**«Семей» Медициналық колледжі» мекемесі.**

**Учреждение «Медицинский колледж «Семей»**

**Оқу-әдістемелік кешен**

**Учебно-методический комплекс**

**Пән:** Дүние жүзі тарихы

Предмет:

**Мамандық:** 0301000 «Емдеу ісі», 030200 0 «Мейіргер ісі»

Специальность:

**Тақырып:** ХХғ. басындағы.Латын Америкасы

Тема:

**Оқытушы:** Батишев Ж.А.

Преподаватель:

**ӘБК отырысында қаралды**

**Хаттама № \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20\_\_ ж**

**ӘБК төрайымы\_\_\_\_\_\_**

Рассмотрено за заседании ПЦК

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ ж.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Оқу-әдістемелік кешеннің мазмұны**

**Содержание УМК**

* Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартынан көшірме.

Выписка из ГОСО РК

* Типтік оқу бағдарламасынан көшірме

Выписка из типовой учебной программы

* Жұмыс бағдарламасынан көшірме

Выписка из рабочей программы

* Сабақтың әдістемелік әзірлемесі

Методическая разработка занятия

**Қазақстан Республикасының мемлекеттік стандартынан көшірме**

**Выписка из государственного стандарта РК**

ҚР МЖМБС 29.07.2016-№661

ГОСО РК 29.07.2016-№661

Мамандығын минимумдық мазмұн мен маман дайындау денгейіне қойылатын мемлекеттік талап

**Дүниежүзі тарихы:**

-Оқушылардың мамандық ерекшеліктерін ескере отырып, әлеуметтік саяси тарихты кең көлемде қамтуға бағыталу, оның ішінде әлеуметтік топтар мен іс-қозғалыстардан, тарихи қайраткерлердің портретін жасауға дейін ұмтылысы. XX ғ. Дүниежүзілік прогресске әсер еткен тарихи оқиғаларға тоқталу;

-Гуманизмге, отан сүйгіштікке, халықтар арасындағы бейбітшілік пен ынтымастыққа ұмтылуға тәрбиелеу;

-«Адам-қоғам –табиғат» жүйесіндегі құблыстардың және толық сенімнің қалыптасуына ықпал ету;

- Бұл міндеттер төмендегідей дидактикалық тәсілдер арқылы жүзеге асырылады;

-Тақырыптарды ірі блоктарға біріктіру, оқу материалдарын тиімді іріктеу, тарихи білім беру жүйесінің негізін айыра өткізіп отыру;

-Қазіргі тарихи және саяси процестерді түсінуге мүмкіндік беретін ұғымдарды, терминдерді, проблемаларды ашып беру және зерттеп отыру.

Оқушыларды оқытудың ерекшеліктеріне сәйкес дәрістердің түрлі нысандарын қолдануға болады: лекциялар, семинарлар, конференциялар, есепалу (зачеть), тест жүргізу, рефераттарәзірлеу.

БҚ -1. Оқу.

БҚ-1.1 Өзін-өзі дамыту: ұзақ мерзімді жоспарлау машықтары игерген, кәсіпке және өзінің әлеуметтік міндеттеріне тұрақты,оң көзқарас қалыптасқан.

БҚ-1.2 Ақпарат: ақпаратты жинайды және талдайды,білімін практикада қолданады.

БҚ-1.3 Компьютерлік технология: жұмысында және өзін дамыту барысында казіргі ақпараттық білім алу технологияларын қолданады.

КҚ-1.1 Саламатты өмір салты: индивидумдарда,отбасында және халық топтарында саламатты өмір салтын құруға бағытталған қызметті атқарады.

***Білу керек:***Қазіргі заман тарихының оқулығының хранологиялық шеңберін, күні бүгінге дейінгі болып жатқан оқиғалары мен үрдістерін, қазіргі кездегі саяси қайраткерлердің еңбегі.

***Знать:***

***Істей білу керек:***Оқу материалдарын тиімді іріктеу, қоғамда болып жатқан тарихи процестерді дұрыс түсініп, дұрыс талдау жасай білу.

***Уметь***

**Типтік оқу бағдарламасынан көшірме**

**Выписка из типового учебного плана**

**Мамандық:** 0301000 «Емдеу ісі», 030200 0 «Мейіргер ісі»

**Специальность:**

**Біліктілік:** 0301013 «Фельдшер», 0302043 «Жалпы тәжірибедегі мейіргер» **Квалификация:**

**Тақырыптық жоспар:**

**Тематический план:**

**Пән бойынша барлық сағат:** 60

**Всего часов по предмету:**

**Теория:**60

**Теория:**

**Тәжірибе:**

**Практика:**

**Типтік оқу бағдарламасы:**

**Типовая учебная программа:**

**Пәннің мазмұны:** Тәртіпті оқыту объектісі «Дүние жүзі тарихы» тарихи түсініктерді оқыту,терминдерді, мәселелерді қарастыру, қазіргі және бұрынғы тарихи саяси құбылыстардың көпқырлы диалектикалық мазмұнын ашу, тарихи үрдістердің қарама-қайшылықтарын түсіндіру.

**Содержание дисциплины:**

**Теориялық сабақ:** 60

**Теоретическое занятие:**

**Тәжірибелік сабақ:**

**Практическое занятие:**

**Жұмыс бағдарламасынан көшірме**

**Выписка из рабочей программы**

**Мамандық:** 0301000 «Емдеу ісі», 0302000 «Мейіргер ісі»

**Специальность:**

**Біліктілік:** 0301013 «Фельдшер», 0302043 «Жалпы тәжірибедегі мейіргер»

**Квалификация:**

**Пән:** Дүние жүзі тарихы

**Предмет:**

**Курс І семестр І**

**Осы тақырыпқа берілген барлық сағат саны:** 2

**Общее количество часов на данную тему:**

Теория: 2 сағат

**Тәжірибе/Практика:**

**№ 10 сабақ**

**Тақырып:** ХХғ. басындағы.Латын Америкасы

**Тема:**

**Сабақтың түрі:**  теория

**Вид урока:**

**Сабақтың типі:**  аралас сабақ

**Тип урока:**

**Сағат саны:** 2

**Количество часов**:

**Сабақтың өтетін орны:** ауд.

**Место проведения урока:**

**Білім алушы білу керек:**

**Обучающийся должен знать:**

* Аймақтың тарихи ерекшеліктерін.
* Капиталистік даму жолдарын.
* 3.Азамат соғысын.
* 4.Прогрес жолындағы соғыстарды.
* 5.1910-1917 жж. Мексика ревалюциясын.

**Білім алушы игере білу керек:** Қоғамда болып жатқан тарихи процестерді дұрыс түсініп, дұрыс талдау жасай білу

**Обучающийся должен уметь:**

**Оқытушыға арналған әдебиеттер:** Қайырбекова Р.Р. Көкебаева Г.К. Қазіргі заман тарихы А-1997

**Литература для преподавателя:**

**Білім алушыға арналған әдебиеттер:**

М.Сембинов.А-2010. 96-107бб.

Қайырбеков Р. «Дүние жүзі тарихы» А-2011 93-103 бет

**Литература для обучающихся:**

**Теориялық сабақтың әдістемелік әзірлемесі**

**Методическая разработка теоретического занятия**

**Мамандық:** 0301000 «Емдеу ісі», 0302000 «Мейіргер ісі»

**Специальность:**

**Сабақтың типі:** аралас

**Тип занятия:**

**Өткізу әдісі:** жаңа тақырыпты жаңа технология элементтерін пайдалана отырып түсіндіру

**Методика проведения:**

**Сағат саны:** 2

**Количество часов:**

**Сабақтың өтетін орны:**  ауд.

**Место проведения занятия:**

**Сабақтың тақырыбы:** ХХғ. басындағы.Латын Америкасы

**Тема урока:**

**Сабақтың мақсаты:** Аймақтың тарихи ерекшеліктері, капиталистік даму жолдары, Азамат соғысы, прогрес жолындағы соғыстар, 1910-1917 жж. Мексика ревалюциясы, Чили ревалюциясы жайлы білімдерін толықтырып, қорытындылап бір жүйеге келтіру.

**Цель занятия:**

**Сабақтың міндеттері:** Білім алушыларға тақырып бойынша білім бере отырып, ХХғ. басындағы.Латын Америкасындағы соғыстар мен ревалюциялар себептері , барысы тарихи маңызы туралы білімдерін жетілдіру.

**Задачи занятия:**

**Білімділік:** Ұлы Отан соғысының басталуы, оның кезеңдері, сипаты, нәтижесі және Ұлы Отан соғысының батырлары жайлы білім беру.

**Дамытушылық:** Студенттердің тақырыпты терең игерулеріне, қосымша оқу материалдарымен ізденіс жұмыстарын жүргізулеріне ықпал ету.

**Развивающая:**

**Тәрбиелік:**  Әлемдік саясаттың даму үрдісіне тигізген ықпалын аша отырып, алушыларды ізгілікке, адамгершілікке, бейбіт өмірдің қадірін білуге тәрбиелеу.

**Воспитательная:**

**Сабақтың жабдықтары:** журнал, бор, оқулық, тест-1.

**Оснащение занятия:**

**Пәнаралық байланыс:** саясаттану, құқықтану

**Межпредметная связь:**

**Пәнішілік байланыс:** қазақстан тарихы

**Внутрипредметная связь:**

**Теориялық сабақ барысының технологиялық картасы**

**Технологическая карта конструирования этапов теоретического занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Сабақ бөлімдерінің атауы**  **Название раздела занятия** | **Уақыт тәртібі**  **Временной режим** |
| **1** | **Ұйымдастыру кезеңі**  **Организационная часть** | **2 минут** |
| **2** | **Оқытушының кіріспе сөзі**  **Целевая установка занятия** | **3 минут** |
| **3** | **Білімнің негізін өзектілей (негіздеу). Үй тапсырмасын тексеру**  **Актуализация опорных знаний, над которыми обучающиеся работали дома по теме** | **25 минут** |
| **4** | **Жаңа тақырыпты түсіндіру**  **Изложение нового материала** | **40 минут** |
| **5** | **Жаңа тақырыпты бекіту**  **Закрепление новой темы** | **10 минут** |
| **6** | **Баға қою**  **Выставление оценок** | **5 минут** |
| **7** | **Үй тапсырмасы**  **Домашнее задание** | **5 минут** |

**Теориялық сабақтың барысы**

**Ход теоретического занятия**

**I.Ұйымдастыру кезеңі.**

Білім алушылармен сәлемдесу.

Аудиторияның дайындығын қадағалап, журнал бойынша білім алушыларды түгендеу.

**Организационная часть.**

**II. Оқытушының кіріспе сөзі.** (сабақтың тақырыбы мен мақсатына шолу)

Білім алушыларға бүгінгі сабақ барысын айтып өту және оның мақсатымен таныстыру. Өткен тақырыппен байланыстыру, Ұлы Отан соғысы оның маңызы, соғыстағы қазақ батырларының ерліктері туралы айту.

**Вступительное слово учителя.**

**III.Білімнің негізін өзектілеу (негіздеу). Үй тапсырмасын тексеру.**

Сұрақ-жауап арқылы үй тапсырмасын тексеру.

1.Фашизм теориясының көздері.

2.Еуропадағы халықтық майданы.

3.Дауэс жоспары.

4.Локарно конференциясы.

5. Репарация.Юнг жоспары.

6.Берлин-Рим-Токио блогы.

7.Ұжымдық Қауіпсіздік жүйесін құру идеясы.

8.Мюнхен келісімі

9.Судет мәселесі.

10.Ағылшын-Француз-Кеңес келіссөздері.Өзара шабуыл жасамау туралы Кеңес-Герман келісімі.

11.1930-1939 жж. Халықаралық қатынастар.

**Актуализация опорных знаний, над которыми обучающиеся**

**работали дома по теме:**

**IV.Жаңа тақырыпты түсіндіру.**

ХХғ. басындағы.Латын Америкасы

1.Аймақтың тарихи ерекшеліктері.

2.Капиталистік даму жолдары.

3.Азамат соғысы.

4.Прогрес жолындағы соғыстар.

5.1910-1917 жж. Мексика ревалюциясы.

**Вступительное слово учителя.**

Жоспар:

1.Аймақтың тарихи ерекшеліктері.

2.Капиталистік даму жолдары.

3.Азамат соғысы.

4.Прогрес жолындағы соғыстар.

5.1910-1917 жж. Мексика ревалюциясы.

1. Тарихта белгілі бір ел шеңберінде халықтың демократиялық бостандықтар жолындағы ұйымдасқан күресінің не болмаса көпұлтты елдерде ұлттық езгіге қарсы қарулы көтерілістерінің азаматтық соғысына ұласқаны белгілі.Сол кездегі Қазақстан азамат соғысы жылдарында — жұмысшы-шаруа Кеңестерінің орталықтағы және жергілікті жерлердегі билікті басып алуы алғашқы күннен-ақ құлатылған таптардың қарулы қарсылығын туғызды. Азамат соғысы билік үшін күрестің жалғасы болып шықты, сондықтан 1917 жылғы Қазан қарулы көтерілісі мен Азамат соғысының арасында айқын шек болмады. Ел 1917 жылғы 25 казаннан бастап Азамат соғысы жағдайында өмір сүрді немесе бұл дата елді таптық белгісі бойынша бір-біріне жау екі лагерьге бөліп тастады, арадағы күрес бітіспес қанды қырғынға ұласты.Қазақстанда Азамат соғысы ошақтарының бірі Орынбор губерниясы мен Торғай облысының әкімшілік орталығы Орынборда — қазақ атаманы Дутовтың 1917 жылы қарашаның аяғында Кеңес өкіметін құлатып, Кеңестердің II Бүкілресейлік съезінің делегаты С. Цвиллинг бастаған революциялықкомитетті тұтқындауымен пайда болды. Жоғарыда айтылғандай, 1917 жылы 5—13 желтоқсанда Орынборда «Алаш» партиясының II Бүкілқазақ съезі болып өтті. Съезде Уақытша халықтық кеңес — «Алашорда» (Алаш автономиясы үкіметі) құрылды. Азамат соғысы басталысымен Алашорда бастаған және Кеңестер мен большевиктерді қолдаған екі жақ бір-біріне қарсы тұрды. Азамат соғысының барысы саяси шешімдерді қарулы күштердің қимылымен бекітіп отырмаса, олар сөз жүзінде қала беретіндігін көрсетті. II Бүкілқазақ съезінің шешіміне сәйкес Алаш басшылығы жалпы саяси мәселелер — Құрылтай жиналысы мен ұлттық автономия мәселесін жүзеге асырумен қатар, аймақтық үкіметтермен байланыс орнату үшін тездетіп ұлттық қарулы күштерді құруы тиіс болды.1918 жылы маусымда Алашорда үкіметі жергілікті жерлерде нақты билікке қол жеткізу үшін біркатар декреттер қабылдады, соған сәйкес Алашавтономиясының аумағында Кеңес өкіметі шығарған барлық құжаттар мен заң актілері жарамсыз деп танылды.Алашорданың жанынан «большевиктермен күресу үшін жігіттерді әскерге шақыру» міндетін орындайтын «әскери министрліктің қызметін» атқаратын үш адамнан тұратын әскери кеңес құрылды.

2. Мексика рефолюциясы. XX ғ. басында, революция қарсаңында Мексика аграрлық ел болды. 20 млн. халқының 3/4 бөлігі ауыл шаруашылығымен айналысты. Үндістік шаруа қауымдарының жерлерін мексикалық және шет елдік қожалар тартып алды: 50 шет елдік компания елдегі барлық жердің 1/4 бөлігін иемденіп тұрған уақытта, 96% шаруа отбасыларында жер телімдері болмады. Пеондар деп аталатын жерсіз және жері аз шаруалар латифундистердің жерінде еңбектенді. Ауыр тұрмыс жағдайы шаруаларды өздерінің жерлерін қайтарып алу үшін күреске итермелеп, "Жер және бостандық" деген ұранмен қанауға қарсы тұрғызды. Үкімет шаруа қозғалыстарын басып-жаншу үшін тұрақты әскерді жұмсап, ең қатал шараларды қолданды.Капиталистік қатынастардың өсуі мен месикалық экономиканың әлемдік капиталистік шаруашылыққа интеграциялануы пролетариат пен қолөнершілердің санын 1 млн. адамға дейін жеткізді. Халықтың бұл топтары да экономикалық және саяси қысымның зардаптарын толығымен тартып, өз құқықтары үшін белсенді күрес жүргізуде болды.Революция қарсаңында Мексиканы 80 жастағы, әбден қартайған диктатор 30 жыл билікті ұстап тұрған президент Порфирио Диас басқарған еді. Сонымен, жаңа ғасырдың басында Мексикада буржуазиялық-демократиялық революцияның негізгі алғышарттары қалыптасты. Диастың диктатурасына қарсы мексика ұлтының негізгі күштері: шаруалар, пролетариат, ұсақ қала буржуазиясы, патриоттық зиялылар, студенттер, диктатурамен және шетелдіктермен байланысы жоқ ұлттық буржуазия мен жер иелері бірікті. Революцияның үшінші кезеңінде (1913 ж. ақпан - 1914 ж. шілде) мексика халқы билікті тартып алған Уэртаға қарсы күресті. Оның американдықтармен бірлесіп жүргізген сатқындық саясатына қарсы мексикандықтардың басым көпшілігі наразы болып, революциялық заңдылықты қалпына келтіруге бағытталған қозғалысқа бірікті. Бұл қозғалыс конституциялық деп аталып, оны Венустиано Карранса жетекшілік еткен ұлттық-буржуазиялық топтар бастады. Штаттардың бірінің губернаторы болған генерал В.Карранса Мадероның жақтасы болған. Ол Уэртаны мойындамайтындығын жариялап, конститутцияшылдардың революциялық қозғалысын бастады. Солай бола тұрса да, бұл жолы да революциялық қозғалыстағы негізгі рөлді Э.Сапата мен П.Вильяның шаруалар жасақтары атқарды. Карраннса мен олардың бірлескен әскерлері ел астанасы - Мехикоға бірлескен қозғалыстарын бастады. 1913-1914 жылдың басындағы әскери әрекеттер бірінші кезекте АҚШ-ң мазасын алды. Сондықтан олар мексикалықтардың ішкі істеріне араласуды жөн көрді. 1914 жылдың көкек айында американдық әскери-теңіз күштері мексикалық Веракрус портын басып алды. АҚШ-ң араласуы тек мексикада ғана емес, сонымен қатар Латын Америкасы мен Еуропа елдерінде үлкен патриоттық толқын тудырды. нәтижесінде американдықтар Мексикадан өз әскерлерін шығарды.1914 жылы 14 шілдеде Уэрто қашып, оның үкіметті құлады. Осыдан кейін революциялық қозғалыста жік туындап, әртүрлі таптардың арасындағы қарама-қайшылықтар азамат соғысына әкеліп соқты. Осылайша революцияның соңғы, төртінші кезеңі (1914 ж. шілде - 1917 ж. ақпан) басталды. Шаруалардың жетекшілері Сапата мен Вилья шаруаларға жер беретіндей, терең радикалдық аграрлық реформаны талап етті. Карранса болса шаруалармен билікті бөліскісі келмеді, олардың талаптарын орындаудан бас тартты.Мексиканың жаңа конституциясы 1910-1917 жж. революцияның негізгі жетістіктерін бекітті. Бұл құжатқа іс жүзінде Сапата мен Вильяның шаруа бағдарламалары, жұмысшы қозғалысының басшыларының талаптары енді. Бұл жағдайды бір жағынан табыс ретінде бағаласақ, екінші жағынан мексика халқының әртүрлі әлеуметтік топтарының арасындағы тарихи келісім деп қарауға болады. Конституцияда барлық азаматтардың теңдігі жарияланды, ұлттық мүдделер жеке мүдделерден жоғары қойылды; елдің барлық табиғи байлықтары мемлекет меншігіне берілді; тұрғылықты халықтардан тартылып алынған барлық жерлер мен жайылымдар қайтарылды, латифундистер иеліктері шектелді; шіркеу мемлекеттен ажыратылды, оның меншігі ұлт меншігіне өтті; 8 сағаттық жұмыс күні, төменгі жалақы мөлшері, 20 күндік ақылы жылдық демалыс, жұмысшылардың кәсіподақ құру және ереуілге шығу құқығы жарияланды.

Қабылданған уақытында Мексиканың 1917 жылғы конституциясы сол замандағы ең демократияшыл конституция болды. Бірақ оның озық, үлгі боларлық жақтарымен қатар кемшіліктері де болды. Мәселен, оның көптеген демократиялық принциптері конституция мәтінінде ғана жарияланды, оларды жүзеге асыру үшін мексика халқы әлі де күресуі қажет болды.1910-1917 жылғы революция буржуазиялық-демократиялық сипаттағы революция болды. Оның негізгі қозғаушы күші шаруалар, ұсақ буржуазия, пролетариат, ұлттық буржуазия болды. Революция нәтижесінде буржуазиялық құрылыс бекіп, ұлттық тәулсіздік нығайды. Латифундизм, шаруалардың жерсіздігі неме жер жетіспеушілігі, ескі қанау тәсілдері сияқты феодализм қалдықтарына соққы жасалды. Революцияның тарихи маңызына келетін болсақ, оның мақсаты, міндеттері және сипаты (диктатураға қарсы күрес, аграрлық және әлеуметтік мәселелерді шешу талаптары, шетелдік монополиялардың өктемдігін шектеу және шетелдік интервенцияға қарсы қозғалыс) басқа да Латын Америка елдері үшін өзекті болып, үлгіге айналды. Мексика революциясының жаңғырығы бүкіл XX ғасырдағы Латын Америка елдерінің тарихынан жүріп өтті. **V.Жаңа тақырыпты бекіту.**

1.Аймақтың тарихи ерекшеліктері.

2.Капиталистік даму жолдары.

3.Азамат соғысы.

4.Прогрес жолындағы соғыстар.

5.1910-1917 жж. Мексика ревалюциясы.

**Закрепление новой темы.**

**VI.Баға қою:** Белсене қатысқан білім алушыларды бағалау, марапаттау

**Выставление оценок**:

**VII.Үй тапсырмасы:** Тақырып: Ұлы Отан соғысы (1941-1945жж).

Пайдаланатын оқулықтар:

М.Сембинов.А-2010. 93-103бб.

К. Қожахметұлы М.Дәкенов. Дүние жүзі тарихы (1914-1945жж.) А-2006

Қайырбеков Р. «Дүние жүзі тарихы» А-2011 93-10 бет

**Домашнее задание.**