**«Семей» Медициналық колледжі» мекемесі**

**Учреждение «Медицинский колледж «Семей»**

**Оқу-әдістемелік кешен**

**Учебно-методический комплекс**

**Пән:**

**Предмет:** Начальная военная подготовка

**Мамандық:**

**Специальность:** 0301000 «Лечебное дело»

**Біліктілік:**

**Квалификация:** 0301013 «Фельдшер»

**Тақырып:**

**Тема:** Разборка и сборка автомата (пулемета)

**Оқытушы:**

**Преподаватель:** Заманбеков Қ.Ж.

 ӘБК мәжілісінде қаралды

 Хаттама №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ ж.

 ӘБК төрайымы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Рассмотрено за заседании ПЦК

 Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ ж.

 Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Оқу-әдістемелік кешеннің мазмұны**

**Содержание УМК**

* Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартынан көшірме.

 Выписка из ГОСО РК

* Типтік оқу бағдарламасынан көшірме

 Выписка из типовой учебной программы

* Жұмыс бағдарламасынан көшірме

 Выписка из рабочей программы

* Сабақтың әдістемелік әзірлемесі

 Методическая разработка занятия

**Қазақстан Республикасының мемлекеттік**

**стандартынан көшірме**

**Выписка из государственного стандарта РК**

 МЖМБС ҚР ДСӘДМ 29.07.2016 -661

 ГОСО МЗСР РК 29.07.2016 -661

**Алғашқы әскери дайындық:**

**Начальная военная подготовка:**

**Должны знать:**
      1) место и роль Вооруженных Сил Республики Казахстан в обеспечении национальной безопасности;
      2) символы Вооруженных Сил Республики Казахстан и значение боевого знамени воинской части;
      3) виды и рода войск Вооруженных Сил Республики Казахстан, воинские звания офицерского и сержантского состава;
      4) конституционные и законодательные права и обязанности граждан Республики Казахстан по защите суверенитета и территориальной целостности государства;
      5) назначение уставов Вооруженных Сил Республики Казахстан;
      6) особенности и общее содержание требований Дисциплинарного устава Вооруженных Сил;
      7) особенности и общее содержание требований устава внутренней службы Вооруженных Сил;
      8) особенности и общее содержание требований строевого устава Вооруженных Сил;
      9) общую характеристику современного боя;
      10) виды боя и их характеристику;
      11) организацию мотострелкового отделения и его вооружение;
      12) назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата (пулемета);
      13) меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами;
      14) определения «строй» и «элементы строя»;
      15) команды для построения и движения строя, относительную разницу между предварительным и исполнительным командами;
      16) приемы выполнения движения строевым и походным шагом, повороты на месте и в движении;
      17) команды и порядок построения отделения в одну и в две шеренги, а также перестроение одношереножного строя в двухшереножный и обратно;
      18) команды и действия при выполнении выхода из строя и возвращение в строй;
      19) общие понятия об ориентирах и ориентировании на местности;
      20) устройства компаса Адрианова;

       21) понятия об азимутах: истинный азимут – А, магнитный азимут – мА, магнитное склонение – ;
      22) способы определения сторон горизонта по компасу;
      23) сущность движения по магнитному азимуту.
**Должны уметь:**
      1) составлять карточки огня отделения;
      2) передвигаться под огнем противника по любой местности;
      3) преодолевать препятствия (заграждения);
      4) выбирать место для наблюдения и стрельбы, а также самоокапываться в бою;
      5) действовать по сигналам «Радиационная опасность!», «Химическая тревога!», «Воздух!», «Отделение к бою!»;
      6) выполнить неполную разборку и сборку автомата (пулемета);
      7) проверить исправность автомата (пулемета), его чистоту, смазку и готовность к стрельбе;
      8) устранять задержки, возникшие при стрельбе из автомата (пулемета);
      9) принимать строевую стойку, выполнять команды «Становись!», «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»;
      10) выполнять движение строевым и походным шагом, повороты на месте и в движении;
      11) выполнять движение выход из строя и возвращение в строй;
      12) выполнять воинское приветствие на месте и движении в головном уборе и без него;
      13) ориентироваться на местности;
      14) определять направление магнитного азимута на ориентиры по компасу;
      15) двигаться на местности по магнитным азимутам.

