Медициналық колледжі» мекемесі**

**Учреждение «Медицинский колледж «Семей»**

**Оқу-әдістемелік кешен**

**Учебно-методический комплекс**

**Пән:** Алғашқы әскери дайындық

**Предмет:**

**Мамандық:** 0301000 «Емдеу ісі», 0302000 «Мейіргер ісі»

**Специальность:**

**Біліктілік:** 0301013 «Фельдшер», 0302033 «Жалпы тәжірибедегі мейіргер»

**Квалификация:**

**Тақырып:** Қорғаныстағы жауынгер, шабуылдағы жауынгер. Шабуылда бөлімше

**Тема:**

**Оқытушы:** Заманбеков Қ.Ж.

**Преподаватель:**

 ӘБК мәжілісінде қаралды

 Хаттама №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ ж.

 ӘБК төрайымы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Рассмотрено за заседании ПЦК

 Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ ж.

 Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Оқу-әдістемелік кешеннің мазмұны**

**Содержание УМК**

* Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартынан көшірме.

 Выписка из ГОСО РК

* Типтік оқу бағдарламасынан көшірме

 Выписка из типовой учебной программы

* Жұмыс бағдарламасынан көшірме

 Выписка из рабочей программы

* Сабақтың әдістемелік әзірлемесі

 Методическая разработка занятия

**Қазақстан Республикасының мемлекеттік**

**стандартынан көшірме**

**Выписка из государственного стандарта РК**

 МЖМБС ҚР ДСӘДМ 29.07.2016 -661

 ГОСО МЗСР РК 29.07.2016 -661

**Алғашқы әскери дайындық:**

**Начальная военная подготовка:**

* *Жастардың бойында азаматтық таным, Қазақстан Республикасының тәуелсіздігін қорғау қажеттілігіне деген сенімділік, әскери қызметке деген саналы жауапкершілікті қалыптастыру;*
* *Әскери анттың рөлі мен маңызын түсіндіру;*
* *Қазақстан Республикасы Қарулы Күштеріне, оның дәстүрлері мен әскер түрлерінде қызмет ету ерекшеліктеріне, әскери мамандыққа деген қызығушылықтарын дамыту ;*
* *Қарулы Күштердің Тәртіптік жарғыларының ерекшеліктері және жалпы талаптарын орындайды;*
* *Бейбіт уақытта және соғыс кездерінде, табиғи апаттар, ірі көлемдегі зілзалалар және жаудың қазіргі заманғы қырып – жою қаруларын қолданған кезде Қазақстан Республикасының халқын қорғай алады.*

***Білуі керек:***

***Знать:***

* *Ұлттық қауіпсіздікті қамтамасыз етудегі Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің алатын орны және рөлі;*
* *Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің рәміздері және әскери бөлім туының маңызы;*
* *Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің әскер түрлері, офицерлік және сержанттық құраманың әскери атақтары;*
* *Ел тәуелсіздігін және мемлекетіміздің территориялық тұтастығын қорғау бойынша Қазақстан Республикасы азаматтарының конституциялық және заң шығарушы құқықтары мен міндеттері;*
* *Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің жалпы әскери жарғылар;*
* *Қарулы Күштердің Тәртіптік жарғыларының ерекшеліктері және жалпы талаптарының мазмұны;*
* *Қарулы Күштердің саптық жарғыларының ерекшеліктері және жалпы талаптарының мазмұны;*
* *Қазіргі заманғы ұрыстың жалпы сипатын;*
* *Ұрыс түрлері және олардың спатын;*
* *Мотоатқыштар бөлімшесін ұйымдастыру жыне олардың қарулануын;*
* *Автоматтың (пулеметтің) атқаратын қызметі, ұрыстық қасиеті, жалпы құрылысы мен жұмыс істеу механизмдерін;*
* *Бөлімшенің ату карточкасын құруды;*
* *Қару және оқ – дәрілерді қолдану кезіндегі қауіпсіздік ережелерін;*
* *«сап» және «сап элеенттері» анықтамаларын;*
* *Сапқа тұру және саппен қозғалуға арналған пәрмендер, алдын – ала берілетін және орыдауға берілетін пәрмендердің арасындағы айырмашылықты;*
* *Саптық және жорықтық адыммен қозғалу, бір орында және қозғалыс кезіндегі бұрылуды орындау әдістерді;*
* *Бөлімшені бір және екі қатарға тұрғызуға берілетін пәрмендер және орындауды;*
* *Бағдар және жергілікті жерде бағдарлау туралы жалпы түсінікті;*
* *Адрианов компасының құрылысын;*
* *Азимут турлы түсінік: А – шынайы азимут, мА – магнитті азимут, мТ – магниттік тәуелділікті;*
* *Компас бойынша көкжиек тұстарын анықтау әдістерін;*
* *Магнитті азимут бойынша қозғалудың мәнін білуі, түсінуі тиіс.*

***Меңгереді:***

***Умееть:***

* *Бөлімшенің ату карточкасын кұруды;*
* *Кез келген жерде жаудың оғының астымен қозғалуды;*
* *Кедергілерден (бекіністерден) өтуді;*
* *Бақылау және атыс жүргізетін орынды таңдау, сондай-ақ ұрыс кезінде оқпана қазуды;*
* *«Радияциялық қауіп», «Химиялық дабыл!», «Әуе!», «Бөлімше, ұрысқа!» белгілері бойынша әрекет еуді;*
* *Автоматтың (пулеметтің) атқаратын қызметі, ұрыстық қасиеті, жалпы құрылысы мен жұмыс істеу механизмдерін;*
* *Қару және оқ – дәрілерді қолдану кезіндегі қауіпсіздік ережелерін;*
* *Саптық қалыпты қабылдау «Саптал!», «Түзел!», «Тіктұр!», «Еркінтұр!» және «Жинақтал!» пәрмендерін орындауды;*
* *Саптық және жорықтық адыммен қозғалу, бір орында және қозғалыс кезінде бұрылуды орындау әдістерді;*
* *Саптан шығу және қайтадан сапқа тұруды орындауға берілетін пәрмендерді және орындауды;*
* *Бас киіммен, бас киімсіз бір орында және қозғалыста сәлемдесуді орындауды.*

 ***Дағды қалыптастырады:***

* *Қарсыластың оғының астымен қозғала білу;*
* *Кедергілерден өте біле;*
* *Атыс жүргізу орнын таңдай білу;*
* *Жергілікті жерде бағдарлана білу;*
* *Магниттік азимут бойынша жергілікті жерде қозғала білу;*
* *Автоматтың (пулеметтің) ақаулығын тексере білу;*
* *Автоматтан ату кезінде пайда болған кедергіні жоя білу;*
* *Машина және машина жанындағы қозғалыс кезінде пәрменді орындай білу;*
* *Жарақаттанған жанға көмек көрсете білуі;*
* *Алғашқы медициналық көмек көрсете білу.*

**Типтік оқу бағдарламасынан көшірме**

**Выписка из типового учебного плана**

**Мамандық:** 0301000 «Емдеу ісі», 030200 «Мейіргер ісі»

**Специальность:**

**Біліктілік:** 0301013 «Фельдшер», 0302033 «Жалпы тәжірибедегі мейіргер»

**Квалификация:**

**Тақырыптық жоспар:** Алғашқы әскери дайындық бойынша

**Тематический план:**

**Пән бойынша барлық сағат:** 100

**Всего часов по предмету:**

**Теория:** 100

**Тәжірибе:**

**Практика:**

**Типтік оқу бағдарламасы:** Жастардың бойында азаматтық таным, Қазақстан Республикасының тәуелсіздігін қорғау қажеттілігіне деген сенімділік, әскери қызметке деген саналы жауапкершілікті қалыптастыру.

**Типовая учебная программа:**

**Пәннің мазмұны:** Қазақстан Республикасы Қарулы Күштеріне, оның дәстүрлері мен әскер түрлерінде қызмет ету ерекшеліктеріне, әскери мамандыққа деген қызығушылықтарын дамыту.

**Содержание дисциплины:**

**Теориялық сабақ:** 2

**Теоретическое занятие:**

**Тәжірибелік сабақ:**

**Практическое занятие:**

**Жұмыс бағдарламасынан көшірме**

**Выписка из рабочей программы**

**Мамандық:** 0301000 «Емдеу ісі», 0302000 «Мейіргер ісі»

**Специальность:**

**Біліктілік:** 0301013 «Фельдшер», 0302033 «Жалпы тәжірибедегі мейіргер»

**Квалификация:**

**Пән:** Алғашқы әскери дайындық

**Предмет:**

**Курс І семестр І**

**Осы тақырыпқа берілген барлық сағат саны:** 2

**Общее количество часов на данную тему:**

**Теория:** 2 сағат

**Тәжірибе/Практика:**

**№ 19 сабақ**

**Тақырып:** Қорғаныстағы жауынгер, шабуылдағы жауынгер. Шабуылда бөлімше

**Тема:**

**Сабақтың түрі:** аралас

**Вид урока:**

**Сабақтың типі:** жаңа тақырыпты игеру

**Тип урока:**

**Сағат саны: 2**

**Количество часов:**

**Сабақтың өтетін орны:** Оқу бөлімі

**Место проведения урока:**

**Білім алушы білу керек:** Ұлттық қауіпсіздікті қамтамасыз етудегі Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің алатын орны және рөлі

**Обучающийся должен знать:**

**Білім алушы игере білу керек:** Пәрмендерді дұрыс орындауды, қару – жарақтардың түрлерін, бөлшектерін, қызметін біледі.

**Обучающийся должен уметь:**

**Оқытушыға арналған әдебиеттер:** К. Аманжолов, А. Тасболатова, Б, Аманжолова «Алғашқы әскери дайындық» 10 - 11 сынып оқулығы 250 бет.

**Білім алушыға арналған әдебиеттер:** К. Аманжолов, А. Тасболатова, Б, Аманжолова «Алғашқы әскери дайындық» 10 - 11 сынып оқулығы 250 бет.

**Литература для обучающихся:**

**Теориялық сабақтың әдістемелік әзірлемесі**

**Методическая разработка теоретического занятия**

**Мамандық:** 0301000 «Емдеу ісі», 0302000 «Мейіргер ісі»

**Специальность:**

**Сабақтың типі:** жаңа тақырыпты игеру

**Тип занятия:**

**Өткізу әдісі:** дәріс

**Методика проведения:**

**Сағат саны:** 2

**Количество часов:**

**Сабақтың өтетін орны:**

**Место проведения занятия:**

**Сабақтың тақырыбы:** Қорғаныстағы жауынгер, шабуылдағы жауынгер. Шабуылда бөлімше

**Тема урока:**

**Сабақтың мақсаты**: Қорғаныстағы шабуылдағы жауынгердің міндеттері шабуыл кезіндегі іс-әрекеттері,атыс қаруын және басқада құралдарды пайдалану реттерін меңгерту. шабуыл және ұрыс кезіндегі бөлімше командирлері рөлі туралы жан-жақты мағлұмат беру, бөлімше шабуылы, қарасыласты жою, бөлімше мен танктің өзара қимыл іс-әрекеттерінен білімдерін қалыптастыру

**Цель занятия:**

**Сабақтың міндеттері:**

**Задачи занятия:**

***Білімділік:*** Жаңа тақырыпты меңгеру, студенттердің шығармашылық қабілеттерін шыңдау, ойын ашық айта білуге баулу, тақырыпты талдай отырып түсіндіруне байланысты білімідерін кеңейту.

***Образовательная:***

***Дамытушылық:*** Студенттердің Қазақстан Республикасына борыштық қабілеттерін дамыту

***Развивающая:***

***Тәрбиелік:*** пәнге деген жауапкершілік сезімдерін арттыру, өз пікірін қорғауға, өзгенің пікіріне құрметпен қарауға, адамгершілікке тәрбиелеу, отанына деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу.

***Воспитательная:***

**Сабақтың жабдықтары:** Дәріс

**Оснащение занятия:**

**Пәнаралық байланыс:**

**Межпредметная связь:**

**Пәнішілік байланыс:**  Коммуникативтік дағдылар

**Внутрипредметная связь:**

**Теориялық сабақ барысының технологиялық картасы**

**Технологическая карта конструирования этапов теоретического занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Сабақ бөлімдерінің атауы****Название раздела занятия** | **Уақыт тәртібі****Временной режим** |
| **1** | **Ұйымдастыру кезеңі****Организационная часть** | **2 минут** |
| **2** | **Оқытушының кіріспе сөзі****Целевая установка занятия** | **3 минут** |
| **3** | **Білімнің негізін өзектілей (негіздеу). Үй тапсырмасын тексеру****Актуализация опорных знаний, над которыми обучающиеся работали дома по теме** | **25 минут** |
| **4** | **Жаңа тақырыпты түсіндіру****Изложение нового материала** | **40 минут** |
| **5** | **Жаңа тақырыпты бекіту****Закрепление новой темы** | **10 минут** |
| **6** | **Баға қою****Выставление оценок** | **5 минут** |
| **7** | **Үй тапсырмасы****Домашнее задание** | **5 минут** |

**Теориялық сабақтың барысы**

**Ход теоретического занятия**

* **Ұйымдастыру кезеңі.** Студенттермен сәлемдесу, отырғызу, жоқ студенттерді белгілеу, сабақты босату себептерін анықтау.

**Организационная часть.**

**Оқытушының кіріспе сөзі.** Сарбаз қорғаныста өз бөлімшесінің құрамында қимыл жасайды. Оның негізгі міндеттері - өз қаруын, жергілікті жерді, оқпана мен инженерлік бөгеттерді тиімді пайдалана отырып, басқа сарбаздармен бірлесе қарсыластың жаяу әскері мен танкілерін мүмкіндігінше көбірек жойып, шабуылдарына тойтарыс беріп, өз бекіністерін қорғап қалуы. Сарбаз қорғаныстағы өзінің орнын тек командир бұйрығымен ғана тастап кете алады. Қорғаныста әрбір сарбаз қарсыластың қайда тұрғанын және олардың атысты қай бағытты жүргізіп жатқанын білу керек. Қай кезде командир пәрменімен бойынша атысты бастау керек. Бөлімше командирінің орнын білу қажет. Содан кейін жатып ату үшін оқпана қазады. Егер мүмкіндігі болса, тізерлей және тұрып ату үшін оқпананы тереңдетеді.Тізеден ату үшін 60 см-ге дейін қазады, ал тұрып ату үшін 110 см-ге дейін тереңдету керек.

**Целевая установка занятия.** (обзор темы и цели занятия)

**Білімнің негізін өзектілеу (негіздеу). Үй тапсырмасын тексеру.**

* ұрыс жүргізу тактикасының дамуына жаңа қарудың әсер етуі туралы айтыңдар.
* шетел мемлекеттерінде қазіргі қарудың қандай түрлері бар.
* жаңа қарумен ұрыс жүргізу тактикасының жаңа формаларының артықшылығын түсіндіріңдер

**Актуализация опорных знаний, над которыми обучающиеся работали дома по теме:**

**Жаңа тақырыпты түсіндіру**: Сарбаз қорғаныста өз бөлімшесінің құрамында қимыл жасайды. Оның негізгі міндеттері - өз қаруын, жергілікті жерді, оқпана мен инженерлік бөгеттерді тиімді пайдалана отырып, басқа сарбаздармен бірлесе қарсыластың жаяу әскері мен танкілерін мүмкіндігінше көбірек жойып, шабуылдарына тойтарыс беріп, өз бекіністерін қорғап қалуы. Сарбаз қорғаныстағы өзінің орнын тек командир бұйрығымен ғана тастап кете алады. Қорғаныста әрбір сарбаз қарсыластың қайда тұрғанын және олардың атысты қай бағытты жүргізіп жатқанын білу керек. Қай кезде командир пәрменімен бойынша атысты бастау керек. Бөлімше командирінің орнын білу қажет. Содан кейін жатып ату үшін оқпана қазады. Егер мүмкіндігі болса, тізерлей және тұрып ату үшін оқпананы тереңдетеді.Тізеден ату үшін 60 см-ге дейін қазады, ал тұрып ату үшін 110 см-ге дейін тереңдету керек.

Тәуліктік күндізгі уақытында сарбаз өз қаруын және түнгі көру аспаптарын түнгі атысқа дайындайды. Түнде атысқа топпырақтан шымнан қалқа жасайды. Оқпана қазу үшін ұрыс барысында,сарбаз үздіксіз қарсыласқа бақылау жасайды және өз байқағандары бойынша командирге баяндап отырады. Бұл кезде оқпанадан шығуға болмайды.

Шабуылға өтер алдында қарсылас әдетте атыстық дайындық жүргізеді, кейде ядролық соққы жасауы да мүмкін. Ядролық жарылыс жарығын байқаған сәтте оқпананың түбіне бетті жерге қаратып дереу жата қалу керек. Ядролық соққы толқыны өткеннен кейін қарсылас шабуылын тойтаруға дайындалу керек. Егер оқпанаға танкілер жақындаса, сарбаз оны 15-20 метр қашықтыққа келгенше күте тұру керек, ыңғайлы сәтті тауып, танкінің шынжыр табаны астына танкіге қарсы гранатты лақтыру керек. Егер танкіге оқ тимей оқпанаға тақап келсе, сарбаз оқпанадан атып шығып оның неқұрлым осал жеріне қайтадан гранатаны лақтыру керек. Танкіні жойғаннан кейін, оның артында келе жатқан жаяу әскерді жояды. Жақын қашықтықтан танкі, пулеметпен көздеу атысын жүргізе алмайды. Оқпана қабырғалары танк өткеннен кейін құламайды. Қарсылас жаяу әскері оқпанаға 30-40метр жақындаған кезде, сарбаз оларға қарсы гранаттар лақтырып, оларды өз қаруынан атып жояды. Егер қарсыластың жекелеген сарбаздарына қорғаныстың алдыңғы шебіне шығуға мүмкіндік туса, сарбаз оларды атыспен, гранатпен, сондай-ақ сүңгі және дүмбімен жояды.Айналып өтіп келе жатқан не тылдан шабуыл жасаушы қарсыласқа қарсы атыс жүргізуге ыңғайлы болу үшін сарбаз қосалқы оқпана немесе байланыс жолдарындағы ұяға орналасу керек.

Шабуылды ұрыс кезіеде сарбаз бөлімше құрамында әрекет етеді. Сарбаз іс-әрекетінің, қимылының табысты болуы оның шабуылға дайындығына байланысты. Бөлімше командирінен тапсырма алып, сарбаз бөлімше мен взвод шабуылының объектісін және шабуылдағы қарсылас қимылын, шабуыл бағытын, бөгеттерден өту тәртібін және шабуылдағы қозғалысты нақты түрде елестете алуы тиіс. Түнде шабуылға дайындалған кезде сарбаз бұдан басқа қозғалыс бағытындағы жерді зерттейді, өзіне түнде бағдар болуы мүмкін жергілікті жер заттарын есте сақтайды және азимут бойынша қозғалыс бағытын зерттейді. Түнде көздейтін автоматтары мен пулеметтері бар сарбаздар өз қаруларын тексереді.

Шабуыл басталғанға дейін қажеттілікке байланысты сарбаз қарсыласқа атыс жүргізеді, **«Шыбуылға дайындал!»**пәрмені бойынша ол қар**уд**ы оқтайды.  **«Шабуылға,алға!»**пәрмені бойынша сарбаз оқпанадан тез секіріп шығып, жүгіріспен немесе жеделдетілген адыммен алға қозғала бастайды, бұл кезде ол алдыңғыларға теңеле отырып, тізбекте бекітілген арлықты сақтауы тиіс. Қарсыласқа ұрыс алаңында бақылау жасауға және көздеу атыс жүргізуге мүмкіндік бермеу үшін сарбаз өз қозғалысын қарсыласқа оқ атумен үйлестіреді.

Ядролық жарылыс ұшқынын байқаған сәтте, жергілікті жер бедерлері мен жергілікті заттарды пайдалана отырып, жарылысқа қарама-қарсы жаққа басын қойып, бетті жерге қаратып, тез жата қалу керек. Соққы толқынынан осылайша қорғануға болады. Соққы толқыны өткеннен кейін дереу тұрып, жауынгерлік міндетті орындауды жалғастыру керек.

Қарсылас иеленген орға 25-30 м-ге дейін жақын келгенде саррбаз өз қаруын сол қолға ұстап, қозғалысын тоқтатпай, орға қол гранатын лақтыру керек. Алғы шептегі аман қалған қарсыласты сарбаз орға түспей оқпен немесе сүңгі пышақпен жояды. Шабуыл барысында сарбаз ұрыс алаңын үнемі бақылап, өз байқағандары туралы командирге баяндап тұрады. Нысананы көрген сәтте сарбаз оны атыспен, ең алдымен, пулемет пен гранатамен зеңбірек есептобын жояды. Жер үсті қарсыласымен ұрыс жүргізе отырып, сарбаз қарсыластың төмен ұшқан ұшақтарына қарсы атыс жүгізуге дайын болу керек. Ашық жерде оларға қарсы атыс жатып, тізерлей немесе тұрған күйде жүргізіледі. Тірек ретінде жақын жердегі жер заттары қолданылады. Бөгеттерден сарбаз арнайы өтпелер арқылы өтеді. Сымды бөгеттерден, қол астындағы заттарды пайдалану арқылы өтеді.

Мотоатқыштар бөлімшесі взвод құрамында шабуыл жасайды. Бөлімшенің жеке құрамы және ЖҰМ үшін тасалар қазылады. (Тақтадан көрсету). Шабуылдың кезінде жеке құрам және ЖҰМ машиналар оқпаналарда орналасып, бөлімше қимылын қорғауға дайын болады. Бөлімше командирі тапсырма алғанан кейін оны нақтылап, Әскери бұйрықта ол: бағдарлар, қарсылас қимылдары, бөгеттер мен тосқауылдардан өту реттері, шабуылға дайын болу уақытын көрсетеді. Шабуыл кезінде ЖҰМ мен бөлімше жаяу ретпен шабуылға шығу үшін бөлімше командирінің «Машинаға! Бөлімше мынандай затқа, Алға!» пәрменмен тізбектеліп, шабуылға шығады. Танкіге жақындаған кезде мотоатқыш бөлімше командирі: «Шабуылға дайындал!» пәрменін, ал танк өткенен кейін; «Бөлімше, шабуылға алға!» пәрменін береді. Бөгеттерде, жасалған өткелдерге жақындаған кезде бөлімше командирі: «Бөлімше, менің соңымнан, бірден (екіден) алға адымда!» пәрменін береді.

Бөгеттерден өткенен кейін, бөлімше командирінің: «Бөлімше белгілі бір затқа, ұрысқа!» пәрмені беріледі (27 – сурет). «Гранаттармен атысқа!» пәрмені бойынша қарсыласқа гранаттар лақтырылып, алға жылжиды. Бөлімше танк соңынан жылжи отырып, ең әуелі қарсыластың танкке қарсы құралдарын жояды және алға жылжу кедергі келтіретін нысаналарда танкіге көрсетеді. Ұлы Отан соғысының тәжірибесі бөлімше мен құрамның табанды қимылы мен ұрыс танкісінің ұйымдастырылуына, жүргізілуі мен батыл епті әдіске (маневр) және ұрыстың дұрыс жүргізуіне байланысты екенін көрсетіп береді. ЖҰМ-ның жылжуына қарсылас өз атысымен кедергі келтіретін кезде « Машинаға» және « Бөлімше, ұрысқа алға!» пәрмені беріледі де, шабуылға шығады.
Бөлімше жерде радиоактивті немесе улағыш заттармен зақымдалған жерлермен өтсе қорғаныш құралдарын қолдану қажет. Егер қарсылас қарсы шабуылға көшсе, онда негізгі мақсат оның қапталы мен тылына шығуға ұмтылуы шарт.
Осылайша шабуылдағы бөлімше ұрыстың барлық, ең тиімді тактикасын пайдалана білсе, ұрыста оңды нәтижеге жетеді.

**Изложение нового материала.**

**Жаңа тақырыпты бекіту.** Бекіту сұрақтары, тапсырмалары.

* Қорғаныстағы сарбаз
* Шабуылдағы сарбаз
* Шабуылдағы бөлімше

**Закрепление новой темы.** Вопросы, задания для закрепления.

**Баға қою**

**Выставление оценок**

**Үй тапсырмасы.** (1) 6 – 10 беттер. Дәріс оқу

**Тақырып:** Қорғаныстағы жауынгер, шабуылдағы жауынгер. Шабуылда бөлімше.

**Пайдаланатын оқулықтар:** К. Аманжолов, А. Тасболатова, Б, Аманжолова «Алғашқы әскери дайындық» 10 - 11 сынып оқулығы 250 бет

**Домашнее задание.**

Тема:

Литература: