**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ДЕНСАУЛЫҚ САҚТАУ МИНИСТРЛІГІ**

**Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы**

**«Семей» медициналық колледжі» мекемесі**

**Оқу-әдістемелік кешен**

**Учебно-методический комплекс**

**Пән:**

**Предмет:** Қазақ әдебиеті

**Мамандық:** 0301000 «Емдеу ісі»

0302000 «Мейіргер ісі»

**Специаность:**

**Біліктілік:**030101 3 «Фельдшер»

030204 3 «Жалпы тәжірибедегі мейіргер»

**Квалификация:**

**Тақырып:** Ш.Уәлиханов «Ыстық көл күнделігі»

**Тема:**

**Оқытушы:** Толеубекова Г.Н.

**Преподаватель:**

ӘБК мәжілісінде қаралды

Хаттама №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ ж.

ӘБК төрайымы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рассмотрено за заседании ПЦК

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ ж.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Оқу-әдістемелік кешеннің мазмұны**

**Содержание УМК**

1. Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру

стандартынан көшірме.

Выписка из ГОСО РК

1. Типтік оқу бағдарламасынан көшірме

Выписка из типовой учебной программы

1. Жұмыс бағдарламасынан көшірме

Выписка из рабочей программы

1. Сабақтың әдістемелік әзірлемесі

Методическая разработка занятия

**Қазақстан Республикасының мемлекеттік**

**стандартынан көшірме**

**Выписка из государственного стандарта РК**

ҚР МЖМБС 29.07.661-2016

ГОСО РК 29.07.661-2016

**Қазақ әдебиеті:**

**Казахская литература:**

* Қазақ халқының ауыз әдебиеті;
* Түрлі тақырыптары.

Қазақ халқының фольклоры.

* Көне әдебиет нұсқалары;
* XV-XVII ғ. поэзиясы;
* XVIII ғ. қазақ әдебиеті;
* XVIII ғ. Жыраулар мен ақындар шығармашылығы;
* XIX-XX ғ. Қазақ әдебиеті;
* Отандық қазіргі заман жазушылардың шығармашылығы
* XIX ғ. Екінші жартысының және XX ғ.басындағы жазушылардың шығармалары.

***Білуі керек:***

***Знать:***

* Қазақ халқының мақал-мәтелдері,жырлар, ертегілер, «Күлтегін жазулары», Орхон –Енисей таңбалары.
* Д.Бабатайұлы, М.Өтемісұлы шығармалары.
* Ш.Уәлиханов, Ы.Алтынсарин шығармалары.
* А.Құнанбайұлы шығармаларының әлемдік әдебиеттен алатын орны.
* Ш.Құдайбердиев шығармалары.
* Дала бұлбұлдары- Біржан сал,Ақан сері, Балуан Шолақ, Жаяу Муса, Әсет,Үкілі

Ыбырайдың өлеңдері.

* Қазақтың үш бәйтерегі- І.Жансүгіров, С.Сейфуллин, Б,Майлин.
* Бес арысы- М.Жұмабаев, Ж.Аймауытов, Ш.Құдайбердиев,

А.Байтұрсынов,М.Дулатов.

* XX ғ. Жазушылардың шығармалары: М.Әуезов, І.Есенберлин,Ғ.Мүсірепов т.б.;

***Істей білуі керек:***

***Уметь:***

* Көркем шығармаларында көтерілген маңызды проблемаларды білу;
* Жекелеген тақырыптар бойынша өз ойларын айту, бағалай білу;
* Бір тақырыпты оқу барысында әр түрлі деңгейдегі тапсырмаларды орындай білу;
* Әдебиет пәнінен көркем шығармалар арқылы білім стандартыныңталаптарына сай

білімді меңгеру;

**Мамандық бойынша білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру нәтижесінде білім алушы:**

*БҚ-1.1 – өзін-өзі дамыту: ұзақ мерзімді жоспарлау машықтары игерген, кәсіпке және өзінің әлеуметтік міндеттеріне тұрақты оң көзқарас қалыптасқан.*

*БҚ-1.2 - Ақпарат: ақпаратты жинайды және талдайды, біліммен практикада қолданады.*

*БҚ-3.2 – Командада жұмыс жасау: әр турлі командада жұмыс жасай отырып, жауапкершілігін көрсетеді.*

**Типтік оқу бағдарламасынан көшірме**

**Выписка из типового учебного плана**

**Мамандық:** 0301000 «Емдеу ісі»

0302000 «Мейіргер ісі»

**Специаность:**

**Біліктілік:**030101 3 «Фельдшер»

030204 3 «Жалпы тәжірибедегі мейіргер»

**Квалификация:**

**Тақырыптық жоспар:**

**Тематический план:**  Қазақ әдебиеті пәні бойынша

**Пән бойынша барлық сағат:** 120

**Всего часов по предмету:**

**Теория: 60**

**Тәжірибе:**

**Практика:**

**Типтік оқу бағдарламасы:** Туған халқының әдебиетінен алған білімін қазақ әдебиеті шығармаларымен еркін ұштастыру, дүниетанымдық көзқарасын еркін баяндау. Көркем шығарманы өзіндік ой – пікірі көз - қарасытұрғысында терең талдап, пайымдау, әсерлі көркем тілмен жүйелі баяндауға дағдыландыру.

**Типовая учебная программа:**

**Пәннің мазмұны:** Көркем шығармаларында көтерілген маңызды проблемаларды білу. Жекелеген тақырыптар бойынша өз ойларын айту, бағалай білу.Бір тақырыпты оқу барысында әр түрлі деңгейдегі тапсырмаларды орындай алу.

**Содержание дисциплины:**

**Теориялық сабақ:** 2

**Теоретическое занятие:**

**Тәжірибелік сабақ:**

**Практическое занятие:**

**Жұмыс бағдарламасынан көшірме**

**Выписка из рабочей программы**

**Мамандық:** 0301000 «Емдеу ісі»

0302000 «Мейіргер ісі»

**Специаность:**

**Біліктілік:**030101 3 «Фельдшер»

030204 3 «Жалпы тәжірибедегі мейіргер»

**Квалификация:**

**Пән:** қазақ әдебиеті

**Предмет:**

**Курс І семестр І**

**Осы тақырыпқа берілген барлық сағат саны:**

**Общее количество часов на данную тему: 2**

Теория: 2 сағат

**Тәжірибе/Практика:**

**№ 11 сабақ**

**Тақырып:** Ш.Уәлиханов «Ыстық көл күнделігі

**Тема:**

**Сабақтың түрі:** теория

**Вид урока:**

**Сабақтың типі:** жаңа тақырыпты игеру

**Тип урока:**

**Сағат саны: 2**

**Количество часов:**

**Сабақтың өтетін орны:**

**Место проведения урока:**

**Білім алушы білу керек:** Көркем шығармалары көтерілген маңызды проблемаларды білу; жекелеген тақырыптар бойынша өз ойларын айту;бір тақырып оқу барысында әр түрлі деңгейдегі тапсырмаларды орындай алу.

**Обучающийся должен знать:**

**Білім алушы игере білу керек:** Шығармашылық іс-әрекет тәжірибесіне қалыптасу; әдебиет пәнінен көркем шығармалары арқылы білім стандартының талаптарына сай білімді меңгеру **;** шығармалар арқылы ой-жүйесін жинақтап, қорытындылап өзінше ой пікір айтуға жүйелеп, көркемдеп сөйлеуге, шешендік дәстүрге үйрену.

**Обучающийся должен уметь:**

**Оқытушыға арналған әдебиеттер:** «Әдебиет» Ахметов З

**Литература для преподавателя:**

**Білім алушыға арналған әдебиеттер:** «Әдебиет» Ахметов З

**Литература для обучающихся:**

**Теориялық сабақтың әдістемелік әзірлемесі**

**Методическая разработка теоретического занятия**

**Мамандық:** 0301000 «Емдеу ісі»

0302000 «Мейіргер ісі»

**Специаность:**

**Біліктілік:**030101 3 «Фельдшер»

030204 3 «Жалпы тәжірибедегі мейіргер»

**Сабақтың типі:** жаңа тақырыпты игеру

**Тип занятия:**

**Өткізу әдісі:** аралас

**Методика проведения:**

**Сағат саны: 2**

**Количество часов:**

**Сабақтың өтетін орны:**

**Место проведения занятия:**

**Сабақтың тақырыбы:** Ш.Уәлиханов «Ыстық көл күнделігі

**Тема урока:**

**Сабақтың мақсаты:** Қазақ халқының аса көрнекті ғалымдары мен ағартушыларының бірі Шоқан Шыңғысұлы Уәлихановтың өмірі мен қызметі туралы баяндау

**Цель занятия:**

**Сабақтың міндеттері:** жаңа сабақтың барысында білімдерін арттыру.

**Задачи занятия:**

***Білімділік:*** Қазақ халқының аса көрнекті ғалымдары мен ағартушыларының бірі Шоқан Шыңғысұлы Уәлихановтың өмірі мен қызметі туралы баяндау.