 Базовые компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| БК-1 | Обучение  |
|  | БК-1.1 | Саморазвитие: владеет навыками долговременного планирования обучения, профессионального роста. |
|  | БК-1.2 | Информация: собирает и анализирует информацию, применяет знания на практике.  |
|  | БК-1.3 | Компьютерные технологии: использует информационные компьютерные технологии в работе и саморазвитии. |
| БК-2 | Этика |
|  | БК-2.1 | Общественная жизнь: активно участвует в общественной жизни. |
|  | БК-2.2 | Этические принципы: демонстрирует приверженность профессиональным этическим принципам. |
|  | БК-2.3 | Эстетика: ценит и поддерживает эстетику рабочей среды. |
| БК-3 | Коммуникации и работа в команде  |
|  | БК-3.1 | Коммуникативные навыки: демонстрирует эффективную коммуникацию с разными людьми, с учетом ситуации. |
|  | БК-3.2 | Работа в команде: демонстрирует ответственность, работая в разных командах |

Профессиональные компетенции

|  |  |
| --- | --- |
| ПК-1 | Укрепление здоровья |
|  | ПК-1.1 | Здоровый образ жизни: осуществляет деятельность, направленную на формирование здорового образа жизни у индивидуумов, семей и групп населения.  |
|  | ПК-1.2 | Наблюдение: осуществляет эффективное наблюдение за пациентами и людьми из разных групп риска. |
|  | ПК-1.3 | Консультирование: владеет навыками консультирования пациента/клиента и его семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья.  |
| ПК-2 | Безопасность и качество |
|  | ПК-2.1 | Защита от вредных факторов: использует методы защиты от воздействия вредных факторов для безопасности людей и окружающий среды. |
|  | ПК-2.2 | Технологии безопасности и качества: использует инновационные технологии для повышения уровня безопасности и улучшения качества оказываемых услуг.  |
|  | ПК-2.3 | Стандарты: выполняет процедуры в соответствии со стандартами для обеспечения безопасности и качества медицинских услуг.  |
| ПК-3 | Клиническая компетенция  |
|  | ПК-3.1 | Управление процессом оказания медицинской помощи:- осуществляет диагностику. Лечение и уход за пациентом, используя личностно-ориентированный подход с участием его семьи окружения;- владеет выбором принципов лечения и оказания неотложной помощи различным категориям пациентов;- оценивает эффективность проводимых лечебных мероприятий;- практикует современные методы интенсивной терапии и реанимации при заболеваниях и критических ситуациях.  |
|  | ПК-3.2 | Реабилитация: улучшает функциональные способности пациента на основе эффективной реабилитации. |
|  | ПК-3.3 | Доказательная практика: использует практику доказательной медицины в профессиональной деятельности.  |

**Типтік оқу бағдарламасынан көшірме**

**Выписка из типового учебного плана**

**Мамандық:**

**Специальность:** 0301000 «Лечебное дело»

**Біліктілік:** 0301013 «Фельдшер»

**Квалификация:**

**Тақырыптық жоспар:**

**Тематический план:** Начальная военная подготовка

**Пән бойынша барлық сағат:**

**Всего часов по предмету:** 100

**Теория:** 100

**Тәжірибе:**

**Практика:**

**Типтік оқу бағдарламасы:**

**Типовая учебная программа:** Основанием для организации и проведения начальной военной подготовки молодежи в организациях образования Республики Казахстан являются:

1) Закон Республики Казахстан «О воинской службе и статусе военнослужащих» от 16 февраля 2012 года;

2) Постановление Правительства Республики Казахстан от 11 февраля 2013 года № 118 «Об утверждении Правил подготовки граждан к воинской службе, организации и проведения, а также формирования учебно-материальной базы по начальной военной подготовке».
**Пәннің мазмұны:**

**Содержание дисциплины:**

**Теориялық сабақ:**

**Теоретическое занятие:** 2

**Тәжірибелік сабақ:**

**Практическое занятие:**

**Жұмыс бағдарламасынан көшірме**

**Выписка из рабочей программы**

**Мамандық:**

**Специальность:** 0301000 «Лечебное дело»

**Біліктілік:**

**Квалификация:** 0301013 «Фельдшер»

**Пән:**

**Предмет:** Начальная военная подготовка

**Курс І семестр І**

**Осы тақырыпқа берілген барлық сағат саны:**

**Общее количество часов на данную тему:** 2

**Теория:** 2 часа

**Тәжірибе/Практика:**

**Урок № 10**

**Тақырып:**

**Тема:** Разборка и сборка автомата (пулемета)

**Сабақтың түрі:**

**Вид урока:** Теория

**Сабақтың типі:**

**Тип урока:**

**Сағат саны: 2**

**Количество часов:**

**Сабақтың өтетін орны:** учебный класс

**Место проведения урока:**

**Білім алушы білу керек:** Государственное устройства РК. Роль ВС в обеспечении национальной безопасности

**Обучающийся должен знать:**

**Білім алушы игере білу керек:** Выполнение строевых приемов

**Обучающийся должен уметь:**

**Оқытушыға арналған әдебиеттер:** К. Аманжолов, А. Тасболатова, Б, Аманжолова «Начальная военная подготовка» учебник 10 - 11 класс 250 л.

**Білім алушыға арналған әдебиеттер:**

**Литература для обучающихся:** К. Аманжолов, А. Тасболатова, Б, Аманжолова «Начальная военная подготовка » учебник 10 - 11 класс 250 л.

**Теориялық сабақтың әдістемелік әзірлемесі**

**Методическая разработка теоретического занятия**

**Мамандық:**

**Специальность:** 0301000 «Лечебное дело»

**Сабақтың типі:** жаңа тақырыпты игеру

**Тип занятия:**

**Өткізу әдісі:**

**Методика проведения:** лекция

**Сағат саны:**

**Количество часов: 2**

**Сабақтың өтетін орны:**

**Место проведения занятия:**

**Сабақтың тақырыбы:**

**Тема урока:**

**Сабақтың мақсаты**:

**Цель занятия:** познакомить учащихся с основами стрельбы из огнестрельного оружия, развивать устную речь, внимание, мышление, расширение кругозора, прививать студентам серьёзное и внимательное отношение к соблюдению ими дисциплины и выполнению поставленной задачи; прививать любовь к Родине, воспитывать чувства патриотизма и интернационализма

**Сабақтың міндеттері:**

**Задачи занятия:**

***Білімділік:***

***Образовательная:*** познакомить учащихся с основами стрельбы из огнестрельного оружия.

***Дамытушылық:***

***Развивающая:*** развивать устную речь, внимание, мышление, расширение кругозора

***Тәрбиелік:***

***Воспитательная:*** прививать студентам серьёзное и внимательное отношение к соблюдению ими дисциплины и выполнению поставленной задачи; прививать любовь к Родине, воспитывать чувства патриотизма и интернационализма

**Сабақтың жабдықтары:**

**Оснащение занятия:** Лекция

**Пәнаралық байланыс:**

**Межпредметная связь:**

**Пәнішілік байланыс:**

**Внутрипредметная связь:** Права

**Технологическая карта конструирования этапов теоретического занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Сабақ бөлімдерінің атауы****Название раздела занятия** | **Уақыт тәртібі****Временной режим** |
| **1** | **Ұйымдастыру кезеңі****Организационная часть** | **2 минут** |
| **2** | **Оқытушының кіріспе сөзі****Целевая установка занятия** | **3 минут** |
| **3** | **Білімнің негізін өзектілей (негіздеу). Үй тапсырмасын тексеру****Актуализация опорных знаний, над которыми обучающиеся работали дома по теме** | **25 минут** |
| **4** | **Жаңа тақырыпты түсіндіру****Изложение нового материала** | **40 минут** |
| **5** | **Жаңа тақырыпты бекіту****Закрепление новой темы** | **10 минут** |
| **6** | **Баға қою****Выставление оценок** | **5 минут** |
| **7** | **Үй тапсырмасы****Домашнее задание** | **5 минут** |

**Ход теоретического занятия**

**Организационная часть.** Построение рапорт, приветствие, проверка личного состава и внешнего вида студента.

**Целевая установка занятия.** Военнослужащий Вооруженных Сил Республики Казахстан в служебной деятельности руководствуется Конституцией, законами РК, требованиями воинских уставов и не должен быть связан с работой общественных организаций и объединений, преследующих политические цели.

**Актуализация опорных знаний, над которыми обучающиеся работали дома по теме:**

1)Какие периоды различают в выстреле? Дайте их характеристики.

2)Почему начальная скорость движения пули является одной из важнейших боевых характеристик оружия?

3)Что называется отдачей оружия, и какое влияние она оказывает на результаты стрельбы?

4)Какие силы действуют на пулю при ее полете в воздухе?

**Изложение нового материала.**

Разборка автомата (пулемета) может быть неполной и полной: неполная — для чистки, смазки и осмотра автомата (пулемета); полная — для чистки при сильном загрязнении автомата (пулемета), после нахождения его под дождем или в снегу и при ремонте. Излишне частая разборка автомата (пулемета) вредна, так как ускоряет изнашивание его частей и механизмов.

Разборку и сборку автомата (пулемета) надо производить на столе или чистой подстилке; части и механизмы класть в порядке разборки, обращаться с ними осторожно, не класть одну часть на другую и не применять излишних усилий и резких ударов. При сборке автомата (пулемета) необходимо сличить номера на его частях; у каждого автомата (пулемета) номеру на ствольной коробке должны соответствовать номера на газовой трубке, затворной раме, затворе, крышке ствольной коробки и других частях.

Обучение разборке и сборке на боевых автоматах (пулеметах) допускается лишь в исключительных случаях и с соблюдением особой осторожности в обращении с частями и механизмами.

Перед разборкой пулемета нужно установить его на сошку дульной частью влево, для чего освободить ноги сошки от пружинной застежки и отвести ее от ствола так, чтобы ее ноги заняли фиксированное положение; в конце сборки пулемета сложить ноги сошки, для чего, удерживая пулемет левой рукой в вертикальном положении, правой рукой, несколько сводя ноги сошки, прижать их к стволу и закрепить пружинной застежкой.

**Порядок неполной разборки автомата (пулемета).**

**1)** Отделить магазин.Удерживая автомат (пулемет) левой рукой за шейку приклада или цевье, правой рукой обхватить магазин (рис. 1); нажимая большим пальцем на защелку, подать нижнюю часть магазина вперед и отделить его. После этого проверить, нет ли патрона в патроннике, для чего опустить переводчик вниз, поставив его в положение "АВ" или "ОД"; отвести рукоятку затворной рамы назад, осмотреть патронник, отпустить рукоятку затворной рамы и спустить курок с боевого взвода.

При разборке автомата (пулемета) с ночным прицелом после отделения магазина снять ночной прицел, для чего отвести ручку зажимного устройства влево и назад, сдвигая прицел назад, и отделить его от автомата (пулемета).

**2)** Вынуть пенал принадлежностей из гнезда приклада. Утопить пальцем правой руки крышку гнезда так, чтобы пенал под действием пружины вышел из гнезда; раскрыть пенал и вынуть из него протирку, ершик, отвертку и выколотку.

У автоматов со складывающимся прикладом пенал носится в кармане сумки для магазинов.

**3)** Отделить шомпол. Оттянуть конец шомпола от ствола так, чтобы его головка вышла из-под упора на основании мушки (рис. 2), и вынуть шомпол. При затрудненном отделении шомпола разрешается пользоваться выколоткой, которую следует вставить в отверстие головки шомпола, оттянуть от ствола конец
шомпола и вынуть его.

**4)** Отделить у автомата дульный тормоз-компенсатор, у пулемета — пламегаситель (рис.3). Утопить отверткой фиксатор дульного тормоза-компенсатора (пламегасителя).

 Свернуть дульный тормоз-компенсатор (пламегаситель) с резьбового выступа основания мушки {со ствола), вращая его против хода часовой стрелки. В случае чрезмерно тугого вращения дульного тормоза-компенсатора (пламегасителя) можно отворачивать его с помощью выколотки (шомпола), вставленной в окна дульного тормоза-комленсатора (щели пламегасителя).

**5) Отделить крышку ствольной коробки.** Левой рукой обхватить шейку приклада, большим пальцем этой руки нажать на выступ на правляющего стержня возвратного механизма, правой рукой приподнять вверх заднюю часть крышки ствольной коробки (рис. 4) и отделить крышку.

**6) Отделить возвратный механизм.** Удерживая автомат (пулемет) левой рукой за шейку приклада, правой подать вперед направляющий стержень возвратного механизма до выхода его пятки из продольного паза ствольной коробки; приподнять задний конец направляющего стержня (рис.5) и извлечь возвратный механизм из канала затворной рамы.

**7) Отделить затворную раму с затвором.** Продолжая удерживать автомат (пулемет) левой рукой, правой отвести затворную раму назад до отказа, приподнять еевместе с затвором (рис. 6) и отделить от ствольной коробки.

**8) Отделить затвор от затворной рамы.** Взять затворную раму влевую руку затвором кверху (рис. 7); правой рукой отвести затвор назад, повернуть его так, чтобы ведущий выступ затвора вышел из фигурного выреза затворной рамы, ивывести затвор вперед.

**9) Отделить газовую трубку со ствольной накладкой.**

Удерживая автомат (пулемет) левой рукой, правой надеть пенал принадлежностей прямоугольным отверстием на выступ замыкателя газовой трубки, повернуть замыкатель от себя до вертикального положения и снять газовую трубку с патрубка газовой каморы.

**Порядок сборки автомата (пулемета) после неполной разборки.**

**1) Присоединить газовую трубку со ствольной накладкой.** Удерживая автомат (пулемет) левой рукой, правой надвинуть газовую трубку передним концом на патрубок газовой каморы и плотно прижать задний конец ствольной накладки к стволу; повернуть с помощью пенала принадлежностей замыкатель на себя до входа его фиксатора ввыем на колодке прицела.

**2) Присоединить затвор к затворной раме.** Взять затворную раму в левую руку, а затвор — в правую и вставить его цилиндрической частью в канал рамы, повернуть затвор так, чтобы его ведущий выступ вошел в фигурный вырез затворной рамы, и продвинуть вперед.

**3) Присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке.** Взять затворную раму в правую руку так, чтобы затвор удерживался большим пальцем в переднем положении. Левой рукой обхватить шейку приклада, правой ввести
газовый поршень вполость колодки прицела и продвинуть затворную раму вперед настолько, чтобы отгибы ствольной коробки вошли в пазы затворной рамы, небольшим усилием прижать ее к ствольной коробке и продвинуть вперед.

**4) Присоединить возвратный механизм.** Правой рукой ввести возвратный механизм в канал затворной рамы; сжимая возвратную пружину, подать направляющий стержень вперед и, опустив несколько книзу, ввести его пятку в продольный паз ствольной коробки.

**5) Присоединить крышку ствольной коробки.** Вставить крышку ствольной коробки передним концом в полу круглый вырез на колодке прицела; нажать на задний конец крышки ладонью правой руки вперед и книзу так, чтобы выступ направляющего стержня возвратного механизма вошел в отверстие крышки ствольной коробки.

**6) Спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель.** Нажать на спусковой крючок и поднять переводчик вверх до отказа.

**7) Присоединить к автомату дульный тормоз-компенсатор, к** **пулемету** — **пламегаситель.** Навернуть дульный тормоз-компенсатор (пламегаситель) на резьбовой выступ основания мушки (на ствол) до упора. Если паз дульного тормоза компенсатора (пламегасителя) не совпал с фиксатором, необходимо отвернуть дульный тормоз- компенсатор, или пламегаситель, (не более одного оборота) до совмещения паза с фиксатором.

**8) Присоединить шомпол.**

**9) Вложить пенал в гнездо приклада.** Уложить протирку, ершик, отвертку и выколотку впенал и закрыть его крышкой, вложить пенал дном в гнездо приклада (рис. 8) и утопить его так, чтобы гнездо закрылось крышкой. У автоматов со складывающимся прикладом пенал убирается в карман сумки для магазина.

**10) Присоединить магазин к** **автомату (пулемету).** Удерживая автомат (пулемет) левой рукой за шейку приклада или цевье, правой ввести в окно ствольной коробки зацеп магазина (рис. 9) иповернуть магазин к себе так, чтобы защелка заскочила за его опорный выступ.

**При сборке автомата (пулемета) с ночным прицелом**

после присоединения магазина приставить прицел НСПУ. Взять автомат (пулемет) за цевье, совместить паз зажимного устройства прицела с планкой оружия; убедившись в том, что рукоятка зажимного устройства находится в заднем положении, продвинуть прицел вперед до упора и закрепить его, повернув рукоятку вперед до отказа.



Рис. 1. Отделение магазина



Рис. 2. Отделение шомпола



Рис. 3. Отделение пламегасителя



Рис. 4. Отделение

крышки ствольной

коробки



Рис. 5. Отделение возвратного механизма



Рис. 6. Отделение

затворной рамы с

затвором



Рис. 7. Отделение затвора от затворной рамы



Рис. 8. Вкладывание пенала принадлежностей в гнездо приклада



Рис. 9. Присоединение магазина

**Закрепление новой темы.** Вопросы, задания для закрепления.

1)С какой целью и в каких условиях проводится неполная разборка автомата (пулемета)?

2)Расскажите о порядке неполной разборки и сборки автомата (пулемета).

3)В чем отличие неполной разборки автомата от пулемета?

**Выставление оценок**

**Домашнее задание** Разборка и сборка автомата (пулемета)

**Тема:**

**Литература:** К. Аманжолов, А. Тасболатова, Б, Аманжолова «Начальная военная подготовка» учебник 10 - 11 класс 250 листов