**«Семей» Медициналық колледжі» мекемесі.**

**Учреждение «Медицинский колледж «Семей»**

**Оқу-әдістемелік кешен**

**Учебно-методический комплекс**

**Пән:** Дүние жүзі тарихы

Предмет:

**Мамандық:** 0301000 «Емдеу ісі», 030200 0 «Мейіргер ісі»

Специальность:

**Тақырып:** Соғыстан кейінгі жылдардағы Америка

Тема:

**Оқытушы:** Батишев Ж.А.

Преподаватель:

ӘБК отырысында қаралды

Хаттама № \_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20\_\_ ж

ӘБК төрайымы\_\_\_\_\_\_

Рассмотрено за заседании ПЦК

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ ж.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Оқу-әдістемелік кешеннің мазмұны**

**Содержание УМК**

* Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартынан көшірме.

Выписка из ГОСО РК

* Типтік оқу бағдарламасынан көшірме

Выписка из типовой учебной программы

* Жұмыс бағдарламасынан көшірме

Выписка из рабочей программы

* Сабақтың әдістемелік әзірлемесі

Методическая разработка занятия

**Қазақстан Республикасының мемлекеттік стандартынан көшірме**

**Выписка из государственного стандарта РК**

ҚР МЖМБС 29.07.2016-№661

ГОСО РК 29.07.2016-№661

Мамандығын минимумдық мазмұн мен маман дайындау денгейіне қойылатын мемлекеттік талап

**Дүниежүзі тарихы:**

-Оқушылардың мамандық ерекшеліктерін ескере отырып, әлеуметтік саяси тарихты кең көлемде қамтуға бағыталу, оның ішінде әлеуметтік топтар мен іс-қозғалыстардан, тарихи қайраткерлердің портретін жасауға дейін ұмтылысы. XX ғ. Дүниежүзілік прогресске әсер еткен тарихи оқиғаларға тоқталу;

-Гуманизмге, отан сүйгіштікке, халықтар арасындағы бейбітшілік пен ынтымастыққа ұмтылуға тәрбиелеу;

-«Адам-қоғам –табиғат» жүйесіндегі құблыстардың және толық сенімнің қалыптасуына ықпал ету;

- Бұл міндеттер төмендегідей дидактикалық тәсілдер арқылы жүзеге асырылады;

-Тақырыптарды ірі блоктарға біріктіру, оқу материалдарын тиімді іріктеу, тарихи білім беру жүйесінің негізін айыра өткізіп отыру;

-Қазіргі тарихи және саяси процестерді түсінуге мүмкіндік беретін ұғымдарды, терминдерді, проблемаларды ашып беру және зерттеп отыру.

Оқушыларды оқытудың ерекшеліктеріне сәйкес дәрістердің түрлі нысандарын қолдануға болады: лекциялар, семинарлар, конференциялар, есепалу (зачеть), тест жүргізу, рефераттарәзірлеу.

БҚ -1. Оқу.

БҚ-1.1 Өзін-өзі дамыту: ұзақ мерзімді жоспарлау машықтары игерген, кәсіпке және өзінің әлеуметтік міндеттеріне тұрақты,оң көзқарас қалыптасқан.

БҚ-1.2 Ақпарат: ақпаратты жинайды және талдайды,білімін практикада қолданады.

БҚ-1.3 Компьютерлік технология: жұмысында және өзін дамыту барысында казіргі ақпараттық білім алу технологияларын қолданады.

КҚ-1.1 Саламатты өмір салты: индивидумдарда,отбасында және халық топтарында саламатты өмір салтын құруға бағытталған қызметті атқарады.

***Білу керек:***Қазіргі заман тарихының оқулығының хранологиялық шеңберін, күні бүгінге дейінгі болып жатқан оқиғалары мен үрдістерін, қазіргі кездегі саяси қайраткерлердің еңбегі.

***Знать:***

***Істей білу керек:***Оқу материалдарын тиімді іріктеу, қоғамда болып жатқан тарихи процестерді дұрыс түсініп, дұрыс талдау жасай білу.

***Уметь***

**Типтік оқу бағдарламасынан көшірме**

**Выписка из типового учебного плана**

**Мамандық:** 0301000 «Емдеу ісі», 030200 0 «Мейіргер ісі»

**Специальность:**

**Біліктілік:** 0301013 «Фельдшер» 0302043 «Жалпы тәжірибедегі мейіргер»

**Квалификация:**

**Тақырыптық жоспар:**

**Тематический план:**

**Пән бойынша барлық сағат:** 60

**Всего часов по предмету:**

**Теория:**60

**Теория:**

**Тәжірибе:**

**Практика:**

**Типтік оқу бағдарламасы:**

**Типовая учебная программа:**

**Пәннің мазмұны:** Тәртіпті оқыту объектісі «Дүние жүзі тарихы» тарихи түсініктерді оқыту,терминдерді, мәселелерді қарастыру, қазіргі және бұрынғы тарихи саяси құбылыстардың көпқырлы диалектикалық мазмұнын ашу, тарихи үрдістердің қарама-қайшылықтарын түсіндіру.