***Образовательная:***

***Дамытушылық:*** Оқушыларды ұлы ғалым Ш.Уәлиханов өмірімен таныстыра отырып, өз ойларын еркін айта білуге, тарихи оқиғаларға талдау жасай білуге дағдыландыру.

***Развивающая:***

***Тәрбиелік:*** Елін-жерін құрметтеуге, елжандылықққа тәрбиелеу,Отанын, халқын сүйе білуге тәрбиелеу.

***Воспитательная:***

**Сабақтың жабдықтары:** Оқулық «Әдебиет» Ахметов З., мультимедиялық проектор, көрініс.

**Оснащение занятия:**

**Пәнаралық байланыс:** қазақ тілі, тарих.

**Межпредметная связь:**

**Пәнішілік байланыс:**  ХІХ- ХХ ғғ әдебиеті

**Внутрипредметная связь:**

**Теориялық сабақ барысының технологиялық картасы**

**Технологическая карта конструирования этапов теоретического занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Сабақ бөлімдерінің атауы**  **Название раздела занятия** | **Уақыт тәртібі**  **Временной режим** |
| **1** | **Ұйымдастыру кезеңі**  **Организационная часть** | **2 минут** |
| **2** | **Оқытушының кіріспе сөзі**  **Целевая установка занятия** | **3 минут** |
| **3** | **Білімнің негізін өзектілей (негіздеу). Үй тапсырмасын тексеру**  **Актуализация опорных знаний, над которыми обучающиеся работали дома по теме** | **25 минут** |
| **4** | **Жаңа тақырыпты түсіндіру**  **Изложение нового материала** | **40 минут** |
| **5** | **Жаңа тақырыпты бекіту**  **Закрепление новой темы** | **10 минут** |
| **6** | **Баға қою**  **Выставление оценок** | **5 минут** |
| **7** | **Үй тапсырмасы**  **Домашнее задание** | **5 минут** |

**Теориялық сабақтың барысы**

**Ход теоретического занятия**

**1. Ұйымдастыру кезеңі.** Сәлеметсіңдер ме, балалар. Отырыңдар. Бүгінгі сабақта кім жоқ? Рахмет.

**Организационная часть.**

**2. Оқытушының кіріспе сөзі.** Бүгінгі сабақта біздің өтетін тақырып

**Целевая установка занятия.** (обзор темы и цели занятия)

Мұрат Мөңкеұлы «Үш қиян», «Сарыарқа», «Қарасай-Қази»

**3. Білімнің негізін өзектілеу (негіздеу). Үй тапсырмасын тексеру.**

**Актуализация опорных знаний, над которыми обучающиеся работали дома по теме:**

Үй тапсырмасы сұрақтары?

1. Мұрат Мөңкеұлы қай жылдары өмір сүрді? (1843-1906)ж

2. Мұрат Мөңкеұлы кім? айтыскер ақын, жырау.

3. Мұрат Мөңкеұлының жыр толғауларының басты тақырыбы? (Мұрат Мөңкеұлы елінің тәуелсіздігін аңсап, бодандыққа қарсы жыр толғады)

4. "Үш қиян" өлеңін жатқа айту.

**Үй тапсырмасын аяқтадық.**

**4. Жаңа тақырыпты түсіндіру**. **Шоқан Уәлиханов** – қазақтың аса көрнекті ғалымы, әрі ағартушысы.

**Ой қозғау әдісі :** Жаңа материалды түсіндірмес бұрын оқушыларға Ш.Уәлиханов туралы алдын ала үйден зерттеу жұмыстары бойынша оқушылардың ізденістеріне талдау жасау.

Ш.Уәлиханов 1835 жылы Құсмұрын бекінісінде дүниеге келген. Оның шын аты Мұхамедханафия. Оны «Шоқан» деп еркелетіп атап кеткен Зейнеп Шорманқызы еді. Шоқанның балалалық шағы табиғаты көркем Құсмұрын мен Сырымбетте өтті. Әкесі Шыңғыс Омбы әскери училищесін бітірген, Көкшетау сыртқы округінің аға сұлтаны лауазымды қызмет атқарған. Шоқанға тәрбие беруге сұлтан әулетінен шыққан әжесі Айғанымның ықпалы күшті болды.

Шоқан 12 жасына дейін Құсмұрындағы мектепте оқып, мұсылман діні, ілімімен танысты. Ол сурет салуды да үйенді.

1847 ж Шоқан Омбы кадет корпусына оқуға түсті.

1853 жылы кадет корпусын корнет офицер шенімен бітіргенннен кейін Сібір қазақ әскерлеріне қызметке жіберілді. Көп ұзамай Батыс Сібір генерал – губернаторының адьютанты болып тағайындалды.

1855 жылы Батыс Сібір генерал – губернаторы Г.Х. Госфорттың Орталық Қазақстан, Тарбағатай мен Жетісу жеріне жасаған сапарына қатысады.

1856 жылы белгілі ғалым П.С. Семенов Тянь – Шаньскиймен танысты.

1857 жылы Шоқан Алатау қырғыздарына сапар шегіп, оның тарихын, этнографиясын және халықтың поэзиясын зерттеді.

1858 – 1859 жылдары Шоқан атақты Қашғария сапарына барып қайтты.

1860 жылы Санкт – Петербургте ол орденмен марапатталып, әскери шені жоғарлады.

Шоқан Уәлихановтың өмір дерегімен қызметі туалы мәліметтер түсіндіріліп өтеді.

Жаңа материалды түсіндіру кезінде интернеттен алынаған бейне ролик орыс жазушысы

Ф.М. Достоевский мен Ш.Уәлихановтың достығы туралы мәлімет тыңдату.

**Изложение нового материала.**

**5. Жаңа тақырыпты бекіту.**

**Закрепление новой темы.** Бекіту сұрақтары мен тапсырмалар.

Жаңа материалды қорытындылау мақсатында студенттерге төмендегідей тапсырмалар берілді.

**1. Топтастыру.**

Шоқан кім? Шоқан Уәлихановтың зерттеу жұмыстары бойынша топтастыру жасау.

**2 тапсырма**

**Картамен жұмыс (Шоқан Уәлихановтың саяхаттарын көрсете отырып картамен жұмыс жасау)**

1856-1859 жылдары Ш.Уәлихановтың әйгілі саяхаты қай жерлерде жүргізілді.

**3 тапсырма**

**Сәйкестендіру тесті**

**4 тапсырмаТарихи сынақ хат (студенттер негізгі мәліметтерді ашық тұстарға жазу)**

Шоқан 1853 жылы кадет корпусын корнет офицер шенімен бітіргеннен кейін Сібір қазақ әскеріне қызметке жіберілді.

Көп ұзамай Батыс Сібір генерал губернатор адьютанты болып тағайындалды. Қызмет орнында Шоқан Сібірдің шенеуніктік аппараты мен бетпе-бет келіп, өкіметтің заңсыз әрекеттеріне қатты күйінді Өкімет орындарының озбырлығы жайлы достары Ф:М: Достоевскийге, А.Н. Майковқа, К.К Гутковскийге, В.С. Курочкинге ызалы хаттар жазды.

Жоғарыда берілген тірек сөздер арқылы сөйлем құрастыру

Қорытынды: студенттер жаңа материалды меңгергендіктерін және өз ойларын ортаға сала отырып, Шоқан Уәлихановқа топтастыру жұмысын жасап, мұғалімнің қорытынды сөзімен жаңа сабақ қорытындыланады.

**6. Баға қою**

**Выставление оценок**

**Үй тапсырмасы.** 1. ХIX ғасырдың екінші жартысындағы орыс мәдениетінің қазақ халқының рухани өміріне әсері;

2. Шоқан Уәлихановтың ғалым, саяхатшы ретінде қалыптасуына өз ортасының ықпалы;

3. «Жалындап өткен жас ғұмыр» зерттеу жұмысы.

Пайдаланатын оқулық: «Әдебиет» Ахметов З.

**Домашнее задание.**

**Тема:**

**Литература:**