**«Семей» Медициналық колледжі» мекемесі**

**Учреждение «Медицинский колледж «Семей»**

**Оқу-әдістемелік кешен**

**Учебно-методический комплекс**

**Пән:**

**Предмет:** Начальная военная подготовка

**Мамандық:**

**Специальность:** 0301000 «Лечебное дело»

**Біліктілік:**

**Квалификация:** 0301013 «Фельдшер»

**Тақырып:**

**Тема:** Ручные гранаты

**Оқытушы:**

**Преподаватель:** Заманбеков Қ.Ж.

 ӘБК мәжілісінде қаралды

 Хаттама №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ ж.

 ӘБК төрайымы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Рассмотрено за заседании ПЦК

 Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ ж.

 Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Оқу-әдістемелік кешеннің мазмұны**

**Содержание УМК**

* Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартынан көшірме.

 Выписка из ГОСО РК

* Типтік оқу бағдарламасынан көшірме

 Выписка из типовой учебной программы

* Жұмыс бағдарламасынан көшірме

 Выписка из рабочей программы

* Сабақтың әдістемелік әзірлемесі

 Методическая разработка занятия

**Қазақстан Республикасының мемлекеттік**

**стандартынан көшірме**

**Выписка из государственного стандарта РК**

 МЖМБС ҚР ДСӘДМ 29.07.2016 -661

 ГОСО МЗСР РК 29.07.2016 -661

**Алғашқы әскери дайындық:**

**Начальная военная подготовка:**

**Должны знать:**
      1) место и роль Вооруженных Сил Республики Казахстан в обеспечении национальной безопасности;
      2) символы Вооруженных Сил Республики Казахстан и значение боевого знамени воинской части;
      3) виды и рода войск Вооруженных Сил Республики Казахстан, воинские звания офицерского и сержантского состава;
      4) конституционные и законодательные права и обязанности граждан Республики Казахстан по защите суверенитета и территориальной целостности государства;
      5) назначение уставов Вооруженных Сил Республики Казахстан;
      6) особенности и общее содержание требований Дисциплинарного устава Вооруженных Сил;
      7) особенности и общее содержание требований устава внутренней службы Вооруженных Сил;
      8) особенности и общее содержание требований строевого устава Вооруженных Сил;
      9) общую характеристику современного боя;
      10) виды боя и их характеристику;
      11) организацию мотострелкового отделения и его вооружение;
      12) назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата (пулемета);
      13) меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами;
      14) определения «строй» и «элементы строя»;
      15) команды для построения и движения строя, относительную разницу между предварительным и исполнительным командами;
      16) приемы выполнения движения строевым и походным шагом, повороты на месте и в движении;
      17) команды и порядок построения отделения в одну и в две шеренги, а также перестроение одношереножного строя в двухшереножный и обратно;
      18) команды и действия при выполнении выхода из строя и возвращение в строй;
      19) общие понятия об ориентирах и ориентировании на местности;
      20) устройства компаса Адрианова;

       21) понятия об азимутах: истинный азимут – А, магнитный азимут – мА, магнитное склонение – ;
      22) способы определения сторон горизонта по компасу;
      23) сущность движения по магнитному азимуту.
**Должны уметь:**
      1) составлять карточки огня отделения;
      2) передвигаться под огнем противника по любой местности;
      3) преодолевать препятствия (заграждения);
      4) выбирать место для наблюдения и стрельбы, а также самоокапываться в бою;
      5) действовать по сигналам «Радиационная опасность!», «Химическая тревога!», «Воздух!», «Отделение к бою!»;
      6) выполнить неполную разборку и сборку автомата (пулемета);
      7) проверить исправность автомата (пулемета), его чистоту, смазку и готовность к стрельбе;
      8) устранять задержки, возникшие при стрельбе из автомата (пулемета);
      9) принимать строевую стойку, выполнять команды «Становись!», «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»;
      10) выполнять движение строевым и походным шагом, повороты на месте и в движении;
      11) выполнять движение выход из строя и возвращение в строй;
      12) выполнять воинское приветствие на месте и движении в головном уборе и без него;
      13) ориентироваться на местности;
      14) определять направление магнитного азимута на ориентиры по компасу;
      15) двигаться на местности по магнитным азимутам.

 Базовые компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| БК-1 | Обучение  |
|  | БК-1.1 | Саморазвитие: владеет навыками долговременного планирования обучения, профессионального роста. |
|  | БК-1.2 | Информация: собирает и анализирует информацию, применяет знания на практике.  |
|  | БК-1.3 | Компьютерные технологии: использует информационные компьютерные технологии в работе и саморазвитии. |
| БК-2 | Этика |
|  | БК-2.1 | Общественная жизнь: активно участвует в общественной жизни. |
|  | БК-2.2 | Этические принципы: демонстрирует приверженность профессиональным этическим принципам. |
|  | БК-2.3 | Эстетика: ценит и поддерживает эстетику рабочей среды. |
| БК-3 | Коммуникации и работа в команде  |
|  | БК-3.1 | Коммуникативные навыки: демонстрирует эффективную коммуникацию с разными людьми, с учетом ситуации. |
|  | БК-3.2 | Работа в команде: демонстрирует ответственность, работая в разных командах |

Профессиональные компетенции

|  |  |
| --- | --- |
| ПК-1 | Укрепление здоровья |
|  | ПК-1.1 | Здоровый образ жизни: осуществляет деятельность, направленную на формирование здорового образа жизни у индивидуумов, семей и групп населения.  |
|  | ПК-1.2 | Наблюдение: осуществляет эффективное наблюдение за пациентами и людьми из разных групп риска. |
|  | ПК-1.3 | Консультирование: владеет навыками консультирования пациента/клиента и его семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья.  |
| ПК-2 | Безопасность и качество |
|  | ПК-2.1 | Защита от вредных факторов: использует методы защиты от воздействия вредных факторов для безопасности людей и окружающий среды. |
|  | ПК-2.2 | Технологии безопасности и качества: использует инновационные технологии для повышения уровня безопасности и улучшения качества оказываемых услуг.  |
|  | ПК-2.3 | Стандарты: выполняет процедуры в соответствии со стандартами для обеспечения безопасности и качества медицинских услуг.  |
| ПК-3 | Клиническая компетенция  |
|  | ПК-3.1 | Управление процессом оказания медицинской помощи:- осуществляет диагностику. Лечение и уход за пациентом, используя личностно-ориентированный подход с участием его семьи окружения;- владеет выбором принципов лечения и оказания неотложной помощи различным категориям пациентов;- оценивает эффективность проводимых лечебных мероприятий;- практикует современные методы интенсивной терапии и реанимации при заболеваниях и критических ситуациях.  |
|  | ПК-3.2 | Реабилитация: улучшает функциональные способности пациента на основе эффективной реабилитации. |
|  | ПК-3.3 | Доказательная практика: использует практику доказательной медицины в профессиональной деятельности.  |

**Типтік оқу бағдарламасынан көшірме**

**Выписка из типового учебного плана**

**Мамандық:**

**Специальность:** 0301000 «Лечебное дело»

**Біліктілік:** 0301013 «Фельдшер»

**Квалификация:**

**Тақырыптық жоспар:**

**Тематический план:** Начальная военная подготовка

**Пән бойынша барлық сағат:**

**Всего часов по предмету:** 100

**Теория:** 100

**Тәжірибе:**

**Практика:**

**Типтік оқу бағдарламасы:**

**Типовая учебная программа:** Основанием для организации и проведения начальной военной подготовки молодежи в организациях образования Республики Казахстан являются:

1) Закон Республики Казахстан «О воинской службе и статусе военнослужащих» от 16 февраля 2012 года;

2) Постановление Правительства Республики Казахстан от 11 февраля 2013 года № 118 «Об утверждении Правил подготовки граждан к воинской службе, организации и проведения, а также формирования учебно-материальной базы по начальной военной подготовке».

**Пәннің мазмұны:**

**Содержание дисциплины:**

**Теориялық сабақ:**

**Теоретическое занятие:** 2

**Тәжірибелік сабақ:**

**Практическое занятие:**

**Жұмыс бағдарламасынан көшірме**

**Выписка из рабочей программы**

**Мамандық:**

**Специальность:** 0301000 «Лечебное дело»

**Біліктілік:**

**Квалификация:** 0301013 «Фельдшер»

**Пән:**

**Предмет:** Начальная военная подготовка

**Курс І семестр ІІ**

**Осы тақырыпқа берілген барлық сағат саны:**

**Общее количество часов на данную тему:** 2

**Теория:** 2 часа

**Тәжірибе/Практика:**

**Урок № 13**

**Тақырып:**

**Тема:** Ручные гранаты

**Сабақтың түрі:**

**Вид урока:** Теория

**Сабақтың типі:**

**Тип урока:**

**Сағат саны: 2**

**Количество часов:**

**Место проведения урока:** учебный класс

**Білім алушы білу керек:** Государственное устройства РК. Роль ВС в обеспечении национальной безопасности

**Обучающийся должен знать:**

**Білім алушы игере білу керек:** Выполнение строевых приемов

**Обучающийся должен уметь:**

**Оқытушыға арналған әдебиеттер:** К. Аманжолов, А. Тасболатова, Б, Аманжолова «Начальная военная подготовка» учебник 10 - 11 класс 250 л.

**Литература для обучающихся:** К. Аманжолов, А. Тасболатова, Б, Аманжолова «Начальная военная подготовка » учебник 10 - 11 класс 250 л.

**Теориялық сабақтың әдістемелік әзірлемесі**

**Методическая разработка теоретического занятия**

**Мамандық:**

**Специальность:** 0301000 «Лечебное дело»

**Сабақтың типі:** жаңа тақырыпты игеру

**Тип занятия:**

**Өткізу әдісі:**

**Методика проведения:** лекция

**Сағат саны:**

**Количество часов: 2**

**Сабақтың өтетін орны:**

**Место проведения занятия:**

**Сабақтың тақырыбы:**

**Тема урока:** Ручные гранаты

**Сабақтың мақсаты**:

**Цель занятия** познакомить с видами ручных гранат, их устройством и боевыми свойствами, развивать устную речь, внимание, мышление, расширение кругозора, прививать студентам серьёзное и внимательное отношение к соблюдению ими дисциплины и выполнению поставленной задачи; прививать любовь к Родине, воспитывать чувства патриотизма и интернационализма

**Сабақтың міндеттері:**

**Задачи занятия:**

***Образовательная:*** познакомить с видами ручных гранат, их устройством и боевыми свойствами.

***Развивающая:*** развивать устную речь, внимание, мышление, расширение кругозора

***Воспитательная:*** прививать студентам серьёзное и внимательное отношение к соблюдению ими дисциплины и выполнению поставленной задачи; прививать любовь к Родине, воспитывать чувства патриотизма и интернационализма

**Оснащение занятия:** Лекция

**Межпредметная связь:**

**Внутрипредметная связь:** Права

**Технологическая карта конструирования этапов теоретического занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Сабақ бөлімдерінің атауы****Название раздела занятия** | **Уақыт тәртібі****Временной режим** |
| **1** | **Ұйымдастыру кезеңі****Организационная часть** | **2 минут** |
| **2** | **Оқытушының кіріспе сөзі****Целевая установка занятия** | **3 минут** |
| **3** | **Білімнің негізін өзектілей (негіздеу). Үй тапсырмасын тексеру****Актуализация опорных знаний, над которыми обучающиеся работали дома по теме** | **25 минут** |
| **4** | **Жаңа тақырыпты түсіндіру****Изложение нового материала** | **40 минут** |
| **5** | **Жаңа тақырыпты бекіту****Закрепление новой темы** | **10 минут** |
| **6** | **Баға қою****Выставление оценок** | **5 минут** |
| **7** | **Үй тапсырмасы****Домашнее задание** | **5 минут** |

**Ход теоретического занятия**

**Организационная часть.** Построение рапорт, приветствие, проверка личного состава и внешнего вида студента.

**Целевая установка занятия** Для проверки исправности автомата (пулемета), его чистоты, смазки и готовности к стрельбе производятся контрольные осмотры автомата (пулемета), принад­лежностей и магазинов. Солдаты и сержанты осматривают автоматы (пулеметы):ежедневно перед заступлением в наряд, перед выходом на занятия, в боевой обстановке — периодически в течение дня и перед выполнением боевой задачи; во время чистки.

**Актуализация опорных знаний, над которыми обучающиеся работали дома по теме:**

1)Как проводится подготовка автомата (пулемета) к стрельбе?

2)Какие принадлежности должны быть при осмотре автомата (пулемета)?

3)Когда и с какой целью солдаты осматривают патроны?

4)Расскажите, что необходимо для подготовки автомата (пулемета) к стрельбе?

**Изложение нового материала.**

Рис. 72. Общий вид ручных осколочных гранат: *а —* РГД-5; *б—* РГ-42; *в —* Ф-1

Ручные осколочные гранаты (рис. 72) предназначаются для поражения осколками живой силы противника в ближнем бою (при атаке, в окопах, убежищах, населенных пунктах, в лесу, в горах и т. п.).

На вооружении армии Казахстана состоят:

ручная граната РГД-5;

ручная граната РГ-42;

ручная граната Ф-1.

В зависимости от дальности разлета осколков гранаты подразделяются на наступательные и оборонительные. Ручные гранаты РГД-5 и РГ-42 относятся к наступательным, граната Ф-1 — оборонительная.

Назначение, боевые свойства и устройство ручной осколочной гранаты РГД-5

Назначение и боевые свойства гранаты

Ручная осколочная граната РГД-5 — дистанционного действия, предназначена для поражения живой силы противника в наступлении и в обороне. Метание гранаты осуществляется из различных положений при действиях в пешем порядке и на бронетранспортере (автомобиле). Радиус разлета убойных осколков гранаты — около 82,02 футы. Средняя дальность броска гранаты ■— 40 — 50 м. Масса снаряженной гранаты — 310 г. Время горения замедлителя запала — 3,2 — 4,2 с.

Устройство гранаты

Ручная осколочная граната РГД-5 (рис. 73) состоит из корпуса с трубкой для запала, разрывного заряда и запала. Корпус гранаты предназначен для размещения в нем разрывного заряда, трубки для запала, а также для сбора осколков при взрыве гранаты. Он состоит из двух частей — верхней и нижней. Верхняя часть корпуса состоит из внешней оболочки, называемой колпаком, и вкладыша колпака. К верхней части с помощью манжеты присоединяется трубка для за­пала. Трубка служит для присоединения запала к гранате и для герметизации разрывного заряда в корпусе.

Для предохранения трубки от загрязнения в нее ввин­чивается пластмассовая пробка. При подготовке гранаты к метанию вместо пробки в трубку ввинчивается запал.

Нижняя часть корпуса состоит из внешней оболочки, называемой поддоном, и вкладыша поддона.





Рис. 73. Устройство руч­ной осколочной

гранаты РГД-5: 1 — корпус;

 2 — разрывной заряд; 3 — колпак;

4 — вкладыш колпака; 5 — трубка для запала;

 6 — манжета; 7 — запал; 8 — поддон

; 9 — вкладыш поддона

Рис. 74. Запал гранаты УЗРГМ: а —общий вид; tf—вразрезе; *1—* запал; *2—* ударный механизм; 3 — предо­хранительная чека; *4 —* трубка удар­ного механизма; *5* — боевая пружина; *6* — шайба ударника; *7* — соединитель­ная втулка; *8* — замедлитель; *9 —* капсюль-детонатор; *10 —* направляю­щая шайба; *11 —* ударник; *12 —* кап­сюль-воспламенитель; *13 —* втулка замедлителя; *14* — спусковой рычаг

**Разрывной заряд** заполняет корпус и служит **для** разрыва гранаты на осколки.

**Запал гранаты УЗРГМ** (унифицированный запал ру­чной гранаты модернизированный) предназначается для взрыва разрывного заряда (рис. 74). Он состоит из ударного механизма и собственно запала.

**Ударный механизм** служит для воспламенения капсю­ля-воспламенителя запала. Он состоит из трубки ударного механизма, соединительной втулки, направляющей шайбы, боевой пружины, ударника, шайбы ударника, спускового рычага и предохранительной чеки с кольцом.

Трубка ударного механизма является основанием для сборки всех частей запала.

Соединительная втулка служит для соединения запала с корпусом гранаты. Она надета на нижнюю часть трубки ударного механизма.

Направляющая шайба является упором для верхнего конца боевой пружины и направляет движение ударника. Она закреплена в верхней части трубки ударного механизма.

Боевая пружина служит для сообщения ударнику энергии, необходимой для накола кап­сюля-воспламенителя. Она на­дета на ударник и своим верхним концом упирается в направляю­щую шайбу, а нижним — в шайбу ударника.

Ударник (рис. 75) служит для накола и воспламенения капсюля-воспламенителя. Он помещается внутри трубки удар­ного механизма.

Шайба ударника надета на нижний конец ударника и является упором для нижнего конца боевой пружины. Спусковой рычаг (рис. 76' удерживает ударник во взведен ном положении (боевая пружина сжата). На трубке ударного механизма спусковой рычаг удерживается предохранитель­ной чекой. Предохранительная чека (рис. 77) проходит через отверстия проушины спускового рычага и стенок трубки ударного меха­низма и имеет кольцо для выдергивания. Запал (рис. 74) служит для взрыва разрывного заряда грана ты. Он состоит из втулки замед­лителя, капсюля-воспламени­теля, замедлителя и капсюля-детонатора.

Втулка замедлителя в верхней части имеет резьбу для соединения с трубкой ударного механизма и гнездо для капсюля-воспламенителя, внутри — канал, в котором по­мещается замедлитель, снаружи — проточку для присое­динения гильзы капсюля-детонатора.

Капсюль-воспламенитель предназначен для воспламе­нения замедлителя.

Рис. 75. Ударник и шайба ударника: *1* — про­точка для вилки спускового рычага; *2* — шайба удар­ника; 3 — выступы для упора шайбы; *4* — жало



Рис. 76. Спусковой ры­чаг: *1*— вилка, *2*— проу­шина с отверстиями для предохранительной чеки



Предохранительная чека с кольцом

Замедлитель передает луч огня от капсюля-воспламе­нителя к капсюлю-детонатору. Он состоит из запрессован­ного газа.

Капсюль-детонатор служит для взрыва разрывного за­ряда гранаты. Он помещен в гильзе, закрепленной в ниж­ней части втулки замедлителя.

Запалы всегда находятся в боевом положении. Разбирать запалы и проверять работу ударного механизма категори­чески запрещается.

Работа частей и механизмов гранаты

Перед метанием гранаты надо вывинтить пробку из трубки, а на ее место ввернуть до отказа запал. Части ударного механизма запала находятся в следующем положении: ударник взведен и удерживается в верхнем положении вилкой спускового рычага, соединенного с трубкой ударного механизма предохранительной чекой; концы предохранительной чеки разведены и прочно удерживают ее в запале. При метании граната берется в руку так, чтобы спусковой рычаг пальцами был прижат к ее корпусу. Не отпуская рычага, выдергивается предохранительная чека и граната бросается в цель. После выдергивания чеки положение частей запала не меняется, ударник во взведенном положении удерживается спусковым рычагом, который освобождается от соединения с трубкой ударного механизма, но прижимается к ней пальцами руки. В момент броска гранаты спусковой рычаг отделяется от нее и освобождает ударник, который под воздействием боевой пружины наносит удар (накол) по капсюлю-воспламенителю и воспламеняет его. Луч огня от капсюля-воспламенителя воспламеняет замедлитель (дистанционную часть запала) и, пройдя его, передается капсюлю-детонатору. Капсюль-детонатор взрывается и взрывает разрывной заряд гранаты. Корпус гранаты разрывается, и осколки корпуса и запала разлетаются в разные стороны.

Назначение, боевые свойства и устройство ручной осколочной гранаты РГ-42

Назначение и боевые свойства гранаты

Ручная осколочная граната РГ-42 — дистанционного действия, предназначена для поражения живой силы противника в наступлении и в обороне. Метание гранаты осуществляется из различных положений при пере­движении в пешем порядке и на бронетранспортере (ав­томобиле). Радиус разлета убойных осколков при взрыве гранаты — около 25 м. Средняя дальность броска гранаты — 30—40 м. Масса снаряженной гранаты — 420 г. Время горения замедлителя запала — 3,2 — 4,2 с.

Устройство гранаты

Ручная осколочная граната РГ-42 (рис. 78) состоит из корпуса с трубкой для запала, металлической ленты, разрывного заряда и запала.

Корпус предназначен для размещения разрывного заряда, металлической ленты, трубки для запала, а также для осколков при взрыве гранаты. Корпус цилиндрический, имеет дно и крышку. К крышке прикрепляется трубка с фланцем для присоединения запала к гранате и для герметизации разрывного заряда в корпусе. При хранении и переноске гранаты трубка закрывается пластмассовой пробкой или металлическим колпачком.

Металлическая лента служит для образования осколков при взрыве гранаты, она свернута в 3—4 слоя внутри корпуса. Для увеличения числа осколков поверхность ленты насечена на квадратики.

Разрывной заряд заполняет корпус и служит для разрыва гранаты на осколки.

Запал гранаты УЗРГМ (см. рис. 74) предназначается для взрыва разрывного заряда гранаты.

Рис. 78. Устройство руч­ной осколочной гранаты РГ-42: *1 —* запал; *2* — крышка; 3 — разрывной заряд; *4 —* трубка с фланцем; 5 — металлическая лента; *6* — дно; 7 — корпус



Рис. 79. Устройство ручной осколочной гранаты Ф-1: *1* — корпус; *2* — разрывной заряд; 3 — запал

Назначение, боевые свойства и устройство ручной осколочной гранаты Ф-1

Назначение и боевые свойства гранаты

Ручная осколочная граната Ф-1 — дистанционного действия, предназначена для поражения живой силы преимущественно в оборонительном бою. Метать гранату можно из различных положении и только из-за укрытия, из бронетранспортера или танка (самоходно-артил-лерийской установки). Радиус разлета убойных осколков при взрыве гранаты — около 200 м. Средняя дальность броска гранаты — 35 — 45 м. Масса снаряженной гранаты — 600 г. Время горения замедлителя запала — 3,2 — 4,2 с.

Устройство гранаты

Ручная осколочная граната Ф-1 (рис. 79) состоит из корпуса, разрывного заряда и запала.

Корпус предназначен для размещения разрывного заряда и запала, а также для образования осколков при взрыве гранаты. Корпус гранаты чугунный с продольными и поперечными бороздками, по которым граната обычно разрывается на осколки. В верхней части корпуса имеется нарезное отверстие для ввинчивания запала. При хранении, транспортировке и переноске гранаты в это отверстие ввернута пластмассовая пробка.

Рис. 80. Сумки для хранения гранат: *а —* осколочных; *б* — противотанковых; *1* — гранаты; *2* — карман для запалов

Разрывной заряд заполняет корпус и служит для разрыва гранаты на осколки.

Запал гранаты УЗРГМ (см. рис. 74) предназначается для взрыва разрывного заряда гранаты.

**Обращение с гранатами, уход за ними и сбережение**

Гранаты поступают в войска в деревянных ящиках, причем гранаты, рукоятки и запалы укладываются отдельно в металлических коробках. Для вскрытия коробок имеется нож. На стенках и крышке ящика есть маркировка, в которой указываются: количество гранат в ящике, их масса, наименование гранат и запалов, номер завода-изготовителя, номер партии гранат, год изготовления и знак опасности.

Все запасы гранат и запалов, кроме носимых, надо хранить в заводской упаковке.

Солдаты переносят гранаты в специальных сумках (рис. 80). Запалы помещаются в них отдельно от гранат, при этом каждый запал должен быть завернут в бумагу или чистую ветошь. В танках (бронетранспортерах, самоходно артиллерийских установках) гранаты и отдельно от них запалы укладываются в сумки.

Перед укладкой в сумку и перед заряжанием гранаты и запалы осматриваются. При осмотре надо обращать внимание на то, чтобы корпус гранаты не имел глубоких вмятин и проржавления; трубка **для** запала не была засоренной и не имела сквозных повреждений; запал был чистым и не имел проржавления и помятостей; концы предохранительной чеки были разведены и не имели тре­щин на изгибах.

**Запалы с трещинами или с зеленым налетом к приме­нению непригодны.**

Необходимо оберегать гранаты и запалы от сильных толчков, ударов, огня, грязи и сырости. Если гранаты были загрязнены или подмочены, то при первой же возможности их надо тщательно обтереть и просушить на солнце или в теплом помещении, но не около огня. Просушивать гранаты нужно обязательно под наблюдением.

Гранаты, хранящиеся в сумках длительное время, должны периодически осматриваться. Неисправные гранаты и запалы сдаются на склад для уничтожения.

Заряжать гранату (вставлять запал) разрешается только перед ее метанием.

Боевые гранаты выдаются солдатам, только обученным обращению с ними.

**Разбирать боевые гранаты и устранять в них неисправ­ности, переносить гранаты вне сумок (подвешенными за кольцо предохранительной чеки), а также трогать неразорвавшиеся гранаты запрещается.**

Для изучения устройства гранат, приемов и правил их метания пользуются учебными, учебно-имитационными гранатами и плакатами. К метанию боевых гранат допускаются солдаты, успешно выполнившие упражнения по метанию учебных и учебно-имитационных гранат. При обучении метанию боевых гранат необходимо соблюдать следующие меры предосторожности:

- обучаемые должны быть в стальных шлемах;

 -перед заряжанием осмотреть гранаты и запалы;

 - в случае обнаружения неисправностей ■— доложить коман­диру;

 - метание осколочной оборонительной и противотан­ковой гранат производить из окопа или из-за укрытия, не пробиваемого осколками, под руководством офицера;

 - при метании одним обучаемым нескольких гранат каждую последующую гранату бросать не менее чем через 5 с после взрыва предыдущей;

 - если граната не была брошена (предохранительная чека не вынималась), то разряжать ее можно только по команде и под непосредственным наблюдением командира;

 - вести учет неразорвавшихся гранат и отмечать места их падения красными флажками;

 - по окончании метания неразорвавшиеся гранаты уничтожить подрывом на месте
падения согласно правилам, изложенным в Руководстве по хранению и сбережению артиллерийского вооружения и боеприпасов в войсках; подрыв гранат (запалов) организовывает командир части;

 -район метания ручных гранат оцеплять в радиусе не менее 300 м;

 - личный состав, не занятый метанием гранат, отводить в укрытие или на безопасное удаление от огневого рубежа (не ближе 350 м);

 - исходное положение для метания гранат обозначать белыми флажками, огневой рубеж — красными;

 - пункт выдачи гранат и запалов оборудовать в укры­тии не ближе 25 м от исходного положения.

**Закрепление новой темы.** Вопросы, задания для закрепления.

1) Какие виды ручных гранат состоят на вооружении армии РК?

2)Для чего предназначены ручные осколочные гранаты: РГД – 5, РГН , РГО, Ф-1.

3)Как действуют части и механизмы этих гранат при метании?

**Выставление оценок**

**Домашнее задание:** Ручные гранаты

**Тема:**

**Литература:** К. Аманжолов, А. Тасболатова, Б, Аманжолова «Начальная военная подготовка» учебник 10 - 11 класс 250 листов