**Содержание дисциплины:**

**Теориялық сабақ:** 60

**Теоретическое занятие:**

**Тәжірибелік сабақ:**

**Практическое занятие:**

**Жұмыс бағдарламасынан көшірме**

**Выписка из рабочей программы**

**Мамандық:** 0301000 «Емдеу ісі», 0302000 «Мейіргнр ісі»

**Специальность:**

**Біліктілік:** 0301013 «Фельдшер» 0302043 «Жалпы тәжірибедегі мейіргер»

**Квалификация:**

**Пән:** Дүние жүзі тарихы

**Предмет:**

**Курс І семестр І**

**Осы тақырыпқа берілген барлық сағат саны:** 2

**Общее количество часов на данную тему:**

Теория: 2 сағат

**Тәжірибе/Практика:**

**№ 11 сабақ**

**Тақырып:** Соғыстан кейінгі жылдардағы Америка

**Тема:**

**Сабақтың түрі:**  теория

**Вид урока:**

**Сабақтың типі:**  аралас сабақ

**Тип урока:**

**Сағат саны:** 2

**Количество часов**:

**Сабақтың өтетін орны:** ауд.

**Место проведения урока:**

**Білім алушы білу керек:**

**Обучающийся должен знать:**

- 20 жылдардағы АҚШ-тың «тұрақтану » және «гүлдену» кезеңін.

- 1929-1933 жылдардағы әлемдік-экономикалық дағдарыстың АҚШ дамуына ықпалын.

-Дағдарыстан шығу жолдары туралы.

- «Жаңа бағыт» саясатын

**Білім алушы игере білу керек:** Қоғамда болып жатқан тарихи процестерді дұрыс түсініп, дұрыс талдау жасай білу

**Обучающийся должен уметь:**

**Оқытушыға арналған әдебиеттер:** Қайырбекова Р.Р. Көкебаева Г.К. Қазіргі заман тарихы А-1997

**Литература для преподавателя:**

**Білім алушыға арналған әдебиеттер:**

М.Сембинов.А-2010. 27-32бб.

Қайырбеков Р. «Дүние жүзі тарихы» А-2011

**Литература для обучающихся:**

**Теориялық сабақтың әдістемелік әзірлемесі**

**Методическая разработка теоретического занятия**

**Мамандық:** 0301000 «Емдеу ісі», 0302000 «Мейіргер ісі»

**Специальность:**

**Сабақтың типі:** аралас

**Тип занятия:**

**Өткізу әдісі:** жаңа тақырыпты жаңа технология элементтерін пайдалана отырып түсіндіру

**Методика проведения:**

**Сағат саны:** 2

**Количество часов:**

**Сабақтың өтетін орны:**  ауд.

**Место проведения занятия:**

**Сабақтың тақырыбы:** Соғыстан кейінгі жылдардағы Америка

**Тема урока:**

**Сабақтың мақсаты:**  20 жылдардағы АҚШ-тың «тұрақтану » және «гүлдену» кезеңі,

1929-1933 жылдардағы әлемдік-экономикалық дағдарыстың АҚШ дамуына ықпалы

жайлы білімдерін толықтырып, қорытындылап бір жүйеге келтіру.

**Цель занятия:**

**Сабақтың міндеттері:** Соғыстан кейінгі жылдардағы Американың дамуы туралы білімдерін жетілдіру.

**Задачи занятия:**

**Білімділік: :** Дүние жүзінің соғыстан кейінгі дамуы, ХХ ғасырмен ХХІ ғасырдағы халықаралық қатынастардың негізгі бағыттары жайлы білім беру.

**Дамытушылық:** Білім алушылардың белсенді ойлау қабілетін арттыру, саяси оқиғаларды өз бетінше тұжырымдай білуіне бағыт беру, дағдысымен, танымын дамыту. Алған білімдерін қажетіне сай пайдалана білуге үйрету.

**Развивающая:**

**Тәрбиелік:**  Әлемдік саясаттың даму үрдісіне тигізген ықпалын аша отырып, алушыларды ізгілікке, адамгершілікке, бейбіт өмірдің қадірін білуге тәрбиелеу.

**Воспитательная:**

**Сабақтың жабдықтары:** карточка-3,презентация-2 оқулық.

**Оснащение занятия:**

**Пәнаралық байланыс:** саясаттану, құқықтану

**Межпредметная связь:**

**Пәнішілік байланыс:** қазақстан тарихы

**Внутрипредметная связь:**

**Теориялық сабақ барысының технологиялық картасы**

**Технологическая карта конструирования этапов теоретического занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Сабақ бөлімдерінің атауы**  **Название раздела занятия** | **Уақыт тәртібі**  **Временной режим** |
| **1** | **Ұйымдастыру кезеңі**  **Организационная часть** | **2 минут** |
| **2** | **Оқытушының кіріспе сөзі**  **Целевая установка занятия** | **3 минут** |
| **3** | **Білімнің негізін өзектілей (негіздеу). Үй тапсырмасын тексеру**  **Актуализация опорных знаний, над которыми обучающиеся работали дома по теме** | **25 минут** |
| **4** | **Жаңа тақырыпты түсіндіру**  **Изложение нового материала** | **40 минут** |
| **5** | **Жаңа тақырыпты бекіту**  **Закрепление новой темы** | **10 минут** |
| **6** | **Баға қою**  **Выставление оценок** | **5 минут** |
| **7** | **Үй тапсырмасы**  **Домашнее задание** | **5 минут** |

**Теориялық сабақтың барысы**

**Ход теоретического занятия**

**I.Ұйымдастыру кезеңі.**

Білім алушылармен сәлемдесу.Аудиторияның дайындығын қадағалап, журнал бойынша білім алушыларды түгендеу.

**Организационная часть.**

**II. Оқытушының кіріспе сөзі.** (сабақтың тақырыбы мен мақсатына шолу)

Білім алушыларға бүгінгі сабақ барысын айтып өту және оның мақсатымен таныстыру. Өткен тақырыппен байланыстыру, XX ғасырдың 20-30-жылдардағы және 2 жартысындағы халықаралық қатынастар.

**Вступительное слово учителя.**

**III.Білімнің негізін өзектілеу (негіздеу). Үй тапсырмасын тексеру.**

Сұрақ-жауап арқылы үй тапсырмасын тексеру.

1.Аймақтың тарихи ерекшеліктері.

2.Капиталистік даму жолдары.

3.Азамат соғысы.

4.Прогрес жолындағы соғыстар.

5.1910-1917 жж. Мексика ревалюциясы.

**Актуализация опорных знаний, над которыми обучающиеся**

**работали дома по теме:**

**IV.Жаңа тақырыпты түсіндіру.**

**Вступительное слово учителя.**

**Тақырып:** Соғыстан кейінгі жылдардағы Америка

**Жоспары:**

1.20 жылдардағы АҚШ-тың «тұрақтану » және «гүлдену» кезеңі.

2. 1929-1933 жылдардағы әлемдік-экономикалық дағдарыстың АҚШ дамуына ықпалы.

Соғыстан кейінгі жылдардағы Еуропа мен Америка

І дүниежүзілік соғыстан кейін экономикалық тұрақтану және дағдарыстар жиі қайталанып отырды. 20 жылдары шаруашылықтың тұрақты даму кезеңі басталды, жұмыссыздық азайды, жаңа салалар – автомобиль жасау, авиация, химия, радио – техника дамыды.Ал АҚШ – та 1922 жылы басталған экономикалық өрлеуін "гүлдену"(просперити)жылдары деп атады. Машина жасаумен үш ірі компания "Форд","Дженерал Моторс" және "Крайслер" айналысты.Автомобиль құрылысының дамуы арқасында мұнай өндіру 2,5 есе артты.Автомобиль америка халқының көпшілігінің өмір салтын өзгертті. «Гүлденудің» бес жылы ішінде жаңа миллионерлер пайда болды.Америка өнеркәсібі бүкіл капиталистік әлемнің өндіретін өнімінің 48 пайызын берді.

1929 жылдың қазан айында Нью-Йорк қор биржасында кенеттен акциялардың құлдырауы басталды.Кеме жасау, көмір өндіру, шұға өндірісі, ауыл шаруашылығы созылмалы дағдарыста болды. Ал 1929 – 1933 жылдары бүкіл дүниежүзілік дағдарыс " ұлы құлдырау кезеңі " деп аталды.

1929 – 33 жылдардағы дағдарыс АҚШ экономикасын ерекше күйзелтті. Өнеркәсіп өндірісі

46 % қысқарды, ұлттық табыс екі есеге кеміді, жалақы 35 % азайды.

Республикалық партиядан сайланған президент Герберт Гувер елді күйзелістен,дағдарыстан алып шыға алмады.1932 жылғы президент сайлауында Франклин Рузвельт жеңіп шықты.Қызметке 19333 жылы 5 наурызда кірісті.Ол банктерді шоғырландырды,несие берді.Жұмыссыздықты тоқтату үшін қоғамдық жұмыстарға тартты,қысқарған фермерлерге сыйақы төледі.1935 жылы «Әлеуметтік қамсыздандыру» Заңы қабылданды1937 жылы экономикалық дағдарыс күшейді,10 млн адам жұмыссыз қалды.1938 жылы жүргізілген реформа «Жаңа бағыт» деп аталды.Кесімді уақыттан тыс жұмысқа 1,5 есе жалақы төленді,балалар еңбегңне тыйым салынды.Жұмысшылардың еңбек жағдайы жақсарды.1933 жылы КСРОмен қарым-қатынас орнатты.1938 жылы «Бейтараптандыру туралы» қайта қарап,1941 жылы 11 наурызда американ саясатымен сәйкес келетін елдерге қару-жарақ жалға беруге құқық беретін

«Ленд-лиз» заңы қабылдандыАҚШ экономикалық дағдарыстан дағдарыстан толықтай 1940 жылы ғана шықты.

Ұлыбританияда дағдарыстың алғашқы белгілері 1930 жылдың басында пайда болды, ал ең тереңдеген кезі 1932 жыл. Елдің дағдарыстан шығуына ағылшын буржуазиясының шетке капитал шығаруды азайтып, қаржыны өз елінің өнеркәсібіне жұмсауы елеулі ықпал етті. Англия дүние жүзінде өнеркәсіптік және финанстық орталық болу рөлінен мүлдем айырылып қалды.

Франция І дүниежүзілік соғыстан 132 млрд франк шығынмен шықты, қираған шаруашылықты қалпына келтіру 1921 жылға дейін дағдарыс кезеңінде өтті. 1922 жылы экономика дами бастады, өнеркәсіп дамуы 1930 жылы Англия мен Германиядан озып шықты . Себебі Германия төлеген репарацияның 52 % алды , өнеркәсіпті аудандар Эльзас пен Лотарингия қайтарып алынды. Дүниежүзілік дағдарыс 1930 жылдың аяғында басталды. Өнеркәсіп өнімдері 46 % , жалақы 30 %қысқарды. Шаруа шаруашылықтары екі есеге төмендеп кетті.

Германия Версаль бітімі бойынша жерінің 13 % отарларынан, рыноктарынан айырылды. Азық – түлік бағасы 40 есеге өсті. Неміс қоғамында бір топ әртүрлі қулықпен байыса, бір тобы кедейленіп, күйзелді, елде жұмысшы қозғалысы, фашистік бүлік жанданды. Батыстың 800 млн марка қарыз беруімен экономика көтерілді. 1924 жылы өнеркәсіп қуаты жылдам қалпына келді. Себебі:шетелден ұзақ мерзімге қарыз алды, әскер мен флотқа капитал жұмсалмады, кәсіпорындарға жаңа техникалар алынды. 1929 жылғы дағдарыс ауыр және созылмалы болды. Ал 9 млн жұмыссыз, жалақы 2 есе азайды, ірі банктер жабылды. Елде фашистік диктатура орнап, тоталитарлық экономикалық жүйе орнығып, экономика соғыс мақсатына сәйкестендіріліп қайта құрылды.

Италия аграрлы – индустриялы елге айналды. Соғыста ұлттық байлығының үштен бірінен айырылды, фашистік қозғалыс күшейді. 1929 – 33 жылдары 3 банк күйреді, өнеркәсіп өнімі 3 есе кеміді, жалақы 50 – 60 % қысқарды. Муссолини үкіметі ірі монополистік бірлестіктердің құрылуына жағдай жасады. Ауыл шаруашылығында өнімді белгілеген баға бойынша мемлекеттік өткізу жүйесі белгіленді, ел экономикасы соғыс бағытына ауыстырыла бастады.

**V.Жаңа тақырыпты бекіту.**

**Закрепление новой темы.**

- 20 жылдардағы АҚШ-тың «тұрақтану » және «гүлдену» кезеңі.

- 1929-1933 жылдардағы әлемдік-экономикалық дағдарыстың АҚШ дамуына ықпалы.

-Дағдарыстан шығу жолдары туралы.

- «Жаңа бағыт» саясаты

**\* ҚР Президенті Н.Ә Назарбаевтың өмір баяны және қызметі жайлы өз ойларын жазу.**

**VI.Баға қою:** Белсене қатысқан білім алушыларды бағалау, марапаттау

**Выставление оценок**:

**VII.Үй тапсырмасы:** Соғыстан кейінгі жылдардағы Америка

Пайдаланатын оқулықтар:

М.Сембинов.А-2010. 27-32бб.

К. Қожахметұлы М.Дәкенов. Дүние жүзі тарихы А-2006

Қайырбеков Р. «Дүние жүзі тарихы» А-2011

**Домашнее задание.**