**«Семей» Медициналық колледжі» мекемесі**

**Учреждение «Медицинский колледж «Семей»**

**Оқу-әдістемелік кешен**

**Учебно-методический комплекс**

**Пән:** Алғашқы әскери дайындық

**Предмет:**

**Мамандық:** 0301000 «Емдеу ісі», 0302000 «Мейіргер ісі»

**Специальность:**

**Біліктілік:** 0301013 «Фельдшер», 0302033 «Жалпы тәжірибедегі мейіргер»

**Квалификация:**

**Тақырып:** Автоматты бөлшектеу және жинақтау.

**Тема:**

**Оқытушы:** Заманбеков Қ.Ж.

**Преподаватель:**

ӘБК мәжілісінде қаралды

Хаттама №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ ж.

ӘБК төрайымы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рассмотрено за заседании ПЦК

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ ж.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Оқу-әдістемелік кешеннің мазмұны**

**Содержание УМК**

* Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартынан көшірме.

Выписка из ГОСО РК

* Типтік оқу бағдарламасынан көшірме

Выписка из типовой учебной программы

* Жұмыс бағдарламасынан көшірме

Выписка из рабочей программы

* Сабақтың әдістемелік әзірлемесі

Методическая разработка занятия

**Қазақстан Республикасының мемлекеттік**

**стандартынан көшірме**

**Выписка из государственного стандарта РК**

МЖМБС ҚР ДСӘДМ 29.07.2016 -661

ГОСО МЗСР РК 29.07.2016 -661

**Алғашқы әскери дайындық:**

**Начальная военная подготовка:**

* *Жастардың бойында азаматтық таным, Қазақстан Республикасының тәуелсіздігін қорғау қажеттілігіне деген сенімділік, әскери қызметке деген саналы жауапкершілікті қалыптастыру;*
* *Әскери анттың рөлі мен маңызын түсіндіру;*
* *Қазақстан Республикасы Қарулы Күштеріне, оның дәстүрлері мен әскер түрлерінде қызмет ету ерекшеліктеріне, әскери мамандыққа деген қызығушылықтарын дамыту ;*
* *Қарулы Күштердің Тәртіптік жарғыларының ерекшеліктері және жалпы талаптарын орындайды;*
* *Бейбіт уақытта және соғыс кездерінде, табиғи апаттар, ірі көлемдегі зілзалалар және жаудың қазіргі заманғы қырып – жою қаруларын қолданған кезде Қазақстан Республикасының халқын қорғай алады.*

***Білуі керек:***

***Знать:***

* *Ұлттық қауіпсіздікті қамтамасыз етудегі Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің алатын орны және рөлі;*
* *Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің рәміздері және әскери бөлім туының маңызы;*
* *Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің әскер түрлері, офицерлік және сержанттық құраманың әскери атақтары;*
* *Ел тәуелсіздігін және мемлекетіміздің территориялық тұтастығын қорғау бойынша Қазақстан Республикасы азаматтарының конституциялық және заң шығарушы құқықтары мен міндеттері;*
* *Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің жалпы әскери жарғылар;*
* *Қарулы Күштердің Тәртіптік жарғыларының ерекшеліктері және жалпы талаптарының мазмұны;*
* *Қарулы Күштердің саптық жарғыларының ерекшеліктері және жалпы талаптарының мазмұны;*
* *Қазіргі заманғы ұрыстың жалпы сипатын;*
* *Ұрыс түрлері және олардың спатын;*
* *Мотоатқыштар бөлімшесін ұйымдастыру жыне олардың қарулануын;*
* *Автоматтың (пулеметтің) атқаратын қызметі, ұрыстық қасиеті, жалпы құрылысы мен жұмыс істеу механизмдерін;*
* *Бөлімшенің ату карточкасын құруды;*
* *Қару және оқ – дәрілерді қолдану кезіндегі қауіпсіздік ережелерін;*
* *«сап» және «сап элеенттері» анықтамаларын;*
* *Сапқа тұру және саппен қозғалуға арналған пәрмендер, алдын – ала берілетін және орыдауға берілетін пәрмендердің арасындағы айырмашылықты;*
* *Саптық және жорықтық адыммен қозғалу, бір орында және қозғалыс кезіндегі бұрылуды орындау әдістерді;*
* *Бөлімшені бір және екі қатарға тұрғызуға берілетін пәрмендер және орындауды;*
* *Бағдар және жергілікті жерде бағдарлау туралы жалпы түсінікті;*
* *Адрианов компасының құрылысын;*
* *Азимут турлы түсінік: А – шынайы азимут, мА – магнитті азимут, мТ – магниттік тәуелділікті;*
* *Компас бойынша көкжиек тұстарын анықтау әдістерін;*
* *Магнитті азимут бойынша қозғалудың мәнін білуі, түсінуі тиіс.*

***Меңгереді:***

***Умееть:***

* *Бөлімшенің ату карточкасын кұруды;*
* *Кез келген жерде жаудың оғының астымен қозғалуды;*
* *Кедергілерден (бекіністерден) өтуді;*
* *Бақылау және атыс жүргізетін орынды таңдау, сондай-ақ ұрыс кезінде оқпана қазуды;*
* *«Радияциялық қауіп», «Химиялық дабыл!», «Әуе!», «Бөлімше, ұрысқа!» белгілері бойынша әрекет еуді;*
* *Автоматтың (пулеметтің) атқаратын қызметі, ұрыстық қасиеті, жалпы құрылысы мен жұмыс істеу механизмдерін;*
* *Қару және оқ – дәрілерді қолдану кезіндегі қауіпсіздік ережелерін;*
* *Саптық қалыпты қабылдау «Саптал!», «Түзел!», «Тіктұр!», «Еркінтұр!» және «Жинақтал!» пәрмендерін орындауды;*
* *Саптық және жорықтық адыммен қозғалу, бір орында және қозғалыс кезінде бұрылуды орындау әдістерді;*
* *Саптан шығу және қайтадан сапқа тұруды орындауға берілетін пәрмендерді және орындауды;*
* *Бас киіммен, бас киімсіз бір орында және қозғалыста сәлемдесуді орындауды.*

***Дағды қалыптастырады:***

* *Қарсыластың оғының астымен қозғала білу;*
* *Кедергілерден өте біле;*
* *Атыс жүргізу орнын таңдай білу;*
* *Жергілікті жерде бағдарлана білу;*
* *Магниттік азимут бойынша жергілікті жерде қозғала білу;*
* *Автоматтың (пулеметтің) ақаулығын тексере білу;*
* *Автоматтан ату кезінде пайда болған кедергіні жоя білу;*
* *Машина және машина жанындағы қозғалыс кезінде пәрменді орындай білу;*
* *Жарақаттанған жанға көмек көрсете білуі;*
* *Алғашқы медициналық көмек көрсете білу.*

**Типтік оқу бағдарламасынан көшірме**

**Выписка из типового учебного плана**

**Мамандық:** 0301000 «Емдеу ісі», 030200 «Мейіргер ісі»

**Специальность:**

**Біліктілік:** 0301013 «Фельдшер», 0302033 «Жалпы тәжірибедегі мейіргер»

**Квалификация:**

**Тақырыптық жоспар:** Алғашқы әскери дайындық бойынша

**Тематический план:**

**Пән бойынша барлық сағат:** 100

**Всего часов по предмету:**

**Теория:** 100

**Тәжірибе:**

**Практика:**

**Типтік оқу бағдарламасы:** Жастардың бойында азаматтық таным, Қазақстан Республикасының тәуелсіздігін қорғау қажеттілігіне деген сенімділік, әскери қызметке деген саналы жауапкершілікті қалыптастыру.

**Типовая учебная программа:**

**Пәннің мазмұны:** Қазақстан Республикасы Қарулы Күштеріне, оның дәстүрлері мен әскер түрлерінде қызмет ету ерекшеліктеріне, әскери мамандыққа деген қызығушылықтарын дамыту.

**Содержание дисциплины:**

**Теориялық сабақ:** 2

**Теоретическое занятие:**

**Тәжірибелік сабақ:**

**Практическое занятие:**

**Жұмыс бағдарламасынан көшірме**

**Выписка из рабочей программы**

**Мамандық:** 0301000 «Емдеу ісі», 0302000 «Мейіргер ісі»

**Специальность:**

**Біліктілік:** 0301013 «Фельдшер», 0302033 «Жалпы тәжірибедегі мейіргер»

**Квалификация:**

**Пән:** Алғашқы әскери дайындық

**Предмет:**

**Курс І семестр І**

**Осы тақырыпқа берілген барлық сағат саны:** 2

**Общее количество часов на данную тему:**

**Теория:** 2 сағат

**Тәжірибе/Практика:**

**№ 10 сабақ**

**Тақырып:** Автоматты бөлшектеу және жинақтау..

**Тема:**

**Сабақтың түрі:** аралас

**Вид урока:**

**Сабақтың типі:** жаңа тақырыпты игеру

**Тип урока:**

**Сағат саны: 2**

**Количество часов:**

**Сабақтың өтетін орны:** Оқу бөлімі

**Место проведения урока:**

**Білім алушы білу керек:** Ұлттық қауіпсіздікті қамтамасыз етудегі Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің алатын орны және рөлі

**Обучающийся должен знать:**

**Білім алушы игере білу керек:** Пәрмендерді дұрыс орындауды, қару – жарақтардың түрлерін, бөлшектерін, қызметін біледі.

**Обучающийся должен уметь:**

**Оқытушыға арналған әдебиеттер:** К. Аманжолов, А. Тасболатова, Б, Аманжолова «Алғашқы әскери дайындық» 10 - 11 сынып оқулығы 250 бет.

**Білім алушыға арналған әдебиеттер:** К. Аманжолов, А. Тасболатова, Б, Аманжолова «Алғашқы әскери дайындық» 10 - 11 сынып оқулығы 250 бет.

**Литература для обучающихся:**

**Теориялық сабақтың әдістемелік әзірлемесі**

**Методическая разработка теоретического занятия**

**Мамандық:** 0301000 «Емдеу ісі», 0302000 «Мейіргер ісі»

**Специальность:**

**Сабақтың типі:** жаңа тақырыпты игеру

**Тип занятия:**

**Өткізу әдісі:** дәріс

**Методика проведения:**

**Сағат саны:** 2

**Количество часов:**

**Сабақтың өтетін орны:**

**Место проведения занятия:**

**Сабақтың тақырыбы:** Автоматты бөлшектеу және жинақтау..

**Тема урока:**

**Сабақтың мақсаты** Атыс негіздері.Қарудың материалдық бөлігін меңгерту.

**Цель занятия:**

**Сабақтың міндеттері:**

**Задачи занятия:**

***Білімділік:*** Атыс негіздерітуралы түсіндіру.

***Образовательная:***

***Дамытушылық:*** Ой өрістерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.

***Развивающая:***

***Тәрбиелік:*** Тазалыққа, ұқыптылыққатәрбиелеу.

***Воспитательная:***

**Сабақтың жабдықтары:** Дәріс

**Оснащение занятия:**

**Пәнаралық байланыс:**

**Межпредметная связь:**

**Пәнішілік байланыс:**  Коммуникативтік дағдылар

**Внутрипредметная связь:**

**Теориялық сабақ барысының технологиялық картасы**

**Технологическая карта конструирования этапов теоретического занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Сабақ бөлімдерінің атауы**  **Название раздела занятия** | **Уақыт тәртібі**  **Временной режим** |
| **1** | **Ұйымдастыру кезеңі**  **Организационная часть** | **2 минут** |
| **2** | **Оқытушының кіріспе сөзі**  **Целевая установка занятия** | **3 минут** |
| **3** | **Білімнің негізін өзектілей (негіздеу). Үй тапсырмасын тексеру**  **Актуализация опорных знаний, над которыми обучающиеся работали дома по теме** | **25 минут** |
| **4** | **Жаңа тақырыпты түсіндіру**  **Изложение нового материала** | **40 минут** |
| **5** | **Жаңа тақырыпты бекіту**  **Закрепление новой темы** | **10 минут** |
| **6** | **Баға қою**  **Выставление оценок** | **5 минут** |
| **7** | **Үй тапсырмасы**  **Домашнее задание** | **5 минут** |

**Теориялық сабақтың барысы**

**Ход теоретического занятия**

* **Ұйымдастыру кезеңі.** Студенттермен сәлемдесу, отырғызу, жоқ студенттерді белгілеу, сабақты босату себептерін анықтау.

**Организационная часть.**

**Оқытушының кіріспе сөзі** Автоматты (пулеметті) бөлшектеу толық және толық емес болуы мүмкін: толық емес бөлшектеу- автоматты (пулеметті) тазалау, майлау және тексеру үшін; толық бөлшектеу-жаңбыр мен қар астында қалғанда не жөндеу кезінде автоматты (пулеметті) қатты ластанудан тазалау үшін жүргізіледі. Автоматты (пулеметті) толық емес бөлшектеу үстел үстінде немесе таза төсеніш жайылып жүргізіледі; бөлшектер мен механизмдер бөлектенген ретімен қойылады.  
**Целевая установка занятия.** (обзор темы и цели занятия)

**Білімнің негізін өзектілеу (негіздеу). Үй тапсырмасын тексеру.**

* Калашников автоматы мен пулеметі неге арналған?
* Автомат пен пулеметтің механизмдері мен негізгі бөліктерін атаңдар.
* Автоматтың (пулеметтің) автоматтық әрекеті [неге негізделгенін атаңдар](http://dereksiz.org/tjirimdi-tuindi.html)?

**Актуализация опорных знаний, над которыми обучающиеся работали дома по теме:**

**Жаңа тақырыпты түсіндіру**: Автоматты (пулеметті) бөлшектеу толық және толық емес болуы мүмкін: толық емес бөлшектеу- автоматты (пулеметті) тазалау, майлау және тексеру үшін; толық бөлшектеу-жаңбыр мен қар астында қалғанда не жөндеу кезінде автоматты (пулеметті) қатты ластанудан тазалау үшін жүргізіледі. Автоматты (пулеметті) толық емес бөлшектеу үстел үстінде немесе таза төсеніш жайылып жүргізіледі; бөлшектер мен механизмдер бөлектенген ретімен қойылады.  
Автоматты (пулеметті) жинақтау кезінде оның бөлімдеріндегі нөмірлерді салыстыру керек; әр автоматтың (пулеметтің) ұңғы қорабындағы нөмір газ құбырындағы, бекітпе ергенегіндегі, бекітпедегі, ұңғы қорабы қақпағындағы және басқа бөліктердегі нөмірге сәйкес келуі керек.

Автоматты (пулеметті) бөлектеу мен жинақтау аса сақтықпен ғана жүргізіледі. Пулеметті бөлектеу алдында оның ұңғы бөлігін солға қарата сирағымен қою керек. Пулеметті жинақтау соңында оны сол қолмен тік ұстап, оң қолмен оның сирақтарын аздап ажырата, ұңғыға тақап және серіппелі ілмекпен бекіту арқылы оның сирақтарын жинайды.

**Автоматты (пулеметті)толық емесбөлшектеу тәртібі:**

**1). Оқжатарды бөлектеу.**Автоматты (пулеметті) сол қолмен дүмінің маңдайшасынан не құндағынан ұстап, оң қолмен оқжатарды орай ұстайды, бас бармақпен бекіткішті қысып, оқжатардың төменгі жағын ілгері ұмсындырып, оны бөлектеп алады. Содан кейін оқтықта оқтың бар жоғын тексереді, бұл үшін ауыстырғыш төменге түсіріледі, оны «АВ» ( автоматты ату) немесе «ОД» (жекелей ату) жағдайына қойып, бекітпе жақтауының тұтқасы кейін жылжытылады, оқтықты тексеріп, бекіткіш жақтауы жіберіліп, шүріппені ұрыстық қайырудан (взводтан) босатады.

**2) Жабдықтар пеналын дүм ұясынан шығарып алу.**Оң қолдың сұқ саусағымен дүм ұясының қақпағын пенал серіппенің әсерімен ұядан шығатындай етіп басады; пеналды ашып, одан сүрткішті, тазалағышты, бұрауышты, қаққышты шығару қажет.  
**3) Сүмбіні алу.**Сүмбінің ұшын оның басы қарауылдың негізіндегі тіректен шығатындай етіп ұңғыдан тартып, сүмбіні жоғары суырып алады.  
**4) Автоматтан – ұңғылық тежеуіш-компенсаторын, пулеметтен – жалын сөндіргішін бөліп алу.**Бұрауышпен ұңғылық тежеуіш компенсатордың орнықтырғышы батырылады.Ұңғылық тежеуіш компенсатор қарауыл негізіндегі бұрандалы дөңестен сағат тіліне қарсы бағытта бұралып шығарылады. Ұңғылық тежеуіш компенсатор (жалын сөндіргіш) тым қатты бұралған жағдайда ұңғылық тежеуіш компенсатордың әйнегіне қойылған сүмбінің көмегімен бұрап алуға болады.  
**5) Ұңғы қорапшасының қақпағын бөлектеу.**Сол қолмен дүмнің мойнын қамти ұстап, осы қолдың бас бармағымен қайтармалы механизмнің бағыттаушы өзегінің дөңесін басады, оң қолмен ұңғы қорабы қақпағының артқы бөлігін жоғары көтеріп қақпақшаны алады.

**6) Қайтармалы механизмді бөліп алу.**Автоматты (пулеметті) дүмнің мойнынан сол қолмен ұстап тұрып, оң қолмен қайтармалы механизмнің бағыттаушы өзегін оның өкшесі ұңғы қорабының бойлық ойығынан шыққанша ілгері қарай ұмсындырады; бағыттаушы өзектің артқы шетін көтеріңкіреп, қайтармалы механизмді бекітпе жақтауының арнасынан шығарады.

**7) Бекітпемен қоса бекітпе жақтауын алу.**Автоматты (пулеметті) сол қолмен одан әрі ұстап тұрып, оң қолмен бекітпе жақтауын артқа тірелгенше тартып, оны бекітпемен бірге көтеріңкіреп барып, ұңғы қорабынан бөлектеп алады.

**8) Бекітпені бекітпе жақтауынан алу.**Бекітпе жақтауын бекітпе жоғарыда болатындай етіп сол қолға алады; оң қолмен бекітпені кейін шегеріп, бекітпенің жетекші дөңесі бекітпе жақтауының фигуралы ойығынан шығатындай етіп, бекітпені алға қарай шығарып алады.

**9) Ұңғылық бастырмасымен газ түтігін босатып алу.**Автоматты (пулеметті) сол қолмен ұстап тұрып, оң қолмен жабдық пеналын газ түтігі тұйықталғышының шығыңқысына тік бұрышты саңылаумен кіргізеді, жапқышты өзінен тік жағдайға дейін бұрып, газ түтігін газ камерасының келте түтігінен шығарып алады.

**Автоматты (пулеметті) толық емес бөлшектеуден кейін жинастыру реті.**

**1.Газ түтікшесін ұңғылық бастырмасымен қосу.**Автоматты (пулеметті) сол қолмен ұстап тұрып, оң қолмен газ түтігін алдыңғы шетімен газ камерасының келте түтігіне ұмсындырады және ұңғы бастырмасының артқы шетін ұңғыға қысады; тұйықталғышты оның орнықтырғышы көздеу қалыбының ойығына кіргенше бұрайды.

**2.Бекітпені бекітпе жақтауына қосу.**Бекітпе жақтауын сол қолмен оң қолға алып, оны цилиндрлі бөлігімен жақтау арнасына сұғады; бекітпені оның жетекші дөңесі бекітпе жақтауының фигуралы ойығына кіретіндей етіп бұрап, бекітпені алға қарай сұғады.

**3.Бекітпемен қоса бекітпе жақтауынұңғы қорабына қосу.**Сол қолмен дүмнің мойыншасын қамти ұстайды. Бекітпесіне қоса бекітпе жақтауын оң қолда бас бармақпен қысылған бекітпе алдыңғы жағдайда болатындай етіп ұстап тұрып, газ поршенін көздеуіш қалыбының қуысына кіргізеді де ұңғы қорабының қайырмалары бекітпе жақтауының ойықтарына кіретіндей етіп бекітпе жақтауын ілгері жылжытады, оны сәл-пәл күштеп ұңғы қорабына қосады да, ілгері ұмсындырады.

**4.Қайтармалы механизмді қосу.**Оң қолмен қайтармалы механизмді бекітпе жақтауының арнасына кіргізеді, қайтармалы серіппені қысып, бағыттаушы өзекті ілгері итереді де, біршама төмен түсіріп, оның өкшесін ұңғы қорабының бойлық ойығына кіргізеді.

**5.Ұңғы қорапшасының қақпағын қосу.**Ұңғы қорабының алдыңғы шетімен көздеу қалыбындағы жартылай шеңбер ойыққа кіргізіледі, қақпақтың артқы шетін оң қолдың алақанымен қайтармалы механизмнің бағыттаушы өзегінің шығыңқысы ұңғы қорабының қақпағының ойығына кіретіндей етіп алға және төмен ұмсындырады.

**6.Шүріппені ұрыстың қайырмасынан босатып, сақтандырғышқа қою.**Ағытқыш ілмекті басып, ауыстырғышты тірелгенге дейін жоғары көтереді.

**7.Автоматқа ұңғылы-тежеуіш компенсаторды, пулеметке – жалын сөндіргішті қосу.**Дүмдіте жеуіш-компенсаторды қарауыл бойындағы шығыңқы бөлікке тірелгенше бұрайды. Егер ұңғылыте жеуіш-компенсатордың (жалын сөндінгіштің) саңылауы орнықтырғышқа сәйкес келмесе, ұңғылыте жеуіш-компенсатор ұңғысына немес ежалын сөндіргішті саңылау орнықтырғышқ орналасқанша айналдырады (бір айналымнан артық емес)

**8.Сүмбіні қосу.**

**9.Пеналды дүмұясына салу.**Сүрткішті, тазалағышты, бұрауышты, қаққышты пеналға салып, қақпағын жабады да, пеналды түбімен дүмұясына қақпақша жабылатындай етіпкіргізеді. Жиналмалы дүмді автоматта пенал оқжатарға арналған сөмке қалтасына салынады.

**10.Оқжатарды автоматқа қосу.**Автоматты сол қолмен дүм мойыншасынан немесе шет мойыннан ұстап тұрып, оң қолмен оқ жатардың ілгішін ұңғық орабының терезесіне енгізіп, оқ жатардың ілмегі оқ жатардың тірек шығың қасынан асатындай етіп өзіне бұрады

**Изложение нового материала.**

**Жаңа тақырыпты бекіту.** Бекіту сұрақтары, тапсырмалары.

* Автоматты бөлшектеу ретін атап көрсет?
* Автоматты жинақтау ретін атап көрсет?

**Закрепление новой темы.** Вопросы, задания для закрепления.

**Баға қою**

**Выставление оценок**

**Үй тапсырмасы.** (1) 143 – 150 беттер. Дәріс оқу

**Тақырып:** Автоматты бөлшектеу және жинақтау.

**Пайдаланатын оқулықтар:** К. Аманжолов, А. Тасболатова, Б, Аманжолова «Алғашқы әскери дайындық» 10 - 11 сынып оқулығы 250 бет

**Домашнее задание.**

Тема:

Литература: