**«Семей» Медициналық колледжі» мекемесі**

**Учреждение «Медицинский колледж «Семей»**

**Оқу-әдістемелік кешен**

**Учебно-методический комплекс**

**Пән:** Алғашқы әскери дайындық

**Предмет:**

**Мамандық:** 0301000 «Емдеу ісі», 0302000 «Мейіргер ісі»

**Специальность:**

**Біліктілік:** 0301013 «Фельдшер», 0302033 «Жалпы тәжірибедегі мейіргер»

**Квалификация:**

**Тақырып:** Қол гранаттары.

**Тема:**

**Оқытушы:** Заманбеков Қ.Ж.

**Преподаватель:**

ӘБК мәжілісінде қаралды

Хаттама №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ ж.

ӘБК төрайымы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рассмотрено за заседании ПЦК

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ ж.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Оқу-әдістемелік кешеннің мазмұны**

**Содержание УМК**

* Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартынан көшірме.

Выписка из ГОСО РК

* Типтік оқу бағдарламасынан көшірме

Выписка из типовой учебной программы

* Жұмыс бағдарламасынан көшірме

Выписка из рабочей программы

* Сабақтың әдістемелік әзірлемесі

Методическая разработка занятия

**Қазақстан Республикасының мемлекеттік**

**стандартынан көшірме**

**Выписка из государственного стандарта РК**

МЖМБС ҚР ДСӘДМ 29.07.2016 -661

ГОСО МЗСР РК 29.07.2016 -661

**Алғашқы әскери дайындық:**

**Начальная военная подготовка:**

* *Жастардың бойында азаматтық таным, Қазақстан Республикасының тәуелсіздігін қорғау қажеттілігіне деген сенімділік, әскери қызметке деген саналы жауапкершілікті қалыптастыру;*
* *Әскери анттың рөлі мен маңызын түсіндіру;*
* *Қазақстан Республикасы Қарулы Күштеріне, оның дәстүрлері мен әскер түрлерінде қызмет ету ерекшеліктеріне, әскери мамандыққа деген қызығушылықтарын дамыту ;*
* *Қарулы Күштердің Тәртіптік жарғыларының ерекшеліктері және жалпы талаптарын орындайды;*
* *Бейбіт уақытта және соғыс кездерінде, табиғи апаттар, ірі көлемдегі зілзалалар және жаудың қазіргі заманғы қырып – жою қаруларын қолданған кезде Қазақстан Республикасының халқын қорғай алады.*

***Білуі керек:***

***Знать:***

* *Ұлттық қауіпсіздікті қамтамасыз етудегі Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің алатын орны және рөлі;*
* *Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің рәміздері және әскери бөлім туының маңызы;*
* *Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің әскер түрлері, офицерлік және сержанттық құраманың әскери атақтары;*
* *Ел тәуелсіздігін және мемлекетіміздің территориялық тұтастығын қорғау бойынша Қазақстан Республикасы азаматтарының конституциялық және заң шығарушы құқықтары мен міндеттері;*
* *Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің жалпы әскери жарғылар;*
* *Қарулы Күштердің Тәртіптік жарғыларының ерекшеліктері және жалпы талаптарының мазмұны;*
* *Қарулы Күштердің саптық жарғыларының ерекшеліктері және жалпы талаптарының мазмұны;*
* *Қазіргі заманғы ұрыстың жалпы сипатын;*
* *Ұрыс түрлері және олардың спатын;*
* *Мотоатқыштар бөлімшесін ұйымдастыру жыне олардың қарулануын;*
* *Автоматтың (пулеметтің) атқаратын қызметі, ұрыстық қасиеті, жалпы құрылысы мен жұмыс істеу механизмдерін;*
* *Бөлімшенің ату карточкасын құруды;*
* *Қару және оқ – дәрілерді қолдану кезіндегі қауіпсіздік ережелерін;*
* *«сап» және «сап элеенттері» анықтамаларын;*
* *Сапқа тұру және саппен қозғалуға арналған пәрмендер, алдын – ала берілетін және орыдауға берілетін пәрмендердің арасындағы айырмашылықты;*
* *Саптық және жорықтық адыммен қозғалу, бір орында және қозғалыс кезіндегі бұрылуды орындау әдістерді;*
* *Бөлімшені бір және екі қатарға тұрғызуға берілетін пәрмендер және орындауды;*
* *Бағдар және жергілікті жерде бағдарлау туралы жалпы түсінікті;*
* *Адрианов компасының құрылысын;*
* *Азимут турлы түсінік: А – шынайы азимут, мА – магнитті азимут, мТ – магниттік тәуелділікті;*
* *Компас бойынша көкжиек тұстарын анықтау әдістерін;*
* *Магнитті азимут бойынша қозғалудың мәнін білуі, түсінуі тиіс.*

***Меңгереді:***

***Умееть:***

* *Бөлімшенің ату карточкасын кұруды;*
* *Кез келген жерде жаудың оғының астымен қозғалуды;*
* *Кедергілерден (бекіністерден) өтуді;*
* *Бақылау және атыс жүргізетін орынды таңдау, сондай-ақ ұрыс кезінде оқпана қазуды;*
* *«Радияциялық қауіп», «Химиялық дабыл!», «Әуе!», «Бөлімше, ұрысқа!» белгілері бойынша әрекет еуді;*
* *Автоматтың (пулеметтің) атқаратын қызметі, ұрыстық қасиеті, жалпы құрылысы мен жұмыс істеу механизмдерін;*
* *Қару және оқ – дәрілерді қолдану кезіндегі қауіпсіздік ережелерін;*
* *Саптық қалыпты қабылдау «Саптал!», «Түзел!», «Тіктұр!», «Еркінтұр!» және «Жинақтал!» пәрмендерін орындауды;*
* *Саптық және жорықтық адыммен қозғалу, бір орында және қозғалыс кезінде бұрылуды орындау әдістерді;*
* *Саптан шығу және қайтадан сапқа тұруды орындауға берілетін пәрмендерді және орындауды;*
* *Бас киіммен, бас киімсіз бір орында және қозғалыста сәлемдесуді орындауды.*

***Дағды қалыптастырады:***

* *Қарсыластың оғының астымен қозғала білу;*
* *Кедергілерден өте біле;*
* *Атыс жүргізу орнын таңдай білу;*
* *Жергілікті жерде бағдарлана білу;*
* *Магниттік азимут бойынша жергілікті жерде қозғала білу;*
* *Автоматтың (пулеметтің) ақаулығын тексере білу;*
* *Автоматтан ату кезінде пайда болған кедергіні жоя білу;*
* *Машина және машина жанындағы қозғалыс кезінде пәрменді орындай білу;*
* *Жарақаттанған жанға көмек көрсете білуі;*
* *Алғашқы медициналық көмек көрсете білу.*

**Базалық құзыреттер:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| БҚ – 1. | Оқу | |
|  | БҚ – 1.1. | Өзінді – өзі дамыту: ұзақ мерзімді жоспарлау машықтары игерген, кәсіпке және өзінің әлеуметтік міндеттеріне тұрақты, оң көзқарас  қалыптасқан. |
|  | БҚ – 1.2. | Ақпарат: ақпаратты жинайды және талдайды, білімін практикада қолданады. |
|  | БҚ – 1.3. | Компьютерлік технология: жұмысында және өзін дамыту барысында қазіргі ақпараттық білім алу технологияларын қолданады. |
| БҚ – 2. | Этика | |
|  | БҚ – 2.1. | Қоғамдық өнер: қоғамдық өмірге белсенді қатысады. |
|  | БҚ – 2.2. | Этикалық қағидаттар: кәсіптік эткалық құндылықтарды дәріптейтінін, әлеуметтік – мәдени диалогке дайындығын көрсетеді. |
|  | БҚ – 2.3. | Эстетика: жұмыс ортасының эстетикасын сақтайды және бағалайды. |
| БҚ – 3. | Коммуникациялар және командада жұмыс жасау | |
|  | БҚ – 3.1. | Коммуникативтік дағдылар: жағдайды ескере отырып, әртүрлі адаммен тиімді қарым – қатынас жасай алатынын көрсетеді. |
|  | БҚ – 3.2. | Командада жұмыс жасау: әртүрлі командада жұмыс жасай отырып, жауапкершілігін көрсетеді. |

**Кәсіптік құзыреттер:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| КҚ – 1. | Денсаулықты нығайту | |
|  | КҚ – 1.1. | Саламатты өмір салты: индивидумдарда, отбасында және халық топтарында саламатты өмір салтын құруға бағытталған қызметті атқарады. |
|  | КҚ – 1.2. | Бақылау: пациенттерді және түрлі қауіп- қатер топтарындағы адамдарды тиімді бақылауды жүзеге асырады. |
|  | КҚ – 1.3. | Консультатция беру: дансаулықты сақтау және нығайту бойынша пациентке және оның отбасына консультация беру дағдыларын игерген. |
| КҚ – 2. | Қауіпсіздік және сапа | |
|  | КҚ – 2.1. | Зиянды факторлардан сақтау: адамдардың және қоршаған ортаның қауіпсіздігі үшін зиянды факторлар әсерінен қорғау әдістерін пайдаланады. |
|  | КҚ – 2.2. | Сапа және қауіпсіздік технологиясы: көрсетілетін қызметтер сапасын жақсарту және қауіпсіздік деңгейін арттыру үшін инновациялық технологияларды қолданады. |
|  | КҚ – 2.3. | Стандарттар: медициналық қызметтер сапасын және қауіпсіздікті қамтамасыз ету үшін стандарттарға сәйкес емшараларды орындайды. |
| КҚ – 3. | Клиникалық құзыреттер | |
|  | КҚ – 3.1. | Медициналық көмек көрсету процесін басқару:   * отбысы және қоршаған ортаның қатуысуымен тұлғаға бағытталған тәсілді қолдана отырып, пациентке күтім жасайды, диагностикалайды жәнее емдейді; * емдеу және түрлі пациент санатына шұғыл медициналық көмек көрсету принциптерін таңдай алады; * өткізілетін емшаралардың тиімділігін бағалайды; * ауруларда және күрделі жағдайларда қарқынды терапияның және реанимацияның қазіргі әдістерін қолданады. |
|  | КҚ – 3.2. | Оңалту: элективтік оңалту негізінде пациенттің функциялық қабілетін жақсартады. |
|  | КҚ – 3.3. | Дәлелдемелі практика: кәсіптік қызметте дәлелдемелі медицина практикасын қолданады. |

**Типтік оқу бағдарламасынан көшірме**

**Выписка из типового учебного плана**

**Мамандық:** 0301000 «Емдеу ісі», 030200 «Мейіргер ісі»

**Специальность:**

**Біліктілік:** 0301013 «Фельдшер», 0302033 «Жалпы тәжірибедегі мейіргер»

**Квалификация:**

**Тақырыптық жоспар:** Алғашқы әскери дайындық бойынша

**Тематический план:**

**Пән бойынша барлық сағат:** 100

**Всего часов по предмету:**

**Теория:** 100

**Тәжірибе:**

**Практика:**

**Типтік оқу бағдарламасы:** Жастардың бойында азаматтық таным, Қазақстан Республикасының тәуелсіздігін қорғау қажеттілігіне деген сенімділік, әскери қызметке деген саналы жауапкершілікті қалыптастыру.

**Типовая учебная программа:**

**Пәннің мазмұны:** Қазақстан Республикасы Қарулы Күштеріне, оның дәстүрлері мен әскер түрлерінде қызмет ету ерекшеліктеріне, әскери мамандыққа деген қызығушылықтарын дамыту.

**Содержание дисциплины:**

**Теориялық сабақ:** 2

**Теоретическое занятие:**

**Тәжірибелік сабақ:**

**Практическое занятие:**

**Жұмыс бағдарламасынан көшірме**

**Выписка из рабочей программы**

**Мамандық:** 0301000 «Емдеу ісі», 0302000 «Мейіргер ісі»

**Специальность:**

**Біліктілік:** 0301013 «Фельдшер», 0302033 «Жалпы тәжірибедегі мейіргер»

**Квалификация:**

**Пән:** Алғашқы әскери дайындық

**Предмет:**

**Курс І семестр І**

**Осы тақырыпқа берілген барлық сағат саны:** 2

**Общее количество часов на данную тему:**

**Теория:** 2 сағат

**Тәжірибе/Практика:**

**№ 13 сабақ**

**Тақырып:** Қол гранаттары

**Тема:**

**Сабақтың түрі:** аралас

**Вид урока:**

**Сабақтың типі:** жаңа тақырыпты игеру

**Тип урока:**

**Сағат саны: 2**

**Количество часов:**

**Сабақтың өтетін орны:** Оқу бөлімі

**Место проведения урока:**

**Білім алушы білу керек:** Ұлттық қауіпсіздікті қамтамасыз етудегі Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің алатын орны және рөлі

**Обучающийся должен знать:**

**Білім алушы игере білу керек:** Пәрмендерді дұрыс орындауды, қару – жарақтардың түрлерін, бөлшектерін, қызметін біледі.

**Обучающийся должен уметь:**

**Оқытушыға арналған әдебиеттер:** К. Аманжолов, А. Тасболатова, Б, Аманжолова «Алғашқы әскери дайындық» 10 - 11 сынып оқулығы 250 бет.

**Білім алушыға арналған әдебиеттер:** К. Аманжолов, А. Тасболатова, Б, Аманжолова «Алғашқы әскери дайындық» 10 - 11 сынып оқулығы 250 бет.

**Литература для обучающихся:**

**Теориялық сабақтың әдістемелік әзірлемесі**

**Методическая разработка теоретического занятия**

**Мамандық:** 0301000 «Емдеу ісі», 0302000 «Мейіргер ісі»

**Специальность:**

**Сабақтың типі:** жаңа тақырыпты игеру

**Тип занятия:**

**Өткізу әдісі:** дәріс

**Методика проведения:**

**Сағат саны:** 2

**Количество часов:**

**Сабақтың өтетін орны:**

**Место проведения занятия:**

**Сабақтың тақырыбы:** Қол гранаттары

**Тема урока:**

**Сабақтың мақсаты**: ҚР заңдары және ҚР үкіметінің қаулысы жастарды БӘД тәртібі, БӘД мазмұны мен міндеттері, студенттердің оқу сабақтарыдағы құқықтарымен міндеттерін жеткізу.

**Цель занятия:**

**Сабақтың міндеттері:**

**Задачи занятия:**

***Білімділік:*** Жаңа тақырыпты меңгеру, студенттердің шығармашылық қабілеттерін шыңдау, ойын ашық айта білуге баулу, тақырыпты талдай отырып түсіндіруне байланысты білімідерін кеңейту.

***Образовательная:***

***Дамытушылық:*** Студенттердің Қазақстан Республикасына борыштық қабілеттерін дамыту

***Развивающая:***

***Тәрбиелік:*** пәнге деген жауапкершілік сезімдерін арттыру, өз пікірін қорғауға, өзгенің пікіріне құрметпен қарауға, адамгершілікке тәрбиелеу, отанына деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу.

***Воспитательная:***

**Сабақтың жабдықтары:** Дәріс

**Оснащение занятия:**

**Пәнаралық байланыс:**

**Межпредметная связь:**

**Пәнішілік байланыс:**  Коммуникативтік дағдылар

**Внутрипредметная связь:**

**Теориялық сабақ барысының технологиялық картасы**

**Технологическая карта конструирования этапов теоретического занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Сабақ бөлімдерінің атауы**  **Название раздела занятия** | **Уақыт тәртібі**  **Временной режим** |
| **1** | **Ұйымдастыру кезеңі**  **Организационная часть** | **2 минут** |
| **2** | **Оқытушының кіріспе сөзі**  **Целевая установка занятия** | **3 минут** |
| **3** | **Білімнің негізін өзектілей (негіздеу). Үй тапсырмасын тексеру**  **Актуализация опорных знаний, над которыми обучающиеся работали дома по теме** | **25 минут** |
| **4** | **Жаңа тақырыпты түсіндіру**  **Изложение нового материала** | **40 минут** |
| **5** | **Жаңа тақырыпты бекіту**  **Закрепление новой темы** | **10 минут** |
| **6** | **Баға қою**  **Выставление оценок** | **5 минут** |
| **7** | **Үй тапсырмасы**  **Домашнее задание** | **5 минут** |

**Теориялық сабақтың барысы**

**Ход теоретического занятия**

* **Ұйымдастыру кезеңі.** Студенттермен сәлемдесу, отырғызу, жоқ студенттерді белгілеу, сабақты босату себептерін анықтау.

**Организационная часть.**

**Оқытушының кіріспе сөзі.** Кіріспе сабағы. ҚР-ның «Қазақстан Республикасының қорғанысы және Қарулы Күштері туралы», «Әскери міндеттілік және әскери қызмет туралы», «Ұлттық қауіпсіздік туралы», «Азаматтық қорғаныс туралы»заңдары және ҚР Үкіметінің 2006 жылғы «Мемлекеттік органдардың азаматтарды әскери қызметке даярлауды ұйымдастыру ережелерін бекіту туралы» № 449 қаулысы.

**Целевая установка занятия.** (обзор темы и цели занятия)

**Білімнің негізін өзектілеу (негіздеу). Үй тапсырмасын тексеру.**

* автоматты (пулеметті) тексеріп қарау қай уақытта жүргізіледі?
* автоматтың (пулеметтің) қалыпты жағдайын бұзатын негізгі ақаулар қандай?
* жауынгерлердің күнделікті қарау және тазалау кезінде автоматты (пулеметті) тексеру реті қандай?
* автоматтың (пулеметтің) керек – жарақтарын тексеру қалай  жүргізіледі?
* жауынгерлер оқсауытты қашан және қандай мақсатпен қарайды?

**Актуализация опорных знаний, над которыми обучающиеся работали дома по теме:**

**Жаңа тақырыпты түсіндіру**: Қол гранаттары. РГД - 5 қол гранаты. Жарықшақты қол гранаттар жақын ұрыстағы қарсыластың тірі күшін жарықшақтарымен жоюға арналған.

Қазақстан армиясының қарулануында:

- РГД - 5 қол гранаты;

- РГН және РГО - қол гранаты;

- Ф - 1 қол гранаты бар.

- Гранаттар жарықшақтарының ұшу қашықтығына байланысты: шабуылдағы және қорғаныстағы болып бөлінеді. РГД - 5 және РГН - шабуылдағы, Ф - 1 және РГО - қорғаныстағы гранаттарға жатады.

Қол гранаттарының арналуы және ұрыстық қасиеті.

РГД - 5 жарықшақты қол гранаты – арақашықтықта әрекет ететін гранат, ол шабуылда және қорғаныста қарсыластың тірі күшін жоюға арналған. Гранат лақтыру таяу ретте қимыл жасауда және сауытты транспортерде әр түрлі жағдайда жүзеге асырылады.

Гранат жарықшақтарының радиусы 25 м - ге жуық. Гранатты лақтырудың орташа қашықтығы – 40 - 50м. Жабдықталған массасы – 310г. Тұтандырғыш бәсеңдеткішінің жану уақыты – 3, 2 – 4, 2с.

Гранаттың құрылысы.

РГД - 5 жарықшақты қол гранаты тұтандырғышқа арналған түтігі бар корпустан, жарылатын зарядтан және тұтандырғыштан тұрады.

Гранат корпусы жарылатын зарядтан тұтандырғышқа арналған түтікті орналастыру үшін, сондай - ақ гранат жарылуы кезінде жарықшақтар жасалуына қызмет етеді.

Ол екі бөліктен (жоғары және төменгі) бөліктен тұрады.

Корпустың жоғарғы бөлігі қалпақша деп аталатын сыртқы қабықтан және қалпақшаның қосымша бетінен тұрады. Жоғарғы манжет арқылы тұтандырғышқа арналған түтікше жалғастырылған. Түтікше гранатқа тұтандырғышты жалғастыру және корпустағы жарылатын зарядты герметизациялау үшін қолданылады.  
Корпустың төменгі бөлігі табан деп аталатын сыртқы қабықтан және табанның қосымша бетінен тұрады.

Жарылатын заряд корпусты толтырады және оның жарықшақтар мен жарылуына арналған.

Гранат тұтандырғышы жарылатын заряд жарылуына арналған. Ол соққы механизмі мен тұтандырғыштан тұрады.

Соққы механизмі тұтандырғыштың капсюль - оталғышының тұтануына қызмет етеді. Ол соққы механизм түтігінен, жалғастырушы тығыннан, бағыттаушы шайбадан, ұрыстық серіппеден, соққыштан, соққыш шайбасынан, ағытқыш иінтірек пен сақиналы сақтандыратын мұрындықтан тұрады. Соққы механизм түтігі тұтандырғыштың барлық бөлшектерін жинауда негіз болып табылады. Жалғастырғыш тығын тұтандырғышты гранат корпусымен жалғастыруға арналған.

Ол соққы механизм тетігінің төменгі жағына кигізілген.

Бағыттаушы шайба ұрыстық серіппенің жоғарғы ұшына арналған тіреу болып табылады және ол соққы жылжуын бағыттайды. Ол соққы механизм түтігінің жоғарғы бөлігінде бекітілген.

Ұрыстық серіппе капсюль - оталғышқа қыстыруға қажетті энергияны соққышқа хабарлау үшін арналған. Ол соққышқа кигізілген және өзінің жоғарғы ұшымен бағыттаушы шайбаға, ал төменгі ұшымен соққыш шайбасына тіреледі. Соққыш капсюль - оталғышты тұтандырып, қыстыруға арналған. Соққыш шайбасы соққыштың төменгі ұшына кигізіледі де, ұрыстық серіппенің төменгі ұшына тіреу болып табылады.

Ағытқыш иінтірек соққышты қайрылған жағдайда ұстап тұруға арналған. Соққы механизм түтігінде ағытқыш иінтірек сақтандыратын мұрындықпен ұстап тұрылады. Сақтандырылатын мұрындық ағытқыш иінтіректің құлақша саңылауынан және соққы механизм түтігінің қабырғаларынан өтеді. Онда оны жұлып алатын сақина болады.

Өздігінен тұтандырғыш гранаттағы зарядтың жарылуына арналған. Ол баяулатқыш тығынынан, капсюль - оталғыштан, баяулатқыштан және капсюль - детонатордан тұрады.

Баяулатқыш тығынының жоғарғы жағында соққы механизм түтігімен жалғастыратын ойма және капсюль - оталғышқа арналған ұя, ішінде – баяулатқыш орнатылған арна, сыртында - капсюль - детонатор оқсауытын жалғастыруға арналған тесік бар. Капсюль - оталғыш баяулатқышты тұтандыруға арналған.  
Баяулатқыш капсюль - оталғыштан капсюль - детонаторға от сәулесін береді. Ол престелген газы аз құрамнан тұрады.

Капсюль - детонатор гранаттағы жарылатын заряд жарылуына арналған. Ол оқ баяулатқыш тығынының төменгі бөлігі бекітілген сауытта орналастырылған.  
Тұтандырғыштар әрқашан ұрыстық жағдайда болады. Тұтандырғыштарды бөлшектеп, соққы механизмі жұмысын тексеруге қатаң тиым салынады.

Гранатты лақтыру кезіндегі оның бөліктері  
мен механизмдерінің жұмысы.

Гранатты лақтыру алдында оны – сөмкеден алып, түтіктен тығынын бұрап шығарып, оның орнына тұтандырғышты соңына дейін бұрап салу керек. Тұтандырғыш соққы механизм бөлшектері мынадай жағдайда орналасады: соққыш қайырылып, соққы механизм түтігі сақтандыратын мұрындықпен жалғасқан ағытқыш иінтірек айырымен жоғарғы жағдайда ұсталынып тұрады. Сақтандырылатын мұрындық ұшы бөлінген және тұтандырғышты мықты ұстап тұрады.  
Гранатты лақтыру үшін оның ағытқыш иінтірегін саусақтармен гранат корпусына қыса ұстап тұрып қолға алу керек.

Иінтіректі жібермей сақтандырғыш мұрындықты жұлып алып, гранатты нысанаға лақтырамыз. Мұрындықты жұлып алғаннан соң, тұтандырғыш бөлшек орны өзгермейді, соққыш қайырма жағдайда соққыш механизм түтігі жалғастырудан босатылады, бірақ саусақтармен қыса ұсталынып, ағытқыш иінтірекпен ұсталынып тұрады. Гранатты лақтыру кезінде ағытқыш иінтірек гранаттан бөлініп, соққышты босатады. Соққыш ұрыстық серіппе әсерінен капсюль - оталғышқа соққы беріп, оны тұтандырады. От жалыны капсюль - оталғыштан баяулатқышты тұтандырады, одан өтіп капсюль - детонаторға беріледі.

Капсюль - детонатор жарылып, гранаттың зарядын жарады. Гранат корпусы жарылады да, корпус және тұтандырғыш жарықшақтары жан - жаққа шашырайды.  
Ф - 1 жарықшақты қол гранаты – арақашықтық әрекетті гранат. Ол көбінесе қорғаныс шайқасында тірі күшті жоюға арналған. Гранатты әр түрлі жағдайлардан және тасадан, сауытты транспортерден немесе танкіден лақтыруға болады. Гранаттың жарылу кезіндегі жарықшақтар ұшу радиусі – 200м - ге жуық. Гранат лақтырудың орташа қашықтығы – 35 - 45м. Жарақталған гранат массасы – 600г. Тұтандырғыш баяулатқышының жану уақыты – 3, 2 - 4, 2 с.  
Гранаттың құрылысы.

Ф - 1 жарықшақты қол гранаты корпустан, жарылғыш зарядтан, тұтандырғыштан тұрады.  
Гранат корпусы жарылғыш заряд пен тұтандырғышты орналастыруға, сондай - ақ гранат жарылған кезде жарықшақтар түзуге арналған. Гранат корпусы шойын, бойлық және ендік ойықшалары бар, әдетте, ол жарықшақтарға осылар арқылы бөлшектенеді. Корпустың жоғары бөлігінде тұтандырғышты бұрап енгізуге арналған бұрандалы ойық бар. Сақтағанда, тасығанда және алып жүргенде оған пластмасса тығын бұралады. Ф - 1 гранатаның арналу мақсаты мен құрылысы РГД - 5 гранаты сияқты.

Гранаттарды қолдану, күту және сақтау.

Гранаттар әскери бөлімдерге ағаш жәшіктерге салынып жеткізіледі. Жәшікке - гранаттар; тұтқалар және тұтандырғыштар жеке металл қораптарға салынады. Қораптарды ашу үшін арнайы пышақ болады. Жәшіктің қақпағы мен қабырғаларында таңбалар болады. Онда: жәшіктегі гранаттар саны, олардың массасы, гранаттар мен тұтандырғыштар атауы, зауыт нөмірі, гранаттар кезегінің нөмірі, дайындалған жылы көрсетіледі.

Жауынгерлер гранаттарды гранаттарға арналған сөмкеде тасымалдайды. Тұтандырғыштар гранаттан бөлек орналасады, олар қағазға немесе таза шүберекке оралуы тиіс.

Гранаттар мен тұтандырғыштарды сөмкеге салар алдында және жарақтау алдында корпустарында майысулар мен тоттардың жоқтығын қарап алу керек. алып жүру кезінде гранаттарды соқтығудан, итерілуден, оттан, балшық пен ылғалдан сақтау керек.  
Гранатты тек лақтыру алдында ғана жарақтауға рұқсат етіледі.  
Ұрыстық гранаттарды лақтыруға үйрену кезіндегі қауіпсіздік шаралары.

1) үйренуші болат дулыға киюі қажет;

2) гранаттар мен тұтандырғыштарды оқтау алдында тексеру керек; ақаулар табылған жағдайда – командирге баяндау қажет;

3) қорғаныстағы және танкіге қарсы гранаттарды лақтыру офицер жетекшілігімен жарықшақтар тесіп өтпейтіндей тасалардан немесе оқпаналардан жүргізіледі;

4) бір үйренушімен бірнеше гранатты лақтыру кезінде әр кезекті гранатты алдыңғы гранаттың жарылысынан соң, кемінде 5 секунд өткеннен кейін лақтыру керек;

5) егер гранат лақтырылмаған болса (сақтандырғыш мұрындығы жұлынбаған), онда оны командирдің тікелей бақылауымен және пәрмен бойынша оқсыздандыруға болады.

6) жарылмаған гранаттар есебін жүргізіп, олардың түскен орындарын қызыл жалаумен белгілеу керек; лақтыру аяқталғаннан соң жарылмаған гранаттарды әскердегі артиллериялық қару - жарақ пен оқ - дәрілерді сақтау және күтіп ұстау жетекшілігінде көрсетілген ережелерге сәйкес түскен жерлерінде жару қажет; гранаттарды жаруды бөлімше командирі ұйымдастырады;

7) қол гранаттарын лақтыру ауданының радиусі кемінде 300м жерді қоршау керек;

8) гранатты лақтырумен айналыспаған жеке құрамды атыс шебінен қауіпсіз жерге апару керек:

9) гранатты лақтыруға арналған бастапқы орынды – ақ жалаулармен, атыс шебін қызыл жалаулармен белгілеу керек;

10) гранаттар мен тұтандырғыштар беру пунктін бастапқы орнынан 25 м қашықтықта жабдықтау керек.

**Изложение нового материала.**

**Жаңа тақырыпты бекіту.** Бекіту сұрақтары, тапсырмалары.

* Жарықшақты қол гранаттары неге арналған?
* ҚР ҚК - де және қарулануында қол гранаттарының қандай түрлері бар?
* РГД - 5 жарықшақты қол гранатының ұрыстық қасиеттерін атап беріңдер.

**Закрепление новой темы.** Вопросы, задания для закрепления.

**Баға қою**

**Выставление оценок**

**Үй тапсырмасы.** (1) 177 – 185 беттер. Дәріс оқу

**Тақырып:** Қол гранаттары

**Пайдаланатын оқулықтар:** К. Аманжолов, А. Тасболатова, Б, Аманжолова «Алғашқы әскери дайындық» 10 - 11 сынып оқулығы 250 бет

**Домашнее задание.**

Тема:

Литература